



安徽化工学校

Anhui Chemical Engineering School

安徽化工学校中等职业教育
质量年度报告
(2019)

2019年12月

目 录

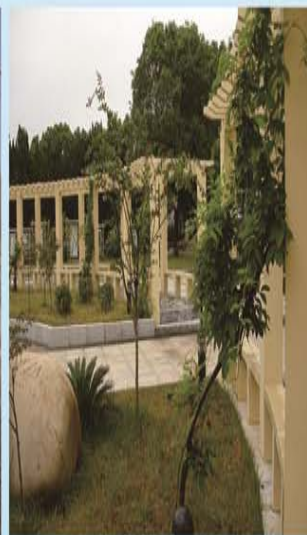
学 校 情 况.....	3
1.1 学校概况.....	4
1.2、学生情况.....	5
1.2.1 招生规模.....	5
1.2.2 在校生规模.....	5
1.2.3 毕业生规模.....	5
1.2.4 培训规模.....	6
1.3 教师队伍.....	6
1.4 设施设备.....	7
学 生 发 展.....	8
2.1 学生素质.....	9
2.2 在校体验.....	9
2.2.1 在校生满意度调查.....	10
2.2.2 毕业生对学校满意度调查.....	11
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业质量.....	12
2.5 职业发展.....	13
质 量 保 障 措 施.....	17
3.1 专业动态调整.....	18
3.1.1 专业结构调整.....	18
3.1.2 人才培养方案调整.....	19
3.2 教育教学改革.....	19
3.2.1 加强省级示范专业建设.....	19
3.2.2 优化课程设置.....	19
3.2.3 提升师资队伍水平.....	20
3.2.4 做好课程建设开发.....	20
3.2.5 改革人才培养模式.....	21
3.2.6 开展信息化教学.....	21
3.2.7 升级改造实训基地.....	22
3.2.8 加大教学资源建设.....	22
3.2.9 合理选用教材.....	22
3.3 教师培养培训.....	23
3.4 规范管理情况.....	24
3.4.1 规范教职工管理.....	24
3.4.2 规范学生管理.....	24
3.4.3 规范教学管理.....	25
3.4.4 规范财务管理.....	25
3.4.5 规范后勤管理.....	26

3.4.6 规范安全管理.....	26
3.4.7 加强科研管理和队伍建设.....	28
3.4.8 管理信息化水平.....	29
3.5 德育工作情况.....	30
3.5.1 德育课实施情况.....	30
3.5.2 校园文化建设情况.....	31
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	32
3.5.4 社团活动情况.....	32
3.5.5 团委学生会建设及活动.....	33
3.6 党建情况.....	34
3.6.1 高标准开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动.....	34
3.6.2 大力夯实党建组织基础.....	35
3.6.3 严格落实党风廉政建设主体责任.....	36
3.6.4 高质量的开好专题民主生活会和组织生活会.....	36
校企合作状况.....	37
4.1 校企合作开展情况和效果.....	38
4.1.1 扎实开展现代学徒制试点工作.....	38
4.1.2 校企合作办学.....	38
4.2 集团化办学和学生实习情况.....	39
社会贡献.....	41
5.1 技术技能人才培养.....	42
5.2 社会服务.....	42
六、举办者履职方面.....	43
七、特色创新.....	44
【案例1】打造化工特色 服务地方首位产业.....	44
【案例2】推进现代学徒制试点工作，促进产教深度融合.....	52
八、主要问题和改进措施.....	58
8.1 主要问题.....	58
8.2 改进措施.....	58

办学条件 Ban Xue Tiao Jian

学 校 情 况

校园环境



印象化校 菁菁校园

1.1 学校概况

安徽化工学校坐落在国家历史文化名城、国家园林城市安庆。学校 1958 年始建于省会合肥，原名合肥化学工业学校，1974 年，在原安庆石化总厂会战指挥部旧址上恢复办学，更名为安徽化工学校。学校隶属于安徽省教育厅，是公办国家级重点中等职业学校，也是安徽省唯一一所化工类中等专业学校、皖江城市带承接产业转移示范区人才培养基地、苏州高新区技术工人培训输出基地、安徽省化工系统再就业培训基地，是最受安徽省化肥行业依赖的技术信息服务单位、中国石油和化学工业文化建设先进单位、全国化学工业职业技能示范实训基地、安徽省退役士兵易地教育培训机构、安徽省甲类安全培训机构等。学校集学历制教育、技能培训和技能鉴定于一体。

学校占地 345 亩，校舍建筑总面积 63823 平方米；绿地面积 20000 平方米；固定资产总额 1.26 亿余元。教学科研仪器设备值资产总值为 2139 万元。馆藏纸质图书总数 9.02 万册。拥有七个校内实训基地（其中化工工艺、能源环保、化工机械、化工仪表自动化实训基地系由中央财政支持建设的）和一个计算机中心、一个标准驾训场地，设有化工行业特有工种职业技能鉴定站、通用工种职业技能鉴定站。签约近 20 个校外实习实训基地，其中长期合作运行良好的稳定基地 11 个。应届毕业生平均双证书获取率达 70%以上。

2019 年学校获准招生有化学工艺、工业分析与检验、数控技术、机电技术、建筑工程施工等 11 个专业。学校高度重视专业建设，化学工艺、精细化工、高分子材料加工工艺、化工

仪表与自动化和工业分析与检验专业为安徽省中等职业教育省级重点专业；化学工艺专业为安徽省皖江城市带职业教育办学模式改革及中职教育改革创新教育部改革创新试点专业；化学工艺和工业分析与检验为省级示范专业。

办学近 60 年来，学校坚持立足安庆，依托石油化工产业，服务安徽，辐射全国，主动适应区域经济发展方式转变和产业优化升级的要求，秉承“团结、勤奋、求实、创新”的校训，坚持“平安化校、和谐化校、质量化校、魅力化校”的治校方针，不断创新体制机制和增强办学活力，不断提高服务区域经济社会发展的能力。目前，学校正在积极稳步的推进中等职业教育质量提升工程建设，三年来，按照《建设方案》和《任务书》的有关要求和计划任务，学校在省级示范校建设、省级示范专业建设、省级示范实训基地建设、现代学徒制试点、名师工作坊和省级技能大赛赛点等八个建设项目均取得了较好的成绩，顺利通过了质量提升工程验收工作。

1.2、学生情况

1.2.1 招生规模

2018 至 2019 学年，学校共完成招生 271 人，其中全日制招生 233 人，非全日制招生 38 人。另外，我校响应高职扩招的政策，分别于安庆师范大学、安庆职业技术学院合作招生全日制高职生 351 人。

1.2.2 在校生规模

2018 至 2019 学年，学校共有在校生 900 人（其中非全日制 58 人）。男生 564 人，占 62.67%，女生 336 人，占 37.33%。

1.2.3 毕业生规模

2018 至 2019 学年，学校毕业年级学生 471 人，实际毕业 462 人，巩固率为 98.1%。

1.2.4 培训规模

2018 至 2019 学年，共完成各类培训 2111 人次，培训规模较上学年略有减少。

表 1. 学校近两学年学生情况统计表

类别 人数 年度	在校 生数	招生数			毕业生数				培训规 模
		人数	全 日 制	非全 日 制	人数	全 日 制	非全 日 制	巩固 率%	
2017-2018	991	234	202	32	828	285	543	99.2	2782
2018-2019	900	271	233	38	462	437	25	98.1	2111
较 2017 学年	-91	37	31	6	-366	152	-518	-1.1	-671

1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、教学经验丰富、专兼结合的师资队伍。现有专任教师 79 人（在编人员），其中高级职称 54 人，具有研究生学历 23 人、本科以上学历 71 人。专任教师中“双师型”教师 54 人，专业带头人 4 人，教坛之星 5 人，国家职业鉴定考评员 57 人，国家职业技能鉴定督导员 4 人，全国石油和化工行业优秀教学团队 1 个，全国石油和化工行业教学名师 1 人。根据工作需要，学校还聘请了企业兼职教师 29 人。历年来发表论文 500 余篇、主参编（审）教材 80 余本。

表 2. 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师人数	师生比	在编教师数	编外聘任教师数	专业课及实训指导教师数	双师型教师		专任教师学历				高级职称教师	
						人数	占专业教师比例 (%)	硕士以上学历人数	硕士以上学历比例 (%)	本科以上学历人数	本科以上学历比例 (%)	人数	比重 (%)
2017~2018	108	9.18	79	29	56	59	68.6	23	21.3	98	90.7	48	44.44
2018~2019	108	8.33	79	29	54	54	50	23	21.3	96	88.9	54	50

