



安徽化工学校

Anhui Chemical Engineering School

中等职业教育质量年度报告 (2021)

2021年 12 月

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 资源投入.....	2
1.3 教师队伍.....	2
【典型案例 1】师大、化校齐携手 化工专院迈向前.....	4
2. 学生发展.....	7
2.1 三全育人.....	7
2.2 学生素质.....	12
2.3 技能大赛.....	13
2.4 就业创业.....	13
2.5 升学情况.....	15
【典型案例 2】大赛点亮人生 技能改变命运.....	16
3 教育教学.....	18
3.1 专业布局.....	18
3.2 培养模式.....	20
3.3 课程育人.....	20
3.4 教学改革.....	22
【典型案例 3】我校组织专业介绍会，帮助学生制定专业规划.....	27
4. 校企合作.....	30
4.1 校企合作开展基本情况.....	30
4.2 “双元”育人.....	31
4.3 实习实训.....	32
4.4 职教集团.....	38
【典型案例 4】校企合作，共促发展 ——化工职教集团成员单位合作记.....	42

5. 服务贡献	45
5.1 人才支撑	45
5.2 社会服务	45
5.3 对口支援	46
5.4 服务抗疫	47
【典型案例 5】“双管齐下”助力提升全省化工行业从业人员专业素质能力	54
6. 政策保障	56
6.1 政策支持	56
6.2 经费保障	56
6.3 质量保障	57
【典型案例 6】质量提升促发展 产教融合添活力	60
7. 学校党建	63
7.1 健全党建工作管理体制	63
7.2 加强党的组织建设	65
7.3 发挥政治核心作用	66
【典型案例 7】思想上作引领 活动中悟真谛 行动上见实效	71
8. 机遇与挑战	70
8.1 机遇	70
8.2 挑战	70

1. 基本情况

1.1 规模结构

安徽化工学校坐落在国家历史文化名城、国家园林城市安庆。学校 1958 年始建于省会合肥，原名合肥化学工业学校，1974 年，在原安庆石化总厂会战指挥部旧址上恢复办学，更名为安徽化工学校。学校隶属于安徽省教育厅，是公办国家级重点中等职业学校，也是安徽省唯一一所化工类中等专业学校、皖江城市带承接产业转移示范区人才培养基地、苏州高新区技术工人培训输出基地、安徽省化工系统再就业培训基地，是最受安徽省化工行业依赖的技术信息设备服务单位、中国石油和化学工业文化建设先进单位、全国化学工业职业技能示范实训基地、安徽省退役士兵易地教育培训机构、安徽省甲类安全培训机构等。学校集学历制教育、技能培训和技能鉴定于一体。

学校占地 345 亩，校舍建筑总面积 63823 平方米；绿地面积 20000 平方米；固定资产总额 1.26 亿余元。教学科研仪器设备值资产总值为 2139 万元。馆藏纸质图书总数 9.02 万册。拥有七个校内实训基地（其中化工工艺、能源环保、化工机械、化工仪表自动化实训基地系由中央财政支持建设）和一个计算机中心、一个标准驾训场地，设有化工行业特有工种职业技能鉴定站、通用工种职业技能鉴定站。签约近 20 个校外实习实训基地，其中长期合作运行良好的稳定基地 11 个。应届毕业生平均双证书获取率达 70% 以上。

2021 年学校获准招生有化学工艺、工业分析与检验、数控技术、机电技术、建筑工程施工等 11 个专业。学校高度重视专业建设，化学工艺、精细化工、高分子材料加工工艺、化工仪表与自动化和工业分析与检验专业为安徽省中等职业教育省级重点专业；

化学工艺专业为安徽省皖江城市带职业教育办学模式改革及中职教育改革创新教育部改革创新试点专业；化学工艺和工业分析与检验为省级示范专业。

1.2 资源投入

学校占地 345 亩，校舍建筑总面积 66222.28 平方米；绿地面积 20000 平方米；固定资产总额 1.3 亿余元。在校生1381人，教学科研仪器设备值资产总值为 2139.645 万元，生均1.67万元，实习实训工位数 914 个，生均 0.71个。馆藏纸质图书总数 8.67 万册，生均67.5册。与上一学年比较生均比例减少，原因主要是在校生增多。

表1 近两学年学校生均设备设施情况一览表

学年度	占地面积 (m ²)		建筑面积 (m ²)		教学仪器设备值 (万元)		实训实习工位数 (个)		纸质图书数 (册)		专业期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2019~2020	230000	291	67380	85.29	2139	2.71	894	1.13	90200	91.02	95
2020~2021	230000	179	67507	52.58	2139.645	1.67	914	0.71	86700	67.5	95

1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、教学经验丰富、专兼结合的师资队伍。现有专任教师81人（在编人员），其中高级职称59人，具有研究生学历23人、本科以上学历71人。专任教师中“双师型”教师54人，专业带头人4人，教坛之星5人，国家职业鉴定考评员57人，国家职业技能鉴定督导员4人，全国石油和化工行业优秀教学团队1个，全国石油和化工行业教学名师1人。根据工作需要，学校还聘请了企业兼职教师29人。历年来发表论文500余篇、主参编（审）教材80余本。

表2 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师人数	生师比	在编教师数	编外聘任教师数	专业课及实训指导教师数	双师型教师		专任教师学历				高级职称教师	
						人数	占专任教师比例(%)	硕士以上学历人数	硕士以上学历比例(%)	本科以上学历人数	本科以上学历比例(%)	人数	比重(%)
2019~2020	110	7.18	81	29	54	54	49.1	23	20.1	98	89.1	60	74.0
2020~2021	110	11.67	82	28	59	59	49.1	23	20.1	98	89.1	59	71.9

表3 近两学年中等职业学校兼职教师情况一览表

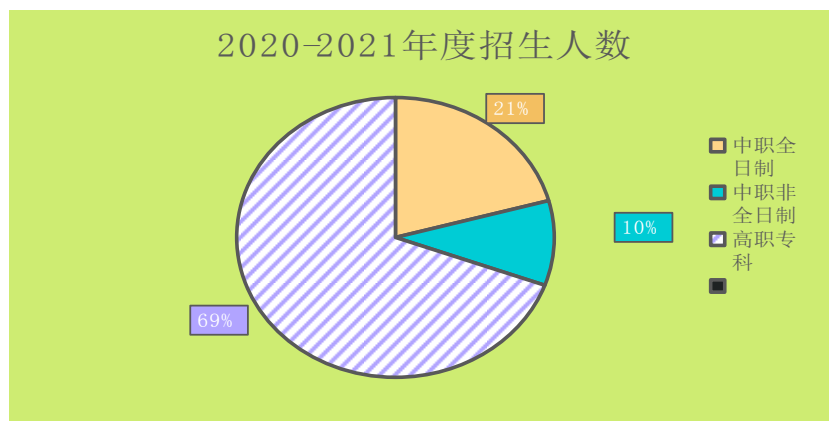
学年度	兼职教师总数(人)	具有专业技术职务人数	具有职业资格证书人数	兼职教师占教师总数比例(%)
2019~2020	29	29	17	26.4
2020~2021	29	29	17	26.4

【典型案例1】

师大、化校齐携手 化工专院迈向前

2021年，学校在原有中职办学层次的基础上，纵向延伸办学规模，依托安庆师范大学化工专业学院合作办学平台优势，开展应用化工技术、环境监测与控制技术、计算机应用、财务管理和互联网金融等专业高职专科教育，两年来，以上专业在校生700余人。同时，学校加入安庆职业教育集团，成立化工产业学院，开设应用化工技术、环境监测与控制技术和化工自动化技术等专业，利用高职扩招契机，两年来，共招生近1100人。

