
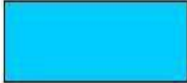




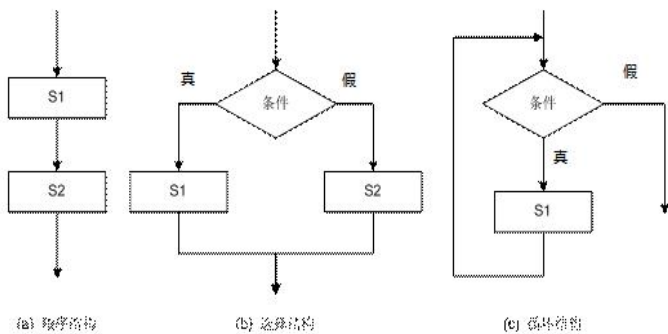


《计算机原理》 教案

学科	计算机应用	课题	第一章 绪论		课次
			1. 6. 2 计算机软件系统		
授课时间	20107 年 9 月 7 日, 9 月 11 日		课的类型	新授课	
授课方法	讲授法、启发、指导		授课时数	4	
教 具	多 媒 体、计算机组件		授课班级		
教学目标	知识目标: 1. 了解计算机软件系统组成 2. 掌握指令、程序、软件之间关系 3. 掌握计算机语言, 算法, 流程图概念 能力目标: 复述计算机软件有关基本概念 情感目标: 通过课堂学习练习, 使学生对计算机有全面了解, 为下面内容学习打下基础。			审批意见	
教学重点	计算机软件系统				
教学难点	计算机指令、程序、语言处理程序				
教 学 设 计				附 记	
导入: 教师复述计算机硬件系统组成及作用。 教师讲解软件系统作用, 学生学习本节内容 教师总结所学内容, 布置作业。					

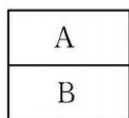
<p style="text-align: center;"> 汇编程序 连接程序 </p> <p> 汇编源程序 → 目标程序 → 可执行程序 </p> <p>序</p> <p>3. 高级语言源程序转化目标程序方法</p> <p>(1) 编译：通过编译程序对源程序编译</p> <p>(2) 解释：逐条指令解释并立即执行源程序。</p> <p>1. 64 计算机软件执行过程与设计方法</p> <p>1. 算法的概念和表示方法</p> <p>(1) 算法</p> <p> 算法就是解决问题的方法和步骤。</p> <p>(2) 算法表示方法</p> <p> 自然语言</p> <p> 专用工具（流程图，N-S 结构流程图）</p> <p>2. 流程图</p> <p>(1) 流程图中的符号的用途</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>开始或结束</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>处理</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>输入或输出</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>连接框</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>判断</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>流程线</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">通常算法中含有三种基本模式：顺序、选择和循环。</p> <p> 顺序模式：S1 执行完，执行 S2。</p> <p> 选择：条件为真选择 S1，条件为假选择 S2</p> <p> 循环结构：条件为真循环，条件为假退出循环。</p>	<p>讲解板书</p>	<p>学习</p>
--	-------------	-----------



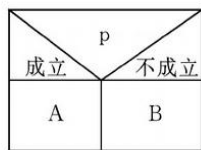
例：根据高考录取成绩是否大于 590 分判断是否被录取，若被录取还要根据分数是否大于 650 分来判断是否进行专业调剂，若大于 650 分则根据所填专业录取，若小于 650 分则进行专业调剂。画出上述过程的流程图。

3. N-S 框图

(1) 结构流程图三种图示法



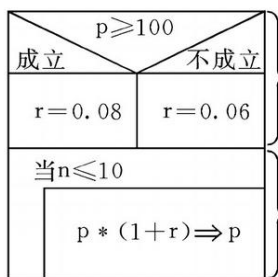
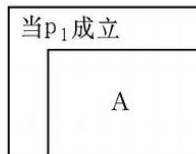
(1) 顺序结构



(2) 选择结构



(3) 循环结构



例：

A框可以是一个选择结构

B框可以是一个循环结构

4. 程序结构

顺序、选择和循环

5. 程序的执行过程

使用计算机解题大致要经过程序设计→输入程序→执行程序等步骤

重点：通过例子学习流程图

绘制流程图

讲解板书

学习思考

总 结	<p>(1) 软件系统组成及作用</p> <p>(2) 计算机语言及算法</p> <p>(3) 流程图绘制</p>		
作 业	<p>学习指导：书上做：一、填空 1 6</p> <p>二、单项选择 10 16</p> <p>课本作业：三、名词解释 5, 6</p> <p>附加题：</p> <p>1. 什么是算法？</p> <p>2. 根据高考录取成绩是否大于 590 分判断是否被录取，若被录取还要根据分数是否大于 650 分来判断是否进行专业调剂，若大于 650 分则根据所填专业录取，若小于 650 分则进行专业调剂。画出上述过程的流程图。</p> <p>3. 画出 N-S 结构流程图三种表示方法</p> <p>程序有几种结构？</p>		
课 后 反 思	<p>建立硬件与软件关系是本书教学重点之一，这也是本章教学重点。通过本章教学让学生慢慢建立计算机系统有关概念。</p>		