表 3. 近两学年中等职业学校兼职教师情况一览表

学年度	兼职教师总数 (人)	具有专业技术职务人数	具有职业资格证书人数	兼职教师占教师总数比例 (%)
2017~2018	29	29	17	26.85
2018~2019	29	29	17	26.85

1.4 设施设备

学校占地 345 亩，校舍建筑总面积 67057 平方米；绿地面积 20000 平方米；固定资产总额 1.29 亿余元。教学科研仪器设备值资产总值为 2139 万元，生均 2.38 万元，实习实训工位 894 个，生均 0.99 个。馆藏纸质图书总数 9.02 万册，生均 100 册。与上一学年比较生均比例增大，增大原因主要是在校生减少。

表 4. 近两学年中等职业学校生均设施设备情况一览表

学年度	占地面积 (m ²)		建筑面积 (m ²)		教学仪器设备值 (万元)		实训实习工位 (个)		纸质图书数 (册)		专业期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2017~2018	230000	232.09	67380	67.99	2139	2.16	894	0.90	90200	91.02	95
2018~2019	230000	255.56	67507	75.01	2139	2.38	894	0.99	90200	100	95

多科竞进 

Duo Ke Jing Jin Xie Diao Fa Zhan **协调发展**

学 生 发 展



2.1 学生素质

学校坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，积极实施素质教育，坚持不懈地对学生加强政治思想教育，职业道德教育，理想教育，人生观、世界观、爱国主义和革命传统教育，加强日常行为规范和行为习惯的养成教育，通过主题班会、国旗下讲话、志愿者活动、文艺表演、网络学习等多种形式开展丰富多彩的系列教育活动，教育引导学生健全人格，做会做人、处事和生活，学好专业，掌握技能，全面发展。德育工作取得了一定成效。学生思想品德良好，无违法犯罪行为。



图1 学生全面发展

2.2 在校体验

2018至2019学年，我校学生文化课合格率89.8%，专业

技能合格率 87.3%，体质测评合格率 85.1%，毕业率 98.1%。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

表 5. 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

年度	文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率 (%)	
	人数	合格率 (%)	人数	合格率 (%)	人数	合格率 (%)	毕业生数	毕业率 (%)
2017~2018	532	85	285	95.1	475	88	824	99.5
2018~2019	245	89.8	283	87.3	470	85.1	462	98.1

2.2.1 在校生满意度调查

学校不断改善办学条件，改进教学方法，为学生理论学习、专业学习和实训创造了良好的学习环境，教学、实训、办公、运动、生活等区域布局合理，绿化带分布协调、和谐。学校组织开展内容丰富、形式新颖、充满活力的校园文化活动，为学生发掘潜能、张扬个性、陶冶情操提供了广阔的舞台。学校生活设施齐全，食堂干净卫生，保证饮食物美价廉、安全健康。学校坚决贯彻落实安全主体责任，实行封闭式管理，通过逐级签订安全责任书，定期开展安全教育、安全巡查和应急演练，建立健全安全工作日志，保证了校园安全。

表 6. 2018~2019 学年在校生满意度 (%)

序号	调查内容	满意度评价		
		很满意	满意	不满意
1	教学环境和条件	12.9%	81.9%	5.2%
2	学校教学组织和安排	9.2%	79.3%	11.5%
3	专业课程设置与使用的教材	15.3%	78.2%	6.5%

4	实习、实验设施设备配置	18.1%	75.6%	6.3%
5	教师教学态度、为人师表	21.2%	73.1%	5.7%
6	教师的业务能力和知识水平	10.7%	78.2%	11.1%
7	教师的教学方法和手段	11.2%	77.7%	11.1%
8	学校德育活动的内容和方式	9.5%	76.3%	14.2%
9	学校学生管理	12.5%	77.6%	9.9%
10	第二课堂、社团活动的开展	4.3%	68.5%	27.2%
11	学校的生活环境	13.2%	74.2%	12.6%
12	学校的住宿条件	15.1%	71.5%	13.4%
13	学校的宿舍管理	15.3%	74.9%	9.8%
14	食堂的饭菜质量	9.0%	70.1%	20.9%
15	食堂的服务态度	15.2%	76.6%	8.2%
16	学校的水、电供应及维修保障	18.1%	75.0%	6.9%
17	学校的卫生保健	18.8%	74.2%	7.0%
	合计	13.8%	74.8%	11.4%

2.2.2 毕业生对学校满意度调查

学校抽取 100 名毕业生对其在校学习和生活进行问卷调查。结果显示非常满意为 18.2%，不满意 5.2%，很不满意 1%，总体分布呈中间多，两头少的分布情况。其中满意度为满意和一般的共 75.6%，占总抽样的四分之三。

表 7. 毕业生对学校满意度情况汇总表

抽样人数	非常满意	满意	一般	不满意	很不满意
100 人	18.2%	45.6%	30%	5.2%	1%

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生的助学工作，为切实落实国家免学费和助学金政策工作，学校成立专门的资助机构，安排专人负责学生资助工作。2018至2019学年，享受国家免学费共计1469人次，计220.35万元，为449名家庭困难学生申请助学金44.9万元。发放校内奖、助学金255人次，计发5.463万元。

表 8. 2018-2019 年度学生奖助情况汇总表

序号	项目名称	学期	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家助学金	2018-2019 学年 第一学期	全日制学历教育正式学籍的在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生	231	23.1
		2018-2019 学年 第二学期		218	21.8
2	免学费补助金	2018-2019 学年 第一学期	提出申请的全日制在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生	743	111.45
		2018-2019 学年 第二学期		726	108.9
3	学校奖学金	2018-2019 学年 第一学期	成绩优异的在校生	128	4.039
		2018-2019 学年 第二学期	成绩优异的在校生	127	1.424
合计				2173	270.713

2.4 就业质量

学校2018至2019学年毕业生462人，全日制毕业生437人，非全日制毕业生25人。毕业生初次就业率93.9%，对口就

业率 71.6%，毕业生初次就业起薪人均 3400 元。

表 6：近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

指标名称		2018 年	2019 年
1	毕业生就业人数	828	462
	就业率 (%)	95.9	93.9
2	毕业生对口就业人数	706	405
	对口就业率 (%)	85.3	87.7
3	毕业生本地就业人数	216	138
	本地就业率 (%)	26.1	29.9
4	毕业生创业人数	7	9
	创业率 (%)	0.8	1.9
5	企业对就业毕业生满意人数	717	393
	企业满意度 (%)	86.6	85

2.5 职业发展

学校建立了招生就业处、用人单位、学生三方评价的反馈系统，通过问卷调查、企业调研、学生追踪的环节，形成学校人才培养质量、毕业生就业水平和用人单位需求的测量与评价报告，探索建立毕业生就业状况监测系统，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。2018 年，学校对 12 家用人单位进行了问卷或回访调研，对 2017-2019 届毕业生进行追踪，调研企业对毕业生职业道德、专业知识、操作技能、协作能力、心理素质、学习能力、创新能力、总体评价等八个方面，总体满意率 75.8%，较满意 18.8%，不满意 5.5%。

表 2 2017-2019 届毕业生职业发展报告表

评价等级 调查项目	满意%	较满意%	不满意%
学习能力	85	10	5
岗位适应能力	68	30	2
岗位迁移能力	70	20	10
创新创业能力	80	15	5
综合评价	75.8	18.8	5.5

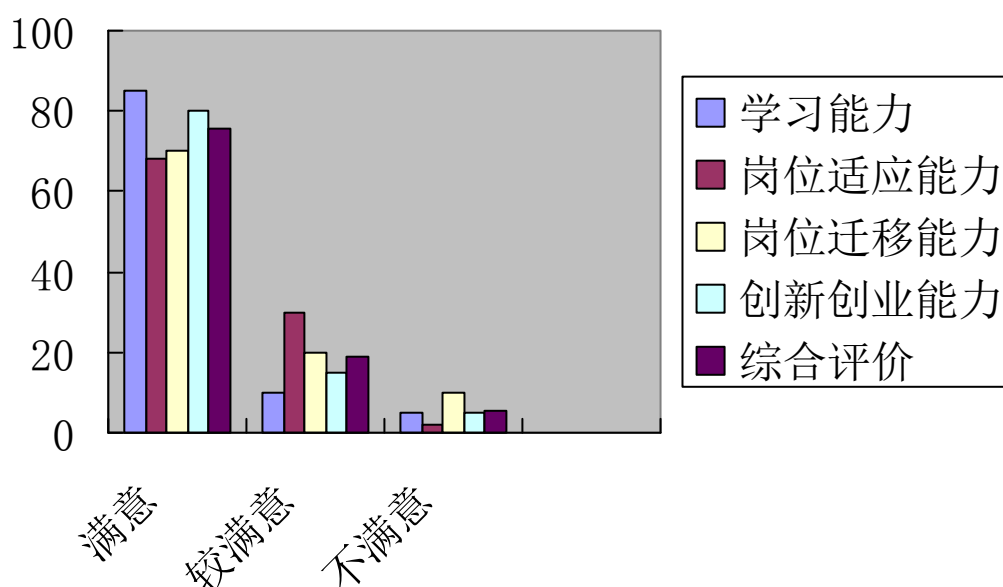


图 2. 用人单位对毕业生满意度调查情况

2018-2019 学年，学校先后组织学生参加国家级和省级技能竞赛，获国家级技能大赛三等奖一次，省级技能大赛 1 等奖 1 次和二等奖 1 次，先后有 6 人次获奖，其中，获得国家级专业技能大赛三等奖 2 人次。获得省级专业技能大赛一等奖和二等奖各 2 人次。学生技能水平、动手操作能力和综合素质不断提高。