2020 至 2021 学年，学校共完成招生766人，其中中职全日制招生159人，非全日制招生75人；与安庆师范大学合作招生全日制高职生532人。



（一）在校生规模

截至2021年8月31日，全校在校生共计1381人，其中：中职生670人（全日制学生573人，非全日制学生97人）；专科711人。

（二）学校专业分布：

2020-2021 学年，学校中职生分布在8个专业，其中，化学工艺、计算机应用在校生最多，占比分别为61.19%和16.27%。

表4 2020-2021学年中职在校生专业人数

序号	专业	人数	比例
1	工业分析与检验	57	8.51%
2	化学工艺	410	61.19%
3	机电技术应用	62	9.25%
4	化工仪表及自动化	2	0.30%
5	计算机应用技术	109	16.27%
6	建筑工程施工	6	0.90%
7	数控技术应用	23	3.43%
8	化工机械与设备	1	0.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 ± 0.01 的误差。

2020-2021学年，学校专科生分布在 8 个专业，其中，计算机应用技术、财务管理在校生最多，占比分别为25.32%和18.99%。

表5 2020-2021学年专科生在校生专业人数

序号	专业	人数	比例
1	应用化工技术	24	3.38%
2	机电一体化技术	23	3.23%
3	环境监测与控制技术	84	11.81%
4	安全技术与管理	46	6.47%
5	消防工程技术	133	18.71%
6	财务管理	135	18.99%
7	互联网金融	86	12.71%
8	计算机应用技术	180	25.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 ± 0.01 的误差。

（三）专院学子风貌

学校坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，积极实施素质教育，“思政课堂”和“第二课堂”双轮驱动。人

人才培养方案中增设了劳动教育和历史课程，坚持不懈地对学生加强政治思想教育，职业道德教育，理想教育，人生观、世界观、爱国主义和革命传统教育，加强日常行为规范和行为习惯的养成教育，通过主题班会、国旗下讲话、志愿者活动、文艺表演、网络学习、社团活动等多种形式开展丰富多彩的系列素质教育活动，努力构建具有我校特色的校园文化体系，使我校校园文化朝着政治化、多元化、规范化、艺术化、专业化方向发展，教育引导學生健全人格，学好专业，掌握技能，全面发展。校园文化建设硕果累累，学生精神风貌良好。



校园文化建设

2. 学生发展

2.1 三全育人

2.1.1 德育课实施情况

我校一向高度重视德育课教学工作。2021年，学校党委调整和补充了学校德育工作领导小组，明确负责学校德育工作机构。领导小组和德育工作机构责任明确，进一步强化了校长负责的德育工作管理机制，充分发挥了党委德育工作监督保证作用。修订了《安徽化工学校德育工作岗位职责》，明确了各部门及人员的德育工作责任。在发挥课堂教学主渠道作用方面，学校全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习等进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。学校现有体育课专任教师数3人，美育课专任教师数1人，思想政治课专任教师数5人，和上一年度相比不变，德育管理人员数46人，比上一年度增加9人，同比增长19.6 %，德育课程教学安排如下表所示：

表6 安徽化工学校德育课程教学安排表

	年级	学期	课程	课时
中专	一年级	第一学期	职业生涯规划、劳动教育、习近平中国特色社会主义读本	16
		第二学期	职业道德与法律、劳动教育、历史、习近平中国特色社会主义读本	16/16/32/16
	二年级	第三学期	经济政治与社会劳动教育	32/16
		第四学期	哲学与人生、劳动教育	32/16
	三年级	第五学期	就业指导	32
		第六学期	下厂实习	
高职	一年级	第一学期	职业生涯规划、劳动教育、习近平中国特色社会主义读本	32
		第二学期	职业道德与法律、劳动教育、历史、习近平中国特色社会主义读本	32
	二年级	第三学期	经济政治与社会、劳动教育	32
		第四学期	哲学与人生、劳动教育	32
	三年级	第五学期	哲学原理	32
		第六学期	哲学原理	32
	四年级	第七学期	毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系	32
		第八学期	毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系	32

2.1.2 校园文化建设情况

学校高度重视校园文化建设。一是倡导美化即文化理念。学校大力实施了绿化、亮化、净化、美化“四化”工程，校园环境更加优美；二是积极传播进步文化，通过报刊栏、橱窗、文化长廊、广播站、新媒体平台等思想、文化教育阵地，宣传

普及文明新风和展示学校校训和育人理念，提升校园文化层次。三是认真开展升旗仪式，通过国旗下的讲话以及积极举办重大节日、中华传统节日的庆祝、纪念活动，让校园文化丰富多彩。四是积极开展第二课堂活动，体育运动、书法、舞蹈、棋类、音乐、手工等活动经常举办。每年一次的元旦文艺汇演和草坪音乐节更是深受师生欢迎。五是积极开展文明创建和青年志愿者活动。

表7 2020-2021学年学校校园文化活动一览表

1	2020. 10	校田径运动会	全校师生	增强体质加强了集体荣誉感
2	2020. 10	草坪音乐节	全校师生	培养师生艺术情操
3	2020. 11	校际篮球联谊赛	篮球社团	增进校际交流, 增强体质加强了集体荣誉感
4	2020. 11	业余团校开班	入团积极分子	共青团知识
5	2020. 11	“网上重走长征路” 主题学习会	全校师生	党史学习
6	2020. 12	寝室文化节	全校师生	寝室及个人卫生 上新台阶
7	2020. 12	学习十九届五中全 会精神	全校师生	时政知识学习
8	2020. 12	元旦晚会	全校师生	培养师生艺术情 操和集体荣誉感
9	2020. 1	组织返乡学生在家 乡进行社区抗疫志 愿服务活动	学生志愿者	志愿服务活动
10	2021. 3	“雷锋故事会”主题 团课	全校师生	传承雷锋精神
11	2021. 4	“青少年学党史”党 史学习活动启动	全校师生	党史学习
12	2020. 4	组织线上“国家安 全日”学习活动	全校师生	安全教育

13	2020. 4	书法作品展	全校师生	我为青年做件事
14	2020. 4	手工作品展	全校师生	我为青年做件事
15	2020. 4	组织“清明节网上祭英烈”	学生代表	铭记历史，缅怀先烈
16	2020. 4	学生会培训总结会	学生会会员	学生能力培养
17	2020. 5	学代会召开	学生代表	指导学生参与学院建设管理
18	2020. 5	“学以载道，诚信为本”主题团日活动	全校师生	主题团日活动
19	2020. 6	先进集体、个人表彰大会	全校师生	树立榜样
20	2020. 6	“粽情端午，粽香怀古”端午节活动	全校师生	中华传统节日
21	2020. 6	“庆祝建党100周年”拔河比赛	全校师生	文体活动开展，引导学生放下手机，走出寝室，走向操场
22	2020. 6	“庆祝建党100周年”足球比赛	全校师生	
23	2020. 6	“挥洒青春，乒出精彩”乒乓球赛	全校师生	
24	2020. 6	“红心向党，青春闪耀”篮球校际联谊赛	全校师生	
25	2020. 6	舞蹈俱乐部期末汇演	舞蹈俱乐部	社团活动
26	2020. 6	参加“青春向党，奋斗强国”庆祝中国共产党成立100周年合唱比赛	合唱团	党史学习教育，社团活动

2.1.3 文明风采活动开展情况

学校根据《教育部等七部门关于进一步开展中等职业学校“文明风采”竞赛活动，促进活动育人的意见》的精神，创新学校德育工作形式，以竞赛形式推动活动育人，展示师生良好

精神风貌和综合素养，呈现职业教育成果，增强职业教育吸引力。积极组织开展好第17届全国中等职业学校“文明风采”大赛工作，营造良好参与氛围。

2.1.4 社团活动情况

学校建立了由校团委统一管理的舞蹈、合唱团、礼仪、足球、羽毛球、排球、手工、摄影小组、文学、书法、棋类等18个兴趣小组，成员人数达到369人，占全校（院）学生总人数的28.7%。通过社团老师指导学生开展文艺、体育、志愿服务等丰富多彩的社团活动，发展了学生特长，提高了学校的社会服务能力和影响力。