表 12. 近两学年中职学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2017 ~ 2018	2			2	4	2	2	
2018 ~ 2019	2			2	4	2	2	



图 3. 2019 全国职业院校技能大赛工业分析赛项获奖情况

表 13. 近两学年中职学生文明风采大赛获奖情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动（人）
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2017~2018	0	0	0	0	0	0	0	0	48
2018~2019	0	0	0	0	0	0	0	0	42

表 14. 2018~2019 年学生其他荣誉获得情况

序号	项目名称	主办单位	获奖人次	级别
1	安庆市优秀共青团员	团市委	2	市级
2	优秀毕业生	安徽化工学校	4	校级
3	三好学生		21	
4	优秀学生干部		12	
5	优秀团员		25	
6	优秀团干		9	
7	优秀团支部		1	
8	校级奖学金		64	

传道解惑

安徽
化校

Chuan Dao Jie Huo Shou Ye You Fang

授业有方



质量保障措施



3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

我校坚持随着经济发展方式转变而“动”，跟着产业调整升级而“走”，围绕企业技能型人才需要而“转”，适应市场需求变化而“变”的专业动态调整原则。专业设置主动对接加工制造、石油化工、信息技术、土木水利和现代农业等产业集群人才需求和安庆市产业布局，提高了专业结构与产业结构匹配度，不断优化专业结构。一是制定专业建设规划。2017年1月，学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合本校的实际情况，制定了《安徽化工学校“十三五”专业建设规划》，明确了未来五年学校专业发展的思路和专业内涵建设的攻坚方向。二是稳步推进省级示范专业和省级示范实训基地建设。2016年至2018年，是我校中等职业教育质量提升工程建设期，一年来，学校按照《任务书》既定方案稳步推进化学工艺、工业分析与检验两个省级示范专业和示范实训基地建设，并以此建设为契机，拉动和带动其他专业的建设和发展。三是促进产教融合，优化人才培养。开展了以化学工艺专业为试点的现代学徒制试点工作，与安徽晋煤中能化工股份有限公司深度合作，制定了岗位职业能力分析表、岗位标准、现代学徒制试点人才培养方案，建成了“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系；制定了专业各课程实施性教学大纲，教学实施计划表，共同开展专业课程教材的开发。目前已完成《高分子工艺实训指导书》、《工业分析实验》、《集

散控制系统（DCS）操作实训指导书》、《化工设备》、《维修电工实训指导》、《数控机床操作实训指导》、《计算机组装与维护实训指导》等七本校企合作教材。

表 15. 近两学年区域内中等职业学校专业建设布局情况一览表

学年度	专业大类数 (个)	专业布 点数 (个)	停招专 业(个)	新增专 业(个)	本地支柱性产业 相关专业占		本地战略新兴产 业相关专业	
					个数	比重 (%)	个数	比重 (%)
2017~2018	5	11	2	0	4	31	1	7
2018~2019	5	11	2	0	4	31	1	7

3.1.2 人才培养方案调整

学校各专业人才培养方案已于 2016 年全部修订完成，其中各专业中核心专业与综合职业能力的实践学时要达到本专业总学时的 55%以上。在修订过程中将企业的人才需求与职业的岗位技能标准进行整合，设计出适合不同专业特点的实践教学体系。

3.2 教育教学改革

3.2.1 加强省级示范专业建设

目前，学校化学工艺、工业分析与检验两个专业被省教育厅确定为省级示范专业，为加强示范专业的建设，学校组建了示范专业建设工作组，提出了明确的特色发展要求，使其在专业建设中起到引领示范作用。

3.2.2 优化课程设置

在专业人才培养方面，首先要确保开足开齐国家要求的必修课，公共基础教学内容占 1/3 的比重，专业理论与实训教学

内容占 2/3 的比重。各专业课程大力实施“实训引领下的理论教学”推广，以实践教学促理论教学。并在教学过程中将德育要求和企业文化纳入实践操作规范。学校将德育、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础等课程作为各专业的公共基础必修课。

3.2.3 提升师资队伍水平

学校以建设“化学分析名师工作坊”为抓手，引领教师队伍建设新常态。2019 年我校新进 4 名教职工，76 位教师参加了安庆市教育部门组织的继续教育培训；7 名教师申报高级，1 名教师申报中级职称；2 位教师参加了中等职业学校教师省级项目培训；30 名教师参加了安庆师范大学组织的暑期教师培训班学习；组织社招班授课教师参加安庆职业技术学院 19 级社招班的教学培训工作。

教科研方面，各教研室开展了各项教学教研活动，共开展 19 次公开课教学活动，120 人次参加。组织教师进行校本教材的撰写工作。编写并印制校本教材 8 篇。组织专业教师制作高职扩招班线上 3 门专业基础课（化学基础、无机化学、电子电工）的课程教学视频。制定并修订了安庆师大化工专业学院 3 个全日制专业、5 个社招专业人才培养方案和安庆职院化工新材料学院高职化工 5 个全日制专业、3 个社招专业人才培养方案。修订了学校 11 个中职专业人才培养方案并初步制定了 2020 年拟开设的高职专业人才培养方案。

2019 年吴洁琼老师的作品《认识气泡音》和陶运道老师的论文《电子电工基础理实一体教学研究》均获得安徽省中等职业学校“三优”评选活动二等奖，钱敏老师的《红外辐射检测》

荣获优质课三等奖。葛永生和陈玉华老师共同撰写的《产教融合促进教育链与产业链有机衔接》论文在安徽省第五届职业教育校企合作典型案例征集活动中荣获一等奖。

3.2.4 做好课程建设开发

学校将校本教材开发列为示范校建设项目的目标任务之一，计划用三年的时间共完成 17 本校本教材开发。为加强建设能力，学校组成了各专业课程校本教材开发小组，各课程校本教材开发小组定期进行专业调研，及时了解企业人才需求情况，使学校课程设置和教学内容能够紧跟产业发展前沿，紧扣职业能力的培养。一是对文化课的教学内容进行整合，依据专业所需，本着“够用、会用”的原则，确定教学内容；二是立足人才培养目标，删减专业课教材中“偏、难、旧”的内容，补充岗位新技术新工艺；三是及时对课程标准、技能鉴定要求进行调整，确保了新内容的贯彻执行；四是发挥校企合作单位的作用，聘请企业专家共同开发课程教材。截止目前，17 门课程的教材编写均已完成，并有 9 本校本教材投入使用。

3.2.5 改革人才培养模式

各专业以骨干教师培养和实训条件改善为基础，以省级示范专业、省级示范实训基地、名师工作坊和校本教材建设为重点，以深化校企合作为途径，以提高教学质量为目标，在学校“十三五”事业发展规划对人才培养模式的总体要求下，初步形成了各具特色的人才培养模式。

3.2.6 开展信息化教学

采取走出去请进来的办法，加强教师信息化教学培训，提

高教师的信息素养，促进现代信息技术与教育教学相融合，以信息技术带动职业教育现代化，推进学校信息化建设和信息化教学。为加快学校信息化教学手段的提高，两年来，学校投入资金近 200 万元，对学校网络硬件进行全面改造，建成数字化平台（一期），18 个教室安装了交互式智能黑板，建成了 3 个理实一体化教室、两个仿真教室。

为了提高全体教师的信息化技术水平，利用暑假时间安排校内培训，组织 30 名教师参加了安庆师范大学组织的暑期教师培训班学习。

3.2.7 升级改造实训基地

近两年，学校投入专项资金，对化学工艺、工业分析与检验 2 个校内实训基地进行升级改造，2018 年建成工业分析与检验省级赛点观摩室，购买、更新了部分实训设备，并增设了精馏、管路拆装、液相色谱、台式溶解氧仪等实训设备，初步形成了以 2 个省级示范专业为主体，辐射各专业教学的教育教学格局。

3.2.8 加大教学资源建设

学校重视教学资源建设，目前拥有台式计算机 820 台，教师用笔记本计算机 96 台，“班班通”多媒体教学设备 23 套。先后建成 1 个学校门户网站，2017 年又投入资金近 35 万元，建成了校园数字化平台，该平台包括办公 OA，教务管理、人事管理、学生管理、教科研等系统。

3.2.9 合理选用教材

根据我校各专业制定的《人才培养方案》和教学实际，按

照《安徽化工学校教材采购与管理办法》的规定，以国家和安徽省每年公布的《教学用书目录》为依据选用教材。德育课统一使用教育部组织编写审定的国家规划教材；文化基础课统一使用国家规划教材；专业课教材的选用，以各专业教学指导委员会确定的国家规划教材为主，校本教材为辅。在教材使用方面，我校从未使用过非法出版物、盗版教材以及私自翻印教材。

3.3 教师培养培训

学校结合实际，制定了《安徽化工学校“十三五”师资队伍规划建设规划》，加大师资培训力度。76位教师参加了安庆市教育部门组织的继续教育培训；2位教师参加了中等职业学校教师省级项目培训；30名教师参加了安庆师范大学组织的暑期教师培训班学习；组织社招班授课教师参加安庆职业技术学院19级社招班的教学培训工作。

表 16. 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	国家级培训 (人次)	省级培训 (人次)	市级培训 (人次)	出国(境)培训 (人次)
2017~2018	6	3	76	0
2018~2019	0	2	76	0

表 17. 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)			主编规划教材(本)		CN刊物发表 论文(篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级		市级		
2017~2018		1			1			1			1				5			
2018~2019		1			1			1							7		1	

3.4 规范管理情况

学校高度重视管理规范化和制度化建设，做到依法治校。

3.4.1 规范教职工管理

积极建设以绩效考核为依据的奖优罚懒的管理模式，修订完善了《安徽化工学校教职工绩效工资发放办法》和《安徽化工学校教职工绩效量化考核办法》，由教务处和学校办公室两个部门进行全程监督管理，从教职工的工作纪律、行为规范、教学、教研、贡献等方面全方位地进行考核量化，结果与教职工的师德师风考核、年终考核评优、推先、晋级、晋薪、绩效工资、年终奖等直接挂钩，形成了目标、管理、考核、奖励的良性循环和竞争氛围，教育教学各项工作和谐健康发展。

3.4.2 规范学生管理

学校坚持以学生行为规范养成教育为工作重点，把学生管理、学生自我教育、学生自我服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生教学和生活秩序安全稳定。2019 学年，学校结合当前学生实际，修订了《安徽化工学校学生行为规范》、《手机使用管理办法》、《学生请假管理办法》、《学生奖助学金的评选》、《学生公寓管理制度》、《学生违纪处分条例》等等规章制度，进一步提高学生管理水平。强化班级文化建设，每学年开展争创文明宿舍活动，通过各种文化载体进行传播，并内化为师生的信念与言行，逐步形成蓬勃向上的校园文化主题和氛围。注重班主任队伍建设，着力建立一支“敬业、专业、乐业、爱业”的班主任队伍，完善各项考评机制，本年

度。相继制定了《班主任绩效考核办法》、《学生处领班及班主任值班制度》、《专兼职班主任工作职责》等制度文件，努力解决班主任工作中的一些突出问题，提升学生管理工作实效。

3.4.3 规范教学管理

学校分别从学生和教师两个层面强化教学过程监督和管理。

学生方面：教务处对各班级教学日志填写情况进行检查，以考核学生出缺勤情况、教师授课情况以及统计教师工作量。认真贯彻执行省教育厅颁发的中等职业学校学生学籍管理规定，做好学生的入学与注册、成绩考核、升级与留级、转学与转专业、休学复学与退学、纪律与考勤、奖励与处分、毕业与结业等学籍管理工作，设专人负责学生的学籍档案管理工作。积极进行制度创新，实行灵活的学制和学习方式。

教师方面：建立教学例会制度。教学例会包括教务例会和教研室主任会议、教师和学生座谈会等，布置和检查各项教学工作，及时分析、研究和解决教学中出现的各种问题，落实整改措施，注重实效，并要有明确的议题和过程记录。教务处定期召开教师、学生座谈会，听取教师、学生对教学工作和学校管理工作的意见与要求，并作为期末考评教师工作的依据。有计划地经常组织教学检查，以落实培养目标，稳定教学秩序，优化教学过程，提高教学质量。教学检查分为期初查准备，期中查进程，期末查效果。

3.4.4 规范财务管理

近年来，为保障学校运行规范有序，形成长效机制，学校

开展了内控基础建设。通过内控基础型评价找出缺点和不足，通过完善制度流程等方式，加强内部权力制衡，规范内部运行流程。先后制定了《安徽化工学校财务管理办法》、《费用报销暂行规定》、《公务卡结算办法》等规范性文件，2017年10月，学校进一步完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理等制度，形成了学校《内部控制手册》，现在各项制度正在落实中。

3.4.5 规范后勤管理

在食堂管理方面，学校后勤处加大对食堂承包商的监管，定期开展卫生、安全检查，要求食堂要严格食品准入制度，要科学合理搭配食材，要严把食堂卫生关，要持证上岗等。在物业管理方面，后勤处加强对物业管理公司的沟通和管理，定期对物业公司工作开展情况进行检查，制定了《安徽化工学校物业管理考核办法》。其次，学校建立了采购、国有资产管理等一整套完整的后勤管理制度，后勤工作坚持管理育人，服务育人、环境育人，努力为教育教学服务，为学校各部门服务，为师生的生活服务。平时做到坚持“少花钱、多办事、办好事”和“集中财力办要事”的原则，修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥资产设备服务教育教学和全体师生的作用。

3.4.6 规范安全管理

一是加强学生安全意识的形成。通过主题班会、早操会、专题安全知识讲座等形式，重点开展了防溺水、交通安全、食品安全、消防安全、预防网络电信诈骗等专题教育活动。通过班级黑板报、学校宣传橱窗等普及防火、防盗、防溺水防交通

事故等安全知识，提高学生安全防范意识和自我保护能力。为提高学生应急避险能力，5.12前后，开展了防震避险应急演练。严格执行学生出入佩带胸牌制度，值班人员坚持做到每天早晨、中午严格检查胸牌佩带情况，做到了及时的登记和报告。

二是认真落实各项安全工作措施。学生处采取定期和不定期相结合的方法，经常对教学楼和公寓楼进行安全检查。继续落实班级隐患自查制度，要求各班主任要经常对教寝室进行安全自查，对存在的安全隐患及时上报进行排查维修。继续加强了对学生周末作息的管理力度，每周五填报《学生周末离校情况登记表》，对周末留校学生值班人员进行统一查寝，确保学生安全在校；对离校学生班主任与家长联系，确保学生安全回家。邀请辖区派出所来校，开展了“扫黑除恶专项斗争”专题法律讲座，以及校园及周边安全隐患突击排查工作。在全体学生处人员和班主任的共同努力下，2019年，我校学生未发生一起安全责任事故。



图 4. 2018-2019 学年安全教育活动

表 18. 2017-2018 学年学校安全教育与活动一览表

序号	活动时间	活动名称	参与对象	成效
1	2018.9	开学第一课主题班会	全体学生	良好
2	2018.9	新学期安全教育	全体学生	良好
3	2018.11	消防安全	全体学生	良好
4	2018.11	法制教育(远离伤害,走好青春每一步)	全体学生	良好
5	2018.12	学生行为规范教育	全体学生	良好
6	2018.12	冬季安全教育	全体学生	良好
7	2019.1	吸烟的危害主题班会	全体学生	良好
8	2019.1	假期安全教育	全体学生	良好
9	2019.3	开学第一课主题班会	全体学生	良好
10	2019.4	结核病安全教育	全体学生	良好
11	2019.5	国家安全教育	全体学生	良好
12	2019.5	防震演练系列活动	全体学生	良好
13	2019.6	溺水、交通安全教育	全体学生	良好

3.4.7 加强科研管理和队伍建设

学校规范科研管理制度。制定了《安徽化工学校教育教学成果奖励办法》。积极组织教师参加课题申报、省教育部门组织的教师说课、论文评比、信息化大赛等；在校内开展优质课、示范课、公开课等活动。

在管理队伍建设方面，一是学校出台了《安徽化工学校中层干部选拔任用暂行条例》，建立科学规范的干部选拔、培养和管理工作机制，提升学校干部队伍整体素质和管理能力。二是加强对干部的管理，学校每学年对中层干部进行德、能、勤、绩、廉等方面综合考核，严格执行党风廉政建设责任制，学校