校园文化生活

2.1.5 团委学生会建设及活动

团委、学生会组织开展了丰富多彩的文化体育活动，营建文明、健康、和谐的校园文化氛围。在团组织建设方面，学校

现有团支部41个，团员746人，其中新发展团员51人，2019至2020学年，校团委举办业余团校培训班1期，业余党校培训班1期组织开展“青年大学习”活动10期，效果显著，校团委被评为2018、2020年度安庆市“五四红旗团委”和2019年度安徽省“五四红旗团委”。

2.2 学生素质

我校学生2019年9月进行普车中级工技能鉴定8人，通过率100%。2020年12月中职116人、专科530人共646人参加全国计算机水平一级考试，其中378人获得优秀，优秀率达到58.5%，共有583人合格，合格率达到90.2%。2020-2021学年，我校学生文化课合格率92%，专业技能合格率90.4%，体质测评合格率88.4%，毕业率100%。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

表8 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

年度	文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率(%)	
	人数	合格率(%)	人数	合格率(%)	人数	合格率(%)	毕业生数	毕业率(%)
2019~2020	266	90.2	168	90.0	466	88.4	286	97.9
2020~2021	790	92	654	90.4	525	89.0	100	100

由于上级对技能鉴定站点的改革以及我校办学层次和专业变化，我校学生2019年9月进行普车中级工技能鉴定8人、2021年计算机水平考试中职116人，专科522人。

表9 职业资格证书获取情况

学年度	获取职业资格证书人数	在校生人数	占比
2019~2020	168	790	21%
2020~2021	591	1284	46%

2.3 技能大赛

2019-2020学年，学校组织两组学生选手（4人）参加安徽省职业院校技能大赛（中职组）工业分析与检验赛项，获省级技能大赛一等奖2人次和二等奖2人次；2020-2021学年，学校又组织两组学生选手（4人）参加安徽省职业院校技能大赛（中职组）工业分析与检验赛项，获省级技能大赛一等奖2人次和二等奖2人次。

表10 近两学年中职学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2019~2020					4	2	2	
2020~2021					4	2	2	

2.4 就业创业

表11 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

序号	指标名称	2019-2020年		2020-2021年	
1	毕业生总数	280		267	
2	直接就业人数及就业率（%）	228	81.4	189	79.7
3	对口就业人数及对口就业率	206	90.4	175	92.6
4	本地就业人数及本地就业率	29	12.7	30	15.8
5	规模以上企业就业人数及就业率	140	61.4	125	66.1
	中小微企业就业人数及就业率	88	38.6	64	33.9
7	毕业生创业人数及创业率	5	2.2	0	0
8	初次就业月收入	3400元		4200元	

备注：1. 毕业生总数含全日制和非全日制；2. 除去直接就业人数以外的学生均升学；3. 从第四行始，后面的就业率分母均为当年度直接就业人数。

疫情对学生就业的影响：一是更多学生选择本地就业；二是初次就业起薪增幅较大，达23.5%；三是规模以上企业就业比

例增加。

疫情形势下，学校对毕业生就业采取的帮扶措施：一是在2020年初疫情发生时，招生就业处立即联系顶岗实习单位及学生本人，协调暂停实习，待符合有关防控条件时，再复工；二是精选优质本地企业向学生推介，鼓励学生本地就业；三是加强就业后期指导，老师多跑企业（图一），解决学生实习就业中发生的问题，增强学生在企业的稳定性。



疫情期间老师赴企业帮扶就业实习学生

表12 用人单位对2021届毕业生满意度调查表

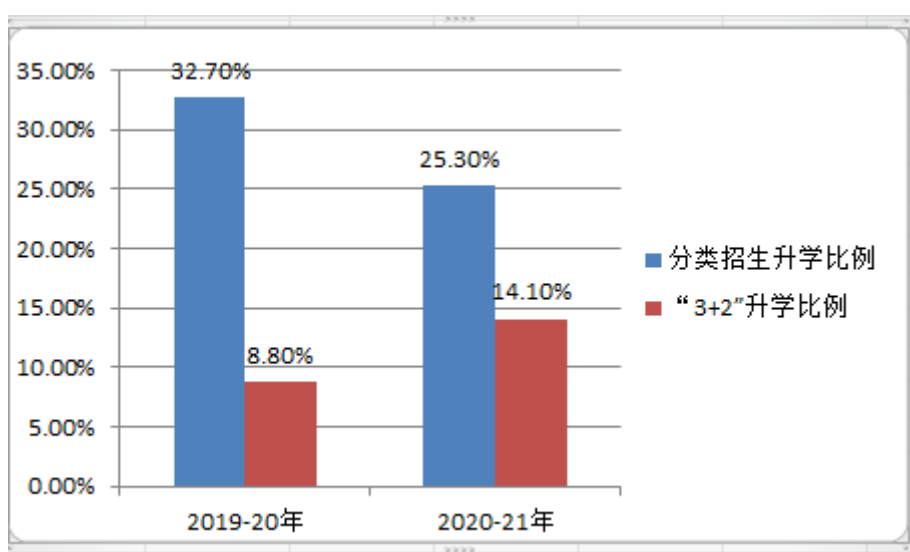
评价等级调查项目	满意%	较满意%	不满意%
职业道德	90	10	0
专业知识	67	31	2
操作技能	81	16	3
协作能力	82	16	2
心理素质	81	15	4
学习能力	75	21	4
创新能力	45	40	15
总体评价	83	15	2
合计	75.5	20.5	4

满意度为：满意75.8%，较满意18.8%，不满意5.5%，两相比较，不满意度略有下降。

2.5 升学情况

表13 近两年升学情况表

序号	指标名称	2019-2020年		2020-2021年	
1	全日制毕业生总数	159		198	
2	分类招生升学人数及比例	52	32.7%	50	25.3%
3	“3+2”升学人数及比例	14	8.8%	28	14.1%



备注：比例为升学人数除以当年毕业生总数。

从近两年升学情况看，本年度分类招生升学比例低于上一年度，而“3+2”升学比例人数较大幅度高于上一年度，表明更多学生倾向于通过“3+2”提升学历（表一）。相对来说，“3+2”每个专业的学生人数较少，有的甚至只有几个人，但学校高度重视“3+2”学生的教学工作，坚持按专业小班教学，开足课程，不惜增加办学成本。在招生困难时期学校落实国家教育政策，坚守相关类型办学阵地，有待形势变化，谋求发展，从近两年情况看，“3+2”招生形势有所好转。

【典型案例2】

大赛点亮人生 技能改变命运

我校工业分析与检验实训基地建于上世纪80年代，建筑面积3千多平方米。基地建有气、液相色谱分析室、分光光度实训室、原子吸收实训室、电化学实训室、电子天平室、化学分析实训室和工业分析实训室，仪器设备总值近500万元。该基地被确立为“中国石油和化工行业职业教育与培训示范性实训基地”。



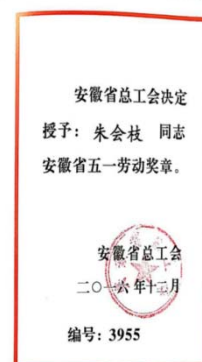
经省厅质量提升工程，学校又新建工业分析与检验虚拟仿真实训室、赛点技能教室，基地设备布局和功能进一步得到完善，信息化、网络化实训教学得到加强，能够满足教学、科研、培训、技能鉴定、技术服务和承办各类大赛等工作。



依托实训基地，作为赛点学校，成功举办安徽省职业院校技能大赛（中职组）工业分析与检验赛项省级大赛（含省选拔赛）11次，我校学生在技能大赛上获得了优秀的成绩。先后获得各种奖项21次。