纪委不断完善校内监督机制，加大对中层干部“一岗双责”的监督，中层干部每年向教代会述职，自觉接受学校教代会以及全体师生的监督。

3.4.8 管理信息化水平

学校网络通过光纤接入互联网（带宽 300M）。有线网络全面覆盖主要教学和办公区，实现校园 60%无线 WIFI 覆盖，目前教学班级基本实现“班班通”信息化教学资源覆盖，学校数字校园综合管理系统将实现办公（OA）、教务管理、学生管理、后勤管理的信息化，基本实现无纸化办公和信息的互通互连。

表 19. 学校管理制度建设一览表

序号	制度建设方向	制度名称
1	班子建设	学校校长办公会议事规则
2		学校党委会议事规则
3		学校校务公开办法
4		学校教代会工作办法
5	财务管理	学校内控工作手册
6		学校差旅费报销办法
7		学校公务接待管理办法
8		学校质量提升建设项目资金管理实施细则
9	资产和后勤管理	学校国有资产管理暂行办法
10		学校物资采购供应管理办法
11		学校公物损坏赔偿暂行规定
12		学校物业管理考核办法
13	学生管理	班主任绩效考核办法
14		学生处领班及班主任值班制度
15		专兼职班主任工作职责
16		《安徽化工学校学生行为规范》、《手机使用管理办法》、《学生请假管理办法》、《学生奖助学金的

		评选》、《学生公寓管理制度》、《学生违纪处分条例》
17	教学管理	学校教研室工作规范
18		学校实习、生产实习周教学管理规定
19		学校骨干教师评选办法（试行）
20		实施性教学计划管理办法
21		学校外聘教师管理办法
22	学校管理	学校教职工绩效考核办法
23		学校纪委落实监督责任实施办法
24		学校党风廉政建设责任制考核办法

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校一向高度重视德育课教学工作。2017年，学校党委调整和补充了学校德育工作领导小组，明确负责学校德育工作机构。领导小组和德育工作机构责任明确，进一步强化了校长负责的德育工作管理机制，充分发挥了党委德育工作监督保证作用。修订了《安徽化工学校德育工作岗位职责》，明确了各部门及人员的德育工作责任。在发挥课堂教学主渠道作用方面，学校全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习等进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表 20. 安徽化工学校德育课程教学安排表

	年级	学期	课程	课时
中专	一年级	第一学期	职业生涯规划	32
		第二学期	职业道德与法律	32
	二年级	第三学期	哲学与人生	32
		第四学期	经济政治与社会	32
	三年级	第五学期	心理健康	32
		第六学期	下厂实习	
高职	一年级	第一学期	职业生涯规划	32
		第二学期	形式与政策	32
	二年级	第三学期	法律基础知识	32
		第四学期	职业道德	32
	三年级	第五学期	哲学原理	32
		第六学期	哲学原理	32
	四年级	第七学期	邓小平理论	32
		第八学期	毛泽东思想	32
	五年级	第九学期	职业健康与安全	32
		第十学期	下厂实习	

3.5.2 校园文化建设情况

学校高度重视校园文化建设，将精神文明建设、爱国主义教育、人文素质教育等多方面融入校园文化建设。校园道路维修维护全面完成。校园中优美的林木、石雕，鳞次栉比的楼宇和彰显育人特色宣传栏、路牌营造出“立德树人”的校园文化氛围。学校通过举办诚信宣誓仪式、志愿者活动、学雷锋、学生业余团校、红歌比赛、徽风皖韵进校园、文艺汇演、体育活动等活动，提升学生思想文化建设。全方位、多层面的校园文化建设，促进了自然与人文、知识与道德的和谐统一，使学生德、智、体、美、技全面发展。

表 21. 2017-2018 学年学校校园文化活动一览表

序号	活动时间	活动名称	参与对象	成效
1	2018.10	校田径运动会	全校师生	增强体质加强了集体荣誉感
2	2018.10	徽风皖韵进校园	全校师生	培养师生艺术情操
3	2018.11	校际篮球友谊赛	篮球社团	增进校际交流,增强体质加强了集体荣誉感
4	2018.12	校庆、元旦晚会	全校师生	培养师生艺术情操和集体荣誉感
5	2019.3	学雷锋精神,做善良之人	学生志愿者	传承雷锋精神
6	2019.3	走进高校参加心理学讲座	17级对口招	心理健康教育
7	2019.3	植树节活动	学生志愿者	强化主题教育
8	2019.3	“青春起航,法律护航”法制讲座	全体师生	健全法制教育
9	2019.4	祭扫烈士陵园	学生志愿者	铭记历史,缅怀先烈
10	2019.4	团校开课	在校青年团员	进一步强化团员学生对团的基础知识的理解和掌握
11	2019.5	“青春心向党·建功新时代”主题团日系列活动	学生志愿者	强化主题教育

3.5.3 文明风采活动开展情况

“文明风采”活动是展示师生良好精神风貌和综合素养的重要舞台,是加强和改进学校德育工作、落实立德树人根本任务的重要举措,学校积极组织开展了全国中等职业学校“文明风采”大赛工作,营造出良好的活动氛围。

3.5.4 社团活动情况

社团是课堂教学的拓展和延伸,是学生培养兴趣、锻炼能力、增进交往、丰富课余生活的重要阵地。我校目前有舞蹈社、礼仪社、羽毛球社等5个社团,成员人数达到61人,占全校

学生总人数的 6.8%。社团管理能真正体现学生的主体作用，以学生自主管理为主，教师指导为辅，老生引领新生，提倡传、帮、带精神。并鼓励学生个性展现和创新精神，鼓励学生多元发展。



图 5. 校园文化生活

3.5.5 团委学生会建设及活动

团委、学生会组织开展了丰富多彩的文化体育活动，营建文明、健康、和谐的校园文化氛围。在团组织建设方面，学校现有团支部 15 个，团员 246 人，其中新发展团员 40 人，2018 至 2019 学年，校团委举办业余团校培训班 1 期，业余党校培训班 1 期组织开展“青年大学习”活动 9 期，效果显著，被评为 2018 年度安庆市“五四红旗团委”。

开展了系列主题鲜明的政治思想教育和青年喜闻乐见的

文娱体育活动；组织出版校宣传专栏，组织开展一系列“学雷锋”教育实践活动；组织开展社团活动和青年志愿服务等一系列的活动等，团的各项建设和日常管理规范有序进行，增强了团组织的战斗力和凝聚力。



图 6. 业余团校

学生会组织建设进一步加强。学生处、团委定期对校学生会进行教育培训，及时掌握学生会劳动、卫生、纪律、晚自习等纪律评比、学习宣传、问题活动等方面运作情况，有问题及时“约谈”相关干部，及时帮助解决困难和问题。在学生干部离校实习时，指导学生干部注重及时观察、选拔素质好的学生，补充进学生会，确保学生会干部完整和各项工作的连续性。

3.6 党建情况

3.6.1 高标准开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育。

自第二批主题教育开展以来，学校上下高度重视，第一时间组织召开党委会，专题研究学校主题教育实施方案、工作安排，并成立了以党委书记为组长、党委副书记为副组长的“不忘初心、牢记使命”主题教育工作领导小组，明确主题教育办公室和工作人员，切实加强主题教育的组织领导。全校党员坚

持把学习教育贯穿始终，共组织党委中心组集中学习 11 场，党支部学习 29 场；开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育 9 次；深入基层调研 4 场；围绕调研成果和“三个以案”专题开展研讨交流 2 次；举行党委班子成员讲党课 4 次；对照党章党规找差距 5 场，检视出问题 96 条，制订整改措施 124 项；召开民主生活会和组织生活会并开展民主评议党员活动。党员干部思想政治水平进一步提高。主题教育期间坚持领导干部带头，以上率下，做到学思用贯通、知信行统一，确保主题教育取得实实在在的成果。

3.6.2 大力夯实党建组织基础

2019 年学校继续在层层落实基层党建工作责任制，认真开展评选优秀党务工作者和优秀党员的前提下，着重抓好基层党组织标准化建设工作。一是在省委教育工委的指导下加强党支部书记脱产轮训，实现干部培训制度化、常态化，进一步激活基层党支部这个“神经末梢”活力，战斗堡垒作用得到进一步加强。二是坚持党建引领，严格落实“三会一课”制度，积极开展“主题党日”活动，利用“学习强国”软件等持续推进学习教育常态化、制度化。三是党委还打造志愿者队伍，发扬志愿精神，组织党员参与“共建文明城市”为主题的城市文明协管活动，进一步发挥党员干部先锋模范作用。四是细化党建工作目标责任，不断加强党委委员及中层干部的日常教育、监督和管理，指导和督促他们履行“一岗双责”。