办赛时间	2018			2019年			2020年	
获奖赛项	省赛		国赛	省赛		国赛	省赛	
获奖等级	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖
获奖人次	2	2	2	2	2	2	2	2

通过技能大赛走出来的高技能人才，大多也成为了行业中的骨干与中坚力量。我校工业分析与检验专业毕业生朱会枝，在“普析杯”全国石油与化工中等职业学校化学检验工技能大赛中一举斩获个人全能一等奖；参加第六届全国石油和化工行业技术技能竞赛化学分析工赛项第九名，并荣获“全国石油和化工行业技术能手”荣誉称号，多次在全国石油和化工行业组织的化验工技能比武中斩获佳绩，还先后获得安徽省首批“江淮工匠标兵”、安徽省五一劳动奖章、铜陵市首届“铜都工匠”、铜都劳动奖章、铜陵市“学习之星推荐奖”、铜陵市“三八红旗手”等荣誉称号。成立了铜陵市朱会枝化学检验技能大师工作室。



3 教育教学

3.1 专业布局

我校坚持随着经济发展方式转变而“动”，跟着产业调整升级而“走”，围绕企业技能型人才需要而“转”，适应市场需求变化而“变”的专业动态调整原则。专业设置主动对接加工制造、石油化工、信息技术、土木水利和现代农业等产业集群人才需求和安庆市产业布局，提高了专业结构与产业结构匹配度，不断优化专业结构。一是制定专业建设规划。为了推动我校专业建设与发展，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，不断提高人才培养质量和专业建设质量，落实《国家职业教育改革实施方案》，在“十三五”专业建设成果的基础上，根据我校实际，于2021年1月，制订本校专业建设“十四五”发展规划。明确了未来五年学校专业发展的思路和专业内涵建设的攻坚方向。二是稳步推进省级示范专业和省级示范实训基地建设。2016年至2019年，是我校中等职业教育质量提升工程建设期，三年来，学校按照《任务书》既定方案稳步推进化学工艺、工业分析与检验两个省级示范专业和示范实训基地建设，并以此建设为契机，拉动和带动其他专业的建设和发展。三是促进产教融合，优化人才培养。开展了以化学工艺专业为试点的现代学徒制试点工作，与安徽晋煤中能化工股份有限公司深度合作，制定了岗位职业能力分析表、岗位标准、现代学徒制试点人才培养方案，建成了“公共课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系；制定了专业各课程实施性教学大纲，教学实施计划表，共同开展专业课程教材的开发。目前已完成《高分子工艺实训指导书》、《工业分析实验》、

《集散控制系统（DCS）操作实训指导书》、《化工设备》、《维修电工实训指导》、《数控机床操作实训指导》、

《计算机组装与维护实训指导》等七本校企合作教材。

表14 近两学年区域内中等职业学校专业建设布局情况一览表

学年度	专业 大类 数 (个)	专业 布点 数 (个)	停招专 业(个)	新增专 业(个)	本地支柱性产业 相关专业占		本地战略新兴 产业相关专 业	
					个数	比重 (%)	个数	比重 (%)
2019~2020	5	9	0	0	4	44	1	11
2020~2021	5	9	0	0	4	44	1	11

3.2 培养模式

3.2.1 人才培养模式改革情况

各专业以骨干教师培养和实训条件改善为基础，以省级示范专业、省级示范实训基地、名师工作坊和校本教材建设为重点，以深化校企合作为途径，以提高教学质量为目标，在学校“十四五”事业发展规划对人才培养模式的总体要求下，初步形成了各具特色的人才培养模式。

按照国家教育部统一要求开设中职教育必修课和任选课，理论课和实践课，在保证充分的理论知识的基础上，加大对实践教学重视，即基本技能、专业技能、综合应用技能和工作场所内容，理念和实践相结合，编写相应的实训大纲、实训实习手册、实训进度计划表与实训导师制，建立和完善实训制度，并加大监控力度，在实训教学中按企业标准引入企业业务流程和工作项目，聘请有经验的企业大师傅指导实践教学，走进企业调查研究，把能工巧匠，企业技师，职业专家聘请进学校，

成立专业建设指导委员会，共同研制教学计划、确定教学内容和任务量及课程时间安排等，这样才能真正培养企业需要的技能型应用人才，使职业教育适应经济发展，为生产服务，为社会服务。

3.2.2 人才培养方案调整

学校11个专业人才培养方案已于2019年全部修订完成，其中各专业中核心专业与综合职业能力的实践学时要达到本专业总学时的55%以上。在修订过程中将企业的人才需求与职业的岗位技能标准进行整合，设计出适合不同专业特点的实践教学体系。

3.2.3 推进“岗课赛证”综合育人工作情况

首先，紧扣岗位技能标准设置课程内容。各专业通过调研，明确专业所对应的职业岗位或岗位群，以岗位为逻辑主线进行工作分析，通过对完成工作任务过程的系统化分析形成的工作项目来设置课程。课程体系的设计要本着“够用、实用、应用”，以及“毕业即能上岗、上岗即能操作”的原则，通过课程整合、内容综合，按照“群”的建设理念和“课岗证融通”的要求构建基于能力本位的课程体系。其次，紧扣岗位技能标准设计实践教学。基于岗位技能要求，按照基本技能、核心技能、综合技能的能力递进规律设计实践教学过程；同时，基于岗位实践按阶段性实践要求，编制岗位实践指导手册如，毕业设计题目全部来自企业实际问题，实行真题真做，由学校教师和企业工程师指导，完成专项技术工作，着重提高学生解决实践问题的能力。

3.3 课程育人

我校德育课程从学校学生的实际情况出发，注重改革教学内容，着力提高课堂教学的针对性和实效性。要准确理解教材的基本内容和教学重点，实现教材体系向教学体系的有效转变，并根

据教材内容体系的逻辑关系,在整合基础上进行专题形式的知识建构,做到详略得当,重点突出。具体如下:

中专课程,以学生的认知为基础,讲授中国特色社会主义的开创与发展,习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、思想精髓和理论意义,帮助学生理解社会主义基本经济制度、中国特色社会主义政治发展道路、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容,引导学生理解“为什么”,坚定“四个自信”。体现职业特色,强调职业道德教育和心理健康教育。

大专课程,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果,帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系,引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚定“四个自信”。“思想道德与法治”,主要讲授马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观,社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系,帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,弘扬中国精神,尊重和维护宪法法律权威,提升思想道德素质和法治素养,同时加强职业道德教育。“形势与政策”,主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题,帮助学生准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大专生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代

责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。“中国近现代史纲要”，主要讲授中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，帮助学生了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性。

3.4 教学改革

3.4.1 “三教”改革情况

1. 教师改革

①建设高素质双师型教师队伍。建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍，我校“双师型”教师占专业课教师总数超过一半，建立高等学校、行业企业联合培养双师型教师的机制，抓好“双师型”教师的培养。

②提高教师的综合素质与教学能力。增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。

③大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师。

2. 教材改革

第一：切实做好教材的建设规划，严把教学标准关口，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材，确保优质教材进课堂。

第二：开发教材信息化资源。基于职业教育教材标准，遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，加强文字教材、实物教材、电子网络教材的建设和出版发行工作。倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

第三：及时更新教材内容，将新工艺、新规范充实进入教材内容。

3. 教法改革

第一：以校企合作、育训结合为教法改革切入点。教法改革的重点是教学过程的实践性、开放性和职业性，通过实验、实训、实习三个关键环节的改革，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容改革。

第二：积极实行启发式、讨论式教学。改革考试方法，着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。研究制订适应不同生源实际状况的培养方案。