表 22：近两学年中等职业学校党建工作一览表

学年度	基层党组织数量	教职工党员数(人)	学生党员数(人)
2017~2017	4	53	0
2018~2018	4	51	0

3.6.3 严格落实党风廉政建设主体责任

认真落实党委主体责任，把从严管党治党各项要求落到实处。学校党委把“两学一做”学习教育常态化制度化与“讲重做”专题警示教育，与省委教育工委巡察整改相结合，认真梳理学校党委和班子个人存在的问题，制定问题整改清单和整改措施。制定切实可行的整改措施，明确了总负责人、责任人、责任单位、整改时限，实行销号台账管理，确保了各项整改问题落到实处。进一步细化党建工作目标责任，不断加强中层干部及党委委员的日常教育、监督和管理，指导和督促他们履行“一岗双责”。

3.6.4 高质量的开好专题民主生活会和组织生活会

为开好专题民主生活会和组织生活会，学校党委会前精心制定方案，认真组织学习，广泛听取基层党员、干部和群众的意见。党委班子（支委班子）及成员还深入开展谈心谈话，联系实际查摆并梳理存在的问题，认真撰写了班子对照检查材料和个人对照检查材料。

实践真知

安徽
化技

Shi Jian Zhen Zhi Qian Cheng Si Jin

前程似锦

校企合作状况

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 扎实开展现代学徒制试点工作

学校制定了《安徽化工学校现代学徒制试点工作实施方案》和《建设任务书》，与安徽晋煤中能化工有限公司深度合作，实现了联合招生、联合培养；专业设置与产业需求对接；课程内容与职业标准对接；教学过程与生产过程对接。提高了教育教学水平和人才培养质量。2017年，学校现代学徒制试点工作稳步推进。主要工作一是对接好企业，为推进现代学徒制试点工作，学校与企业成立了专业建设指导委员会，并多次召开对接会和推进会，保证工作顺利开展；二是把好双师关，学校与企业共同选拔师德高、技能优的企业师傅、学校教师参与学徒制试点；三是把好方案关，组建专家团队，指导、评估校企共同制定的现代学徒制试点培养方案，通过专业论证，系统推进现代学徒制试点工作。

学校成立了现代学徒制试点建设工作组，负责现代学徒制试点工作专业指导和教学工作。建立实训评价体系，通过学生个人、企业师傅和实习指导教师按实习初期、中期和终期三个阶段，从学生个人品格、工作态度、工作能力和纪律性等四个方面进行多方综合评价，评估现代学徒制试点工作成效。

4.1.2 校企合作办学

2019年，学校利用国家政策积极与安庆高新区及辖区内企业联系，开展新员工岗前培训及企业职工技能提升培训，全年培训2111人次。2018年学校与江淮新能源汽车公司签订工学交替培养协议，22人已下厂实习学习。

4.2 集团化办学和学生实习情况

学校早在 2006 年就牵头成立了安徽化工职教集团，吸纳了省内外数十家知名企事业单位，经过多年的发展，形成了集团内职教资源共享共通，校企互为支撑，深度融合的良好格局。近年来，集团内多家成员单位先后与学校开展校企合作、联合办学或进行职工岗前培训，建立了 11 家稳定的校外实训基地，且化学工艺、化学分析、化工机械、化工仪表自动化等骨干专业均有不少于 5 个校外实训基地，每个校外实训基地都可同时接纳两个或以上班级的学生进行实习和实训。

表 23. 近两学年中职学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数(个)	吸纳行业协会数(个)	吸纳企业数(个)	吸纳中职学校数(所)	吸纳本科学校数(所)	吸纳高职院校数(所)	集团开展活动数
2017~2018	1	2	17	6	0	1	1
2018~2019	1	2	17	6	0	1	1

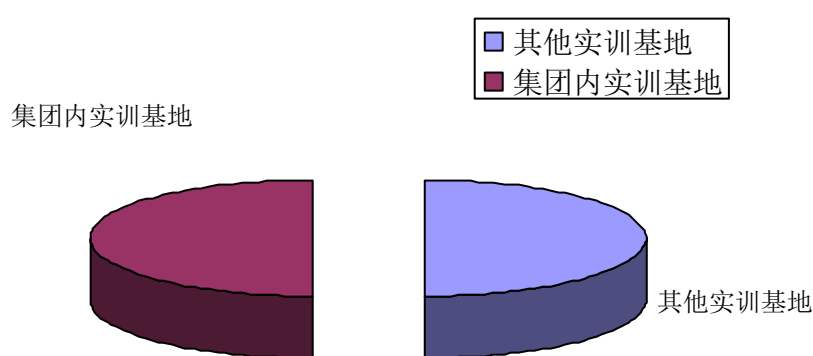


图 6. 职教集团内外实训基地占比

2018 至 2019 学年，学校共有 261 名学生到校外基地实习

实训，其中接受半年顶岗实习学生数 229 人。

表 24. 近两学年中职学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	学生到校外基地实习实训人数	实习实训基地接待学生量（人次）	其中接受半年顶岗实习学生数（人）
2017~2018	102	155	22
2018~2018	261	460	229

春风化雨 

Chun Feng Hua Yu Pei Yu Xin Ren 培育新人

社会贡献



5.1 技术技能人才培养

办学近 60 年来，学校已向社会输送了近 3 万多名毕业生，很多毕业生走上工作岗位后不久就成为企业的技术骨干、中层管理人员。另外，近两年还通过职业对口升学向高等院校输送合格毕业生，2018 至 2019 学年共有 67 人升入了高等学府。

5.2 社会服务

学校紧密联系地方经济发展，及时调整和优化专业设置，形成了化学工艺、化工机械、化工仪表、化工分析等主干专业群，在不断优化学历教育的同时，充分利用资源优势，积极开展多种社会培训，2018 年至 2019 学年，学校举办了新员工岗前培训、化工岗位培训、分析知识技能企业员工、建筑工匠等职业技术培训班，共计培训 2111 人次，有效地提高了企业员工的技能，促进了再就业工程和脱贫致富。同时，学校主动联系宿州环保工程学校，与他们一起分享我校的办学经验，进行校际帮扶；在省教育厅的安排下，学校对口帮扶萧县师范学校，起到了引领、示范作用。

表 25. 近两年中职学校对口支援情况一览表

学年度	对口支援项目数		
	东西部对口帮扶项目(个)	对口扶贫项目(个)	校际帮扶项目(个)
2017~2018	0	1	2
2018~2019	0	1	2

六、举办者履职方面

2018 年学校办学经费总收入为 2272.46 万元。项目投入 939.21 万元。

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2017 年	2954.64	2954.64	2954.64	0	0	179.9	1390.65
2018 年	2272.46	2272.46	2272.46	0	0	118.5	939.21

七、特色创新

【案例 1】

打造化工特色，服务地方首位产业

安徽化工学校

根据《国家职业教育改革实施方案》及《国务院关于大力发展职业教育的决定》的文件精神，职业教育的根本任务是为社会提供更多技能型人才，培养“大国工匠”，从而服务于社会经济的发展。

安徽化工学校是安徽省唯一一所化工类中等专业学校，坐落在全国重要石油化工产业基地、安徽省化工新材料产业集聚发展基地安庆。近年来，学校坚持立足安庆，依托石油化工产业，打造化工特色，服务安庆，乃至安徽省其它地区，主动适应区域经济发展方式转变和产业优化升级的要求，服务地方首位产业。

一、实施背景

为区域经济社会发展服务，是职业教育的区域性、行业性、开放性办学特点所致。职业教育必须更新理念，围绕提高质量，加快办学、培养、教学和评价模式的改革创新，主动适应地方经济结构调整和经济发展方式转变的新形势。地方经济也要反过来引领地方职业教育的方向，从而实现地方经济与地方职业

教育的和谐发展。

安庆市位于安徽省西南部，除生态农业、水产养殖等产业外，化工新材料等高新特色产业发展迅速，产业规模和集聚效应逐步显现。安庆高新区是全国重要石油化工产业基地、安徽省化工新材料产业集聚发展基地、国家级循环化改造重点园区，安徽省首批 14 个战略性新兴产业集聚发展基地之一，正朝着建设具有全国影响力、长江中下游一流的生态文明特色园区目标迈进，为安庆建设现代化区域性中心城市提供战略支撑。其中凤凰片区现阶段重点发展化工新材料、生物医药两大战略性新兴产业。现已形成化工新材料、精细化工等优势产业集群，拥有曙光集团、飞凯高分子、泰发能源、普利制药、中玺高分子材料、虹泰生物基新材料、鼎旺药业、恩瑞特药业等一批具有较强创新能力和市场竞争力的骨干企业。