第二：运用现代信息技术推动教法改革。

3.4.2 教师培养培训

学校结合实际，制定了《安徽化工学校“十三五”师资队伍建设规划》，加大师资培训力度。59位教师参加了安庆市教育部门组织的继续教育培训；5位教师参加了2021年国培项目；1位教师参加了中等职业学校教师省级项目培训；32名教师参加了安庆师范大学组织的高校教师资格培训；教科研方面，各教研室开展了各项教学教研活动，共开展19次公开课教学活动，120人次参加；组织社招班授课教师参加安庆职业技术学院19级社招班的教学培训工作。

表15 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	国家级培训 (人次)	省级培训 (人次)	市级培训 (人次)	出国（境）培训 (人次)
2019~2020	0	3	76	0
2020~2021	5	1	59	0

表16 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)			主编规划教材(本)		CN刊物发表论文(篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级		国家级	省级	市级
2019~2020					1			2			2				6			
2020~2021								1			2							

3.4.3 提升“双师”素质工作情况

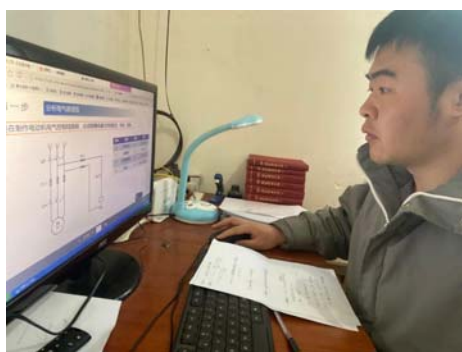
我校“双师型”教师占专业课教师总数超过一半，建立高等学校、行业企业联合培养双师型教师的机制，抓好“双师型”教师的培养。

3.4.4 教材建设与改革

学校将校本教材开发列为示范校建设项目的目标任务之一，计划用三年的时间共完成17本校本教材开发。为加强建设能力，学校组成了各专业课程校本教材开发小组，各课程校本教材开发小组定期进行专业调研，及时了解企业人才需求情况，使学校课程设置和教学内容能够紧跟产业发展前沿，紧扣职业能力的培养。一是对文化课的教学内容进行整合，依据专业所需，本着“够用、会用”的原则，确定教学内容；二是立足人才培养目标，删减专业课教材中“偏、难、旧”的内容，补充岗位新技术新工艺；三是及时对课程标准、技能鉴定要求进行调整，确保了新内容的贯彻执行；四是发挥校企合作单位的作用，聘请企业专家共同开发课程教材。截止目前17门课程的教材编写均已完成，并有9本校本教材投入使用。

3.4.5 数字教学资源建设情况

加快推进教育信息化建设，既是深化教育教学改革的重要内容，也是推动教学方式转变、提高人才培养质量的重要发展趋势。在我校高职社招班的教学中，采用了线上线下混合式教学模式。教师将制作的PPT、教学过程录屏文件等用于线上教学。2020年至2021年累计制作二十余门课程、百余个分章节教学视频、百余个分章节PPT等，涉及公共基础课、专业课等科目。



3.4.6 推进课证融通情况

课证融通，即把证书培训内容有机融入到专业人才培养方案当中，深化人才培养模式改革，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性和针对性。

我校为了进一步提高推进课证融通，提高考证通过率采取了一系列措施：

1. 改变授课模式，以适应学生对考证内容的把握和运用需求。要研究题库，研究考证重点、难点，要更好地帮助学生解决难点，把握重点。要加强教学单元测试。

2. 按照学生主观努力程度和测试成绩对学生进行分组，教师分层分类加以辅导和过关训练。

3. 重视每门课程题库建设，研究考纲，及时更新完善题库。

3.4.7 现代信息技术与职业教育深度融合情况

为了使现代信息技术与职业教育深度融合，提高教师信息化教学水平，我校组织教师参加各类信息化培训。2021年我校59位教师参加了安庆市教育部门组织的继续教育培训；5位教师参加了2021年国培项目；1位教师参加了中等职业学校教师省级项目培训；32名教师参加了安庆师范大学组织的高校教师资格培训。

在教学过程中，鼓励教师将现代信息技术运用到教学当中。2020年组织专业教师制作高职扩招班线上3门专业基础课（化学基础、无机化学、电子电工）的课程教学视频。在2020年安徽省中等职业学校“三优”评选活动中，方莹老师和钱敏老师分别获得优秀教学软课件二、三等奖，试探性开展了学校教学诊断与改进工作。2021年组织教师教学资源开发，制作教学视频6个。姜莹老师的课件《加强自我防护 杜绝不良行为》获得2021年安徽省中等职业学校“三优”评选活动优秀教学软件二等奖。

【典型案例3】

我校组织专业介绍会，帮助学生制定专业规划

为促进2021级新生深入了解自身专业特点、规划就业前景方向、制定人生发展目标，9月25日，我校教研室分别组织召开专业介绍会，特邀安庆师范大学数位博士来院出席并讲话。2021级新生按专业参加此次介绍会。

会上，各位专家给同学们做了精彩的专业报告。安庆师范大学经管系博士丁仕潮的《精彩人生，就此启航——做一名新时代合格财管人》主题讲座、安庆师范大学经管学院金融工程教研室主任刘根节博士的《金融科技发展趋势及应用领域》专题讲座、安庆师范大学教授程玉胜的《计算机技术发展 - A I + 》专题讲座等不仅使同学们对自己所学专业更为了解，并对专业前景有了更深的认识。



学校领导高度重视此次介绍会，党委书记、校长徐志分别出席了大数据与财务管理专业介绍会、金融科技应用专业介绍会，并对2021级新生提出殷切期望：一要加强自我管理，适应独立生活；二要树立专业思想，掌握专业技能；三要规划人生目标，找准职业定位，强调了职业规划的重要性并引导学生要树立正确的三观。张丽副校长出席了计算机应用技术专业介绍会，并发表致辞，她希望新生坚定信仰树立目标、勤学善思追求卓越、心怀梦想脚踏实地，争做人才栋梁。



此次专业介绍座谈会的顺利组织，使新生初步了解了所学专业，感受到全院教师丰厚学识和亲切关怀。大家纷纷表示：要坚定理想信念，树立远大志向，今后三年将努力提高学习能力，端正学习态度，加强道德修养，提升自身素质，立足新起点，迎接新挑战，为实现人生梦想而不断前行。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展基本情况

学校积极响应国家有关政策，加强校企合作，多年来，与我校签署合作协议的省内外企业多达30余家，其中省级校企合作示范基地企业3家，分别是：临泉中煤晋能化工股份有限公司、合肥亿昌兴股份有限公司（图一）、安庆泰发能源科技有限公司（图二）。合作形式主要有二种，一是联合办学，如我校与临泉中煤晋能的合作，班级设在企业，招生即招工，教学及实训主要在企业进行，老师多数由校方担任，部分专业课老师由企业安排；自2006年合作以来，共招生1494人，其中去年招生58人，今年招生153人，专业为化学工艺、化工仪表及自动化等，与企业需求对口。二是顶岗实习，这种形式占绝大多数，如我校与合肥包钢钢业股份有限公司的合作，自2016年合作以来，共接纳52人顶岗实习，其中去年10人，今年8人；合作成效显著，实现了学生、校、企三方满意，目前有21人在企业就业。



学校领导回访在合作企业亿昌兴实习的学生



“校外实训基地”在安庆泰发能源科技有限公司挂牌

在教材建设上取得了丰硕的成果。我校主导编写了针对晋煤中能公司生产实际的《电气及仪表自动化》等五本校本教材（图三），另外一本《煤化工仿真实训》正在印刷中）。教材编写得到了企业工程技术人员的大力支持，他们主导了诸多内容的讨论，提供了宝贵的资料。



校企合作开发的校本教材

表17 校企合作有关数据

序号	指标名称	2019-2020年	2020-2021年
1	企业提供实践教学设备总值（千万元）	8.6	8.8
2	生均企业实习经费补贴（元）	3000	3600
3	校企合作开发教材（本）	5	5
4	企业兼职教师数量	26	26
5	合作企业教师实践基地	5	5