安徽化工学校坐落在全国重要石油化工产业基地、安徽省化工新材料产业集聚发展基地安庆。学校隶属于安徽省教育厅，是安徽省唯一一所化工类中等专业学校、皖江城市带承接产业转移示范区人才培养基地、安徽省化工系统再就业培训基地、全国化学工业职业技能示范实训基地、安徽省甲类安全培训机构等。学校集学历制教育、技能培训和技能鉴定于一体。

学校占地 345 亩，固定资产总额 1.26 亿余元，拥有七个校内实训基地（其中化工工艺、能源环保、化工机械、化工仪表自动化实训基地系由中央财政支持建设的）和一个计算机中

心、一个标准驾训场地，设有化工行业特有工种职业技能鉴定站、通用工种职业技能鉴定站。签约近 20 个校外实习实训基地，其中长期合作运行良好的稳定基地 12 个。应届毕业生平均双证书获取率达 70%以上。

学校拥有一支结构合理、教学经验丰富、专兼结合的师资队伍。办学近 60 年来，学校坚持立足安庆，依托石油化工产业，服务安徽，主动适应区域经济发展方式转变和产业优化升级的要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走产教融合、校企合作、校校合作、产学结合的发展道路；践行“立足化工，适应社会”的社会服务理念，不断创新体制机制和增强办学活力，不断提高服务区域经济社会发展的能力。

二、主要目标

作为安徽省唯一的一所化工类职业学校，面向生产、建设、服务、管理等第一线培养高素质化工劳动者和高技能化工专门人才，面向企业开展技能培训等等，这决定了安徽化工学校必须主动与经济社会发展相适应，主动面向社会、面向市场办学，深度融入经济社会发展的大潮之中，提高其适应、服务和引导经济社会发展的能力，努力推动安庆乃至安徽其它地区经济社会又好又快发展。

三、实施过程及成效

（一）主要思路

以服务为宗旨，更新职业教育理念。职业院校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《国家职业教育改革实施方案》及《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，结合地方经济社会发展趋势，树立学校与市场对接、专业与产业对接、人才与需求对接的办学理念，以提高质量为重点，以改革人才培养模式为突破口，以内涵发展和特色发展为路径，实现职业教育与经济社会互促互利的良性循环发展，提升职业教育服务经济社会的能力。职业院校只有牢固树立为地方经济社会发展服务的观念，紧紧围绕支柱产业发展，打造服务特色，提升服务质量，才能为地方经济社会发展提供强有力的人才和科技保证，从而提高服务地方经济社会发展的贡献度，体现服务地方经济社会发展的深度。

以产教融合、校企合作为切入点，创新人才培养模式。职业院校应把提升服务地方经济发展能力作为办学的第一目标，把校企合作、工学结合作为人才培养的第一模式，把人才培养质量作为办学的第一效益。工学结合、校企联合既是高职院校人才培养目标的必然要求，也是地方行业、产业与发展的客观需要。职业院校应大力推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式，凝炼办学特色，融入产业、行业、职业、实践五大元素，坚持走“校企合作一体化”的办学之路，采用“工学交替式”、“双证互促式”、“订单式”、“校企双向介入式”、“顶岗实习”等各具特色的工学结合人才培养模式，注重学生职业能

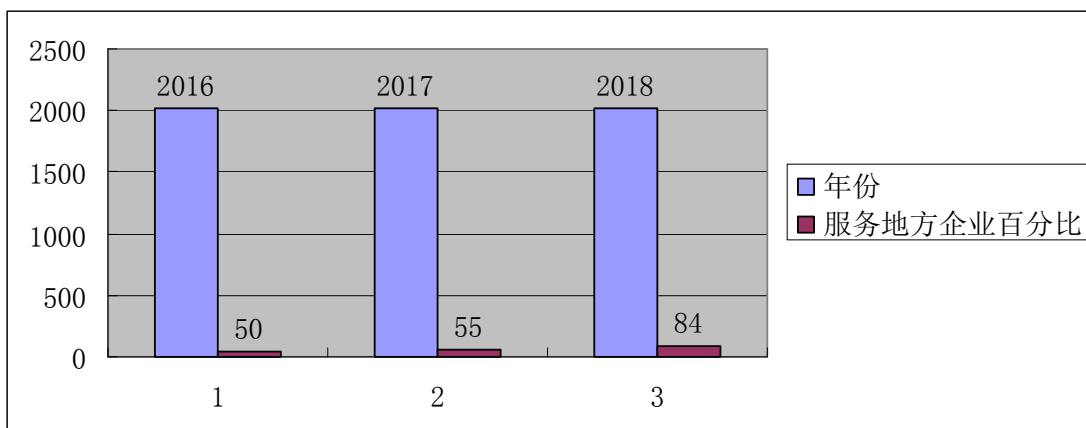
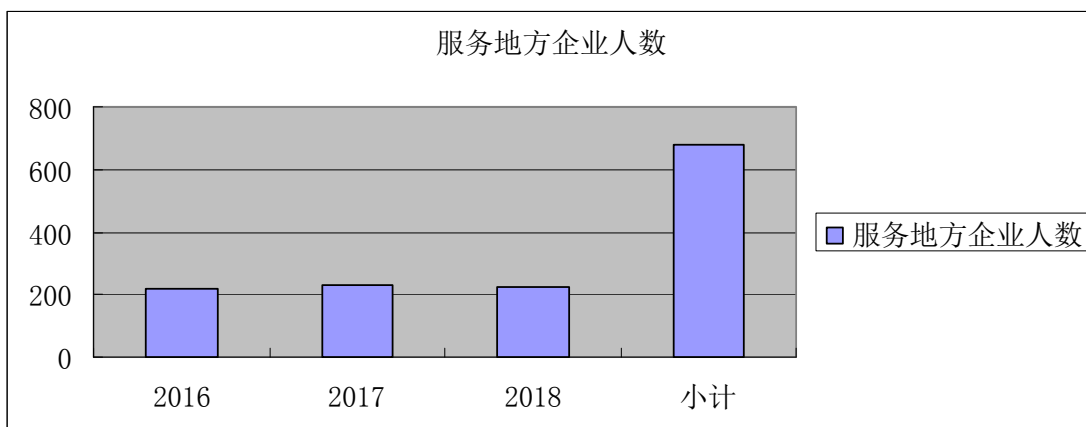
力和素质的培养，构建以市场需求为核心，以职业能力为本位的多元化人才培养模式。

以就业为导向，改革教学模式。

（二）主要做法及成效

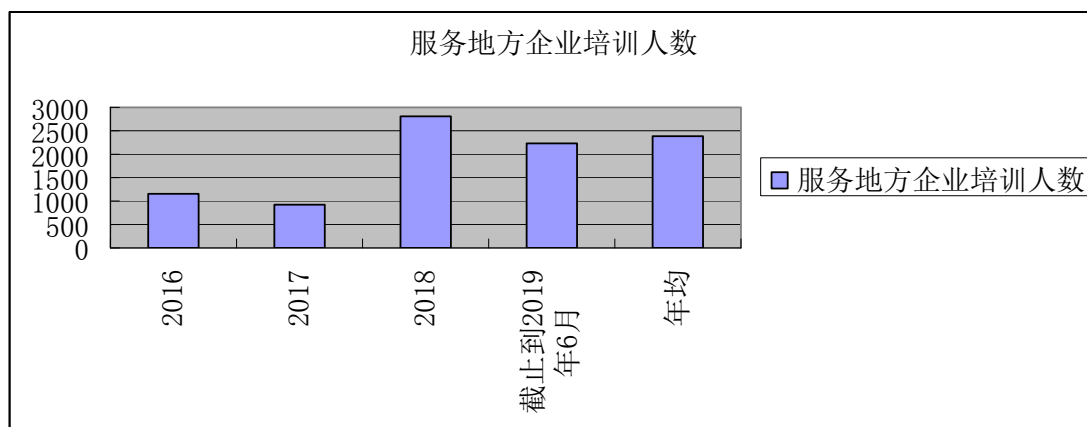
1. 围绕地方企业需求方向，输送合格人才

依据安庆首位产业，通过积极引导学生报读，扩大招生规模，跟踪企业发展技术，做大做强与高新区医药化工、汽车配件等产业需求匹配的化工工艺、机电等吻合专业，提高人才培养质量。2016至2018年，我校共向地方企业输送优秀毕业生678人。毕业生本地就业率高达74%。