4.2 “双元”育人

4.2.1 推进校企双主体育人，促进产教深度融合

为了推进校企双主体育人，我校与安徽晋煤中能化工有限公司联合招生，充分发挥学校和企业各自在专业、行业、设备、人才等方面的优势，推进产教深度融合、校企协同育人，形成校企命运共同体。

4.2.2 扎实开展现代学徒制试点工作

学校制定了《安徽化工学校现代学徒制试点工作实施方案》和《建设任务书》，与安徽晋煤中能化工有限公司深度合作，实现了联合招生、联合培养；专业设置与产业需求对接；课程内容与职业标准对接；教学过程与生产过程对接。提高了教育教学水平和人才培养质量。2017年起，学校现代学徒制试点工作稳步推进。主要工作一是对接好企业，为推进现代学徒制试点工作，学校与企业成立了专业建设指导委员会，并多次召开对接会和推进会，保证工作顺利开展；二是把好双师关，学校与企业共同选拔师德高、技能优的企业师傅、学校教师参与学徒制试点；三是把好方案关，组建专家团队，指导、评估校企共同制定的现代学徒制试点培养方案，通过专业论证，系统推进现代学徒制试点工作。

学校成立了现代学徒制试点建设工作组，负责现代学徒制试点工作专业指导和教学工作。建立实训评价体系，通过学生个人、企业师傅和实习指导教师按实习初期、中期和终期三个阶段，从学生个人品格、工作态度、工作能力和纪律性等四个方面进行多方综合评价，评估现代学徒制试点工作成效。

4.2.3 稳步推进“1+X”证书制度实施

学校成立了由校长负总责、分管校长具体负责，实训处牵头，教务处、学生处、社会培训处等部门参与的“1+X证书制度试点工作”组织机构。参与1+X证书制度试点的第三批职业技能等级证书申报工作。经上级部门审核通过，我校可以进行下列五个证书试点工作并组织化工分析、化工工艺、机械、计算机等专业，教研室制订了相应的1+X人才培养方案。先后安排相关专业教师参加了第三方评价机构举行的线上培训。但由于项目资金投入大，学校正在想方设法加大招生力度，多渠道筹措资金，以便开展后续相关工作。

4.3 实习实训

4.3.1 校内实训基地：

我校目前建有工业分析与检验、化学工艺、能源环保、仪表及自动化、电子电工、机械加工实训基地和一个计算机中心等七个实训基地（其中化学工艺、能源环保、机械加工中心、仪表及自动化实训基地为中央财政支持的实训基地，化学工艺为化工行业国家示范实训基地）。现有教学科研仪器设备值资产总值为 2139.645 万元，实习实训工位 914 个。设有安徽省甲类安全培训机构，可开展包括化工、机械、建筑类专业在内的9个大类近29个专业技能培训和鉴定工作。

1. 机械加工实训基地

现有机械加工中心、理实一体化教室、焊工实训室、钳工实训室、化工设备拆装实训室，主要承担机械专业和数控专业的实训教学任务，开展化工检修钳工、数控工、车工、电焊工的职业技能培训和鉴定工作。



2. 电仪实训基地

现有电子电工实训室和仪表自动化实训室。主要承担机电技术应用专业和仪表及自动化专业的实训教学任务，开展电工、仪表工的职业技能培训和鉴定工作。



3. 化学工艺实训基地

现有精馏装置、传热装置、间歇反应装置、萃取装置、干燥装置、吸收-解吸装置、液体输送装置和管路拆装实训室、过程控制实训室。该基地主要承担化学工艺、精细化工专业实训教学任务，开展化工总控工等工种的职业技能培训和鉴定工作。





4. 工业分析与检验实训基地

现有无机实验室、有机实验室、化学分析实训室、仪器分析实训室、工业分析实训室、天平室等。本年度，因新建环境监测专业需要，学校投入资金6450元，不断充实和完善相关实训设施，有效提高了专业实训率。该基地承担基础化学及化工分析专业的实验实训教学任务，开展化学检验员职业技能培训和鉴定工作。



5. 计算机中心

现有9个机房，1个计算机拆装实验室。安装有化学工艺仿真软件、化工自动化仿真软件、数控加工仿真软件、化工单元操作仿真软件。该中心主要承担计算机类的教学和实训任务。



二、实训基地的运行与管理

实训基地是从事实践教学、科学研究和技术开发的重要基地，是教学、科研的重要组成部分，是衡量学校教学水平、科研水平及管理水平的标志。实训基地承担了学校教学计划和教学大纲规定的实验、实训教学任务。

实训基地拥有一支结构合理、经验丰富、相对稳定的实训指导教师。配备专职的管理员，具体负责帐、物、卡等仪器设备的管理工作和实训基地内材料、低值易耗品、耐用品的帐物管理等日常工作。合理安排指导教师，保证实验、实训教学任务的完成。今后，学校还将加大措施，创造条件，大力培养这支队伍，发挥他们的积极性和创造性，不断提高实验教学质量 and 科研水平。

实训基地有完善的管理制度：《安徽化工学校实训基地管理规定》、《实训室管理员职责》、《实验室安全防火制度》、

《仪器设备管理制度》、《实验室危化品管理制度》、《实验室安全事故应急预案》、《实训安全守则》等，加强管理，挖掘潜力，提高设备的利用率和实验的开出率。不断推进实验教学改革，努力提高实验教学质量，努力培养学生理论联系实际的风和严谨的科学态度，提高学生实践操作能力、分析问题和解决问题的能力。

4.3.2 校外实训基地

为了培养学生综合素质，适应社会需求，我校同各绩优企业保持着良好的校企合作，建立长期稳定的专业教学校外实训基地。校外共有实训基地17个，其中省级示范实训基地3个，校级14个。

表18 安徽化工学校校外实训基地一览表

序号	企业名称	级别
1	安徽晋煤中能实训基地	省级示范实训基地
2	包钢钢业安徽分公司实训基地	省级示范实训基地
3	安庆泰发能源有限公司实训基地	省级示范实训基地
4	浙江新和成股份有限公司	校级实训基地
5	安徽丰原集团有限公司	校级实训基地
6	安徽丰乐农化有限责任公司	校级实训基地
7	安徽金禾化工有限责任公司	校级实训基地
8	中盐安徽红四方股份有限公司	校级实训基地
9	芜湖神剑新材料有限公司	校级实训基地
10	安庆曙光化工股份有限公司	校级实训基地
11	安庆飞凯新材料有限公司	校级实训基地
12	安徽时联特种溶剂股份有限公司	校级实训基地
13	中玺新材料(安徽)有限公司	校级实训基地
14	安庆华兰科技有限公司	校级实训基地
15	安徽鼎旺医药有限公司	校级实训基地
16	安庆亿成化工科技有限公司	校级实训基地
17	安庆市鑫富化工有限责任公司	校级实训基地

4.4 职教集团

我校于2006年牵头成立了安徽化工职教集团，成员单位有省化工研究院、职业院校、知名化工企业等，一路走来，队伍不断壮大，目前有成员42家；我校是安庆职业教育集团、上海化工职教集团成员单位。2020-2021年度，我校充分利用职教集团资源，与成员单位积极合作，取得了良好的成效。

临泉晋煤中能化工股份有限公司是化工职教集团成立之初的成员单位之一，多年来，校企双方连续密切合作，开展联合办学，培养企业需要的化学工艺、化工仪表及自动化等化工类专业人才，共培养1394人，本年度招生58人。校企合作，充分发挥双方优势，强化了实践教学、企业生产实际教学，提高了学生的学习兴趣、教学质量，下图为企业指导老师教授学生理论课及实践课。



及实践课

宿州环保工程学校于2019年加入化工职教集团，环境监测技术是环保工程学校重点发展专业，由于该专业起步较晚，师资力量、实验实训设施较为薄，而该专业是我校特色专业之一，我校也是安徽省职业院校工业分析与检验大赛承办单位，两校合作后，我校为该校三年级上学期环境监测专业学生进行为期

两个月（每年10月中旬至12月中旬）的教学实训。本年度为该校培训了4名专业课老师，实训了44名学生（图二），实训效果良好，该校去年也组队参加了安徽省职业院校工业分析与检验大赛。



环保工程学校学生在我校分析实验室

我校积极融入安庆职教集团开展工作，近两个年度，与集团牵头单位安庆职业技术学院合作，完成国家高职扩招人数近1200余人，为安庆职业技术学院输入“3+2”高职生共42人，输入分类高考生共28人。

学校积极参加上海化工职教集团组织的各项活动，2021年度还参与了上海化工职教集团申报国家示范集团的材料组织工作。

【典型案例4】

校企合作，共促发展

——化工职教集团成员单位合作记

一、企业基本情况

安庆市泰发能源科技有限公司是安徽化工职教集团成员单位之一，成立于2010年（图一），注册资本3.4099亿元，是安庆高新技术开发区从事液态烃深加工的高科技民营企业。公司占地352亩，建设主要生产装置有60万吨/年液态烃深加工项目，主要建设内容有32万吨/年工业异辛烷装置、3.5万吨/年废酸回收装置、3万吨/年MTBE装置、7万吨/年MTBE装置、15万吨/年丁烷脱氢装置和5万吨/年芳构化装置及配套的储运及公用系统。目前在全国液态烃深加工行业中产能和技术均处于领先的地位，是安徽省乃至长江中下游地区较大的液态烃深加工基地。



泰发能源营业执照及安徽省百强荣誉牌

二、安徽化工学校基本情况

安徽化工学校成立于1958年，是省教育厅直属的国家级重点中职学校，是安徽化工职教集团理事长单位。在六十多年的发展历程中，学校坚持“立足化工，适应社会”的办学理念，不断创新办学模式，不断提高教学质量，在省内享有较高知名度。目前设置有化学工艺、化工机械、化工仪表及自动化、化工检测技术等11个专业。

三、合作背景

泰发能源科技有限公司（以下简称泰发）是典型的石油化工企业，企业需要新进员工具有化工专业教育背景，需要提升所有在职员工专业知识、专业技能，如同诸多化工企业一样，泰发面临着招工难问题。化校建有化工四大支柱专业：化学工艺、化工机械、化工仪表及自动化、工业分析与检验，化校也身陷招生难、生产实践环节教学欠缺、就业质量有待提高的困境，化校希望和知名度高、效益好、专业吻合的企业合作，提高办学质量。校企双方一拍即合，力求通过合作实现双赢。

四、合作情况

（一）人才培养。2016年5月，校企双方签订合作协议（协议文本另见佐证材料附件一），泰发成为化校校外实训基地。校企合作培养学生主要有三种形式，一是化校学生到泰发短期实训，通常是半天或一天，就学校不具备实训条件的项目，如大型精馏塔的操作，列管式换热器结构等，由专业课老师带学生到泰发，由企业专家现场给学生讲解。二是顶岗实习，学生自三年级始，在泰发的车间实习一年，2019年，遵照国家政策，改成半年；2020年，有18名学生在泰发顶岗实习，近三年，有22名表现突出的毕业生被泰发录用。三是自2018年始，校企双

方探索工学交替模式，生产实践和课堂理论同步并行，目前已有120名学生接受此模式教学。校企合作培训企业员工，化校老师参与企业的新员工培训、换岗培训、技能提升培训等。例如2020-2021年度，化校通过四期对泰发280名全部员工开展了技能提升培训（图二）。



安庆泰发职工在我校培训

（二）技术开发。泰发主要从事液态烃深加工，公司的设备先进，如塔、换热器等化工设备，泵、压缩机等化工机器，以及PLC控制器、DCS控制系统等，对化校老师产生了强烈的吸引力，学校需要更新教学内容，跟上化工专业设备、技术发展的步伐；公司领导也有强烈的愿望，希望技术人员、操作工掌握设备的结构、工作原理，不仅了解设备的外部情况，还要能对设备的内部结构、内部发生的反应了如指掌。双方合作，共同编写教材：《精馏塔 DCS 控制系统》、《精馏塔的结构及生产工艺》，用于化校相关专业教学，用于企业职工培训。

（三）技术应用。为了在校园和企业弘扬崇技尚能的时代

风尚，在学生和员工中营造工匠精神，我校和泰发每年均举办技能大赛。校企双方互派专家参与组织对方的大赛，2020年的校园技能大赛，精馏、传热、换热器拆装等赛项均来源于泰发的生产实际（图三）。化校毕业生在公司的各项技能比赛中获得了优异成绩，如2015级学生严黄俊在泰发2021年精馏项比赛中，取得了第二名的好成绩。

我校工业分析与检验实训基地实验设备先进，泰发的技术人员不时利用我校的设备进行试验、检验。如泰发刘晓东副总工程师，在化校分析实验室，检验异辛烷纯度、主要杂质成分。

我校新聘教师、职称晋升的教师必须有企业生产实践经历，自2017年始，泰发成为这两类老师的实践基地，本年度有6名老师到泰发生产实践（下图）。



校内化工类技能大赛



老师在泰发生产实践

（四）技术推广。校企合作开发的校本教材即将投入试用，随后将逐步充实完善，公开发行他日可期，双方在技术推广上将大有作为。公司的设备、操作控制系统先进，我校已组织相关专业老师多次到企业参观学习或生产实践，与企业技术人员交流。泰发的先进技术（可公开部分）被化校老师掌握了，也

必将通过老师传播给学生，传播给更广泛的受众。

化校与泰发的合作，实现了优势互补，实现了学生、校、企三方共赢。取得成功的主要原因在于：企业的声誉、实力优良；岗位与专业吻合；校企勤于交流，促进合作顺利开展。校企双方将不断探索，推进融合深度，为实现化校事业发展的理想，为实现泰发“永续经营”的理想，注入强劲动力。学校也将以此为例，探索机电技术应用等其它专业的校企合作途径。

5. 服务贡献

5.1 人才支撑

安庆市重点产业是化工、汽车组装及零部件制造等，我校密切联系地方产业需求，设置有应用化工技术、分析检验技术、化工仪表及自动化、化工机械与设备四大化工专业，以及计算机应用、机电技术应用等专业，积极服务地方经济建设。

近两年，尤其是在响应国家高职扩招政策上，取得了较好成绩，招生了近1200余人，这些生源，绝大多数是化工企业在职员工，所学专业多与其岗位相适应，学校为企业的人才培养，做出了应有贡献。

目前我校面临中职招生难、招化工类生源更难的问题，远远不能满足地方产业发展对专业人才的需求，学校将更加努力，力争有所作为。

5.2 社会服务

5.2.1 助力产业工人学历提升

为保障省内化工行业企业的安全生产，提高从业人员素质能力，学校依托自身丰富的实训条件和雄厚的师资力量，在全省范围内对产业工人尤其是化工行业，进行学历提升工作。通过深入企业调研及宣传，报名人员通过专项测试后，2020年共在全省范围内录取社会考生812名，其中绝大多数是全省化工行业的产业工人，对提升从业人员的素质起到了重要作用。考虑到学员上班及企业生产的特殊情况，不能够同时请假离岗学习，所以对这部分学员均利用周末时间进行线上授课，期末考试时也是根据学员的分布，在全省范围内设立了八个考点，学校指派老师送考上门，