2. 围绕地方经济发展项目，推进产教融合，促进校企合作

材料、精细化工协同发展，安庆高新区石化化工产业集群已经初具规模，目前已形成石化深加工下游产业链、曙光集团氰基精细化学品产业链和泰发能源碳四综合利用产业链，另外还有飞凯材料和鑫富化工等具有行业竞争力的新材料、电子化学品等企业。近年来，安庆高新区工业总产值、高新技术产业产值等各项主要经济指标均保持 30% 以上的增速。2016 年，安庆市石化化工产业完成产值 383.8 亿元，全年实现工业增加值 97.2 亿元，全市拥有规模以上石油化工企业约 88 户。根据化工企业的特点，以及企业员工安全意识薄弱的现状，近年来，我校先后对地方企业中层以下的技术人员进行安全培训及技能专项培训，年培训规模 2278 人次。其中为使企业新进员工掌握一技之长及老员工技能提升，我校先后对中金汇通信技术有限公司 100 名在岗职工进行技能提升培训，取得操作工资格证人数 95 人，产生经济效益 57000 元；对安庆市泰发能源科技有限公司第一批员工 25 人（共 10 批，约 250 人）进行了技能提升培训，颁发了 24 本有机合成工证书，此次培训产生经济效益 24000 元，预计共产生经济效益 24 万元。



四、主要问题

（一）保障制度不够完善，政府助推效果不够显著

近年来，国家出台了一系列发展职业教育的文件，地方政府对职业教育重点工作进行了研究会办，但在“职普比”控制上，地方政府未能拿出切实可行的措施，导致职业学校特别是像我校这类化工特色的学校招生特别困难，没有生源，谈何服务地方经济。

（二）产教融合有待进一步深入，校企合作有待进一步强化。

由于劳动力紧缺等原因，企业技术职工很难单独安排集中到职业学校学习，即使安排时间也是零星零散的。同时，要进一步加强校企文化的互通、相融，使得学生对企业有高度的认同感和归属感，进一步深化校企合作力度，通过借助政府行政推动，积极搭建校企交流合作平台，双方应逐步升级互动职能，企业应该每年积极参与到职校招生宣传中来，让学生及家长知道企业的经营理念和生产方向，让学生和家长进入职校后，明确知晓所学专业今后发展的重要性，并与学生签订培养协议，解决学生就业的后顾之忧。

五、体会与思考

随着时代的进步与发展，各行各业对人才的素质要求越来越

越高。鉴于此，职业教育院校要积极调整办学思路，对教育的实际意义进行科学定位，针对当地经济发展的实际状况，科学设置专业，合理安排教学内容；主动将学校教育与企业发展有机融合在一起，采用校企合作、招生即招工、招工即招生等多种培养模式，更好地发挥职业教育的作用，使得职业教育能够更好地服务当地的经济的发展。

【案例 2】

推进现代学徒制试点工作，促进产教深度融合

一、实行现代学徒制试点工作的背景

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）精神，遵循职业教育人才成长规律，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一。以学生技术技能培养为核心，以校企双主体育人、教师师傅双导师教学为突破口，推进职业教育体制机制创新，促进行业企业参与职业教育人才培养全过程。进一步改革职业教育管理制度、招生制度、人才培养模式和评价制度，提高人才培养质量和职业教育服务区域经济社会发展能力。

二、基本原则

（一）坚持合作共赢，职责共担。坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长

效机制，切实提高人才培养的针对性和实效性，为合作企业培养高素质的技术技能人才。

（二）坚持系统设计，重点突破。明确试点工作的目标和重点，系统设计人才培养方案、教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等工作。要着眼于探寻现代学徒制基本规律，对人才培养各环节选择改革重点，力求突破，形成特色。

（三）坚持点面结合，以点带面。试点工作按照优势专业试点和学校所有专业逐步推进的原则进行。学校试点重点在选择好适合于现代学徒制试点的优势专业，积极探索双主体育人、双导师教学、校企一体化育人的人才培养模式改革等方面。通过试点，总结经验，逐步推广。

三、主要工作

2016年3月，我校组织教务处、招就办等有关部门就现代学徒制试点项目申报工作进行了充分论证，完成了申报工作并获得批准。根据有关文件精神及我校实际，学校与安徽晋煤中能化工股份有限公司就开展现代学徒制（化学工艺专业）试点工作签订了合作协议，成立了现代学徒制试点项目建设领导小组和项目建设工作组；出台了《安徽化工学校现代学徒制试点工作实施方案》；制定了安徽化工学校和安徽晋煤中能化工股份有限公司联合招生招工简章，签订学徒、监护人、学校和企业三方或四方协议；制定了岗位职业能力分析表、岗位标准，校企共同研制化学工艺专业现代学徒制试点人才培养方案；校企共同开发，按照“企业用人需求与岗位资格标准”来设置课程，建成“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系；制定了专业各课程实施

性教学大纲，教学实施计划表，校企联手共同进行专业课程的开发。



图 1. 安徽化校和晋煤中能化工现代学徒制试点工作推进会



图 2. 试点

教材

编写工作会议

学校与企业协商成立了专业教材编委会，编委会组织了学校教学经验丰富的专业教师成立了教材编写组，企业调配了生产一线的工程师、技术员参与到教材编写工作。从编写大纲、初稿到审稿、修订，校企双方召开了多轮研讨会，几经反复，

终于在 2017 年 8 月完成了五本现代学徒制试点教材的编写和印制任务，并于新学期投入了使用。



图 3. 现代学徒制试点教材

建立了双导师校企互聘共用管理制度，使教学团队组建更加科学、合理；制定教师及企业师傅标准、职责；制定并实施专业教师到企业实践制度，组织教师赴企业工作实践，使双师能力得到提升。按照“校企合作、工学结合”模式要求，教学过程实施“工学交替”，即实现企业实训和课堂学习的有机结合。学生（学徒）应在学习理论知识和掌握最基本的技能的同时，完成应在企业进行的“项目实训”或“轮岗实训”（根据企业的实际而定）。学生第三年到企业进行“顶岗实习”，由企业安排“师傅”进行“一对一或者一对几”的学徒制培养。学生毕业时应同时取得学历证书和职业资格证书“两证”甚至“三证”。



图 4. 企业指导师傅在给学徒上课

学校和企业共同制订教学质量监控机制、改革评价模式，围绕企业用人标准，针对不同的课程建立不同的评价标准，采用自我评价、学生评价、企业评价和社会评价相结合的方式，建立以能力为核心，企业参与，第三方考核的学生评价模式，引导学生全面发展。学生在规定年限内掌握一定技术技能并学完相应课程，同时取得职业资格证书（化工总控工中级证书）和中等职业教育学历证书。



图 5. 学生在车间上课

四、主要成果

通过现代学徒制试点的探索，学校将在校企合作、人才培养、课程改革、专业师资队伍建设、学生评价体系等方面取得相应成效。

（一）初步探索建立行业现代学徒制新型人才培养模式。包括：构建适合现代学徒制的教学模式，构建适合现代学徒制的评价模式，开发基于现代学徒制的特色教材，等等。

（二）进一步优化学校师资队伍建设。学校将以此次试点为契机，进一步扩展试点的专业和企业，让专业教师在企业与企业师傅共同研讨，共同开发符合学生学习及企业实践的校本课程，提高教学科研和技术创新能力，促进教师的专业化发展，从而带动学校的整体发展。

（三）有力推动专业课程设置和课程内容建设的改革，使课程设置更加贴近行业及生产岗位的需要，使课程内容更加贴近生产实际的需。

（四）有力推动教学方法的改革，使教学方法更加符合职

业教育的特点及学生实际的需要，使专业教师的理论知识水平和实践能力得到快速提。

（五）有力地推动学生实践水平和“角色”意识的提升、强化。真实的生产环境及先进的设备设施，使学生在实践中接近未来工作的需要，能较早地接近新技术、新工艺、新设备、新材料；“学生与学徒”的双重身份可以促使他们时时严格要求自己，并增强其主人翁意。

（六）有力地促进校企深度融合，实现互利共赢，更好地服务行业企业和地方经济建设。我校的生源主要来自本省，我校将顺应经济发展需求，紧密围绕产业升级的战略目标，通过校企深度融合，广泛试行现代学徒制，加速为行业输送高素质、高技能人才的进程，推动安徽化工行业的发展与升级。

八、主要问题和改进措施

8.1 主要问题

2019年，学校各项工作虽取得一定的成绩，但与学校的发展目标尚有一定差距，特别是招生规模锐减，尤其是内涵发展有待深入，改革创新有待深化，规范管理有待进一步加强。

8.2 改进措施

学校将以实施《安徽化工学校“十三五”事业发展规划》为抓手，紧抓国家加快发展现代职业教育的重大机遇，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以推进质量提升和管理水平提高为目标，推进学校各项工作改革创新。

1、进一步完善学校制度建设及内部管理，形成推动学校内涵发展、可持续发展、活力迸发的体制机制。

2、深化人事管理制度改革。完善校内岗位设置，优化岗位结构和人员结构。全面实施绩效考核，按照公平、择优原则推行竞聘上岗。适度引入市场化劳务用人机制。