极大地解决了学员及企业的后顾之忧。

5.2.2 企业培训正常进行。

本学年共为安庆市高新区企业进行企业新录用员工岗前培训共168人次。

5.2.3 组织学生参加创业就业培训

继上一学年为在校240名学生举办创业就业培训班后，本学年继续与安庆市人社局市公共就业创业服务中心共同承办，对213名在校学生进行了创业就业培训，培养学生的创新精神、锻炼学生实践能力，帮助大学生树立自主创业意识，实现创业梦想，成就自身价值。



送考上门



学生进行创业就业培训

5.3 对口支援

近年来，学校主动联系宿州环保工程学校，与他们一起分享我校的办学经验，进行校际帮扶；在省教育厅的安排下，学校对口帮扶萧县师范学校，起到了引领、示范作用。

表19 近两年中职学校对口支援情况一览表

学年度	对口支援项目数		
	西部对口帮扶项目 (个)	对口扶贫项目 (个)	校际帮扶项目 (个)
2019~2020	0	1	2
2020~2021	0	2	2

5.4 服务抗疫

我校立足实际，接受属地教育行政部门和行业主管部门的双重领导，不折不扣地贯彻落实党中央、国务院，省委省政府，教育部及教育厅关于对新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的决策部署，全力以赴，主动应对，推动疫情防控工作和日常工作同步进行，确保学校安全稳定、健康有序运行，为全国打赢疫情防控阻击战做贡献。

5.4.1 开学返校前工作情况

（一）以书记、校长为组长的学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组，加强组织领导，落实人员职责，加强工作统筹调度。疫情防控领导小组负责学校新型冠状病毒肺炎防控日常管理及宣传工作，严格落实书记、校长第一责任人责任，强化对疫情防控工作的组织领导、责任落实、任务分解和督促检查，扎实做好全校疫情防控及返校准备各项工作，确保人员力量到位、制度保障到位、执行落实到位，实现统一领导、统一指挥、统一行动。

（二）学校完善了工作方案和制度，根据疫情防控进展，按照《高等学校、中小学校和托幼机构春季学期新冠肺炎疫情

防控技术方案（第三版）的通知》、《安徽省教育厅 安徽省新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部办公室关于进一步做好秋季学期开学师生返校疫情防控工作》、《关于持续抓好全省新冠肺炎疫情防控工作的通知》等通知和文件的要求，调整和完善学校“两案”“八制”，即返校工作方案、学校突发疫情应急处置预案、学校新冠肺炎疫情报告制度、学生晨午晚检制度、因病缺课缺勤登记与追踪制度、复课证明查验制度、宣传和健康教育制度、心理咨询与干预制度、外来人员入校管理制度、校园清洁与学习生活场所消毒制度；健全联防联控机制，我校细化联防联控工作要求，建立完善学校、年级、班级、家长四级信息收集报送渠道，保证信息畅通；加强与属地卫生防疫部门、疾病预防控制机构、医疗机构联系与沟通，取得专业技术支持，开展联防联控；制定返校工作方案，学校按照教育行政部门提出的工作要求及属地卫生防疫部门的防控要求，结合学校实际，制定完善了包括防控措施、师生返校安排、核酸检测、疫苗接种、教学组织实施、舆情应对与应急处置等内容的返校工作方案，返校工作方案经主管部门审核同意后，按属地原则报所在市教育行政部门备案，并在市级教育行政部门统筹指导下实施。

（三）持续做好校园防控。坚决做到“五个一律”，学生未经学校批准一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，凡进入校门一律核验两码和检测体温，对出现发烧咳嗽腹泻等症状者一律实行医务室登记并送定点医院进行核酸检测和就医，不服从管理者一律严肃处理；强化重点场所管理，学校采取有效措施确保校园生活物资准备充足、供应有序、价格稳定；加强对食堂、宿舍、教室、实习实训、商业服务点等场所的安全

全控制和危险化学品管理，加大重要设施、重要场所监管力度，做到安全管控不留死角；全面整治环境卫生，学校要对校园环境开展排查，重点排查可能存在的安全隐患，对校园环境及所有公共活动场所进行彻底清理和消毒，不留死角，做到日常通风换气，全面改善学校环境卫生条件；对公共场所特别是宿舍、浴室、食堂和洗手间的流动水洗手设施全面检修，确保畅通可用。

（四）做好返校后教学准备，我校全面了解线上教学进度和效果，开展了线上学习质量诊断评估，制定新学期教育教学工作计划，做好线上线下教学工作衔接，有条不紊地推进教育教学工作，准备相对充足的教学、生活物资，尤其是加强实验、实习、实训耗材准备，以便学生返校后进行实践教学。

（五）做好防控准备工作。储备各类防控物资，储备学校防护防疫基本防护用品。学校先后采购了消毒剂、医用酒精、免洗消毒洗手液、口罩、测温枪、温度计等，同时因防控工作的需要，先后采购了消毒喷壶、专用垃圾桶、防护服、洗手液及部分清洁工具，制作了宣传展板放到每栋楼宇进行宣传教育、张贴“正确洗手图示”宣传画等。科学设置隔离观察室，学校依据《安徽省普通高校新冠肺炎疫情防控工作指引》设置隔离观察室，以备学生、教职员工出现发热、咳嗽等症状时立即进行暂时隔离观察，并及时按照属地卫生部门的要求送有资质的医院进行就诊。按照《学校隔离观察室防护防疫用品基本配置清单》配备了体温监测、隔离室防护等必需的防护防疫用品；组织开展培训演练，学校充分发挥校医作用，履行《安徽省学校新冠肺炎疫情防控指导员（校医）职责》，组织力量在返校

前对班主任、任课教师、食堂、物业等人员，分别开展了体温测试、发热症状处置、宿舍管理、卫生保洁、食堂就餐、门卫管理等方面的疫情防控培训及应急处置演练，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控及应急处置工作流程；持续开展防控宣传教育，我校利用网络、微信、QQ、电话等信息化手段，通过《致教职员工、学生、家长一封信》和开展线上会议的方式，对全体教职员工和学生持续开展疫情防控、心理健康宣传教育。指导学生合理安排返校前的学习和生活，在家开展适度的体育锻炼，提高身体素质，增强免疫力。

（六）加强政策宣传，引导教职员工和学生安全有序返校。学校依据《安徽省学生和教职员工新冠肺炎风险人群判定标准》，对所有教职员工和学生返校前 14 天的身体健康状况、活动轨迹、人员接触情况等，全面排查、精准掌握、建立信息台账，排查来自疫情防控中高地区或有相关地区旅居史或与确诊病例、疑似病例密切接触史且未满 14 天隔离期、医学观察期，或有发热（体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ）、干咳、乏力等疑似症状的教职员工和学生，坚决杜绝任何人员带病返校。学校编制《学生返校须知》并及时发放到每位学生和家長，告知每位学生的返校时间段，全面掌握所有返校学生的返程信息，提醒学生返校途中佩戴口罩并做好个人防护措施，确保健康安全。组织教职员工和学生有序返校，安排学生分批错时错峰返校，避免人流量过于集中。开展疫苗接种宣传工作，让广大教职工和学生及家長知晓接种疫苗是最直接最有效的应对新冠病毒的手段，对应接人员实现了全面接种。在保障自身安全的前提下，部分学生在假期响应属地号召，参与抗疫志愿服务活动人数累计达10人。

5.4.2 开学返校后工作情况

（一）强化学校主体责任，书记、校长坚守岗位、靠前指挥，全面落实联防联控措施，确保防控工作无疏漏；加强学校疫情防控领导小组及人员配备，相关人员在岗在位，确保疫情防控工作各项制度全面落实到位；严格人员出入管理，简化学生注册报到流程，不集中办理报到手续，家长或其他陪同人员一律不进入校内；严格实施保安门卫安全查验制度，教职员工和学生入校一律核验身份、查验安康码、检测体温并佩戴口罩，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园；校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客；外来人员确需入校的，在做好防护措施的前提下，由接待人员陪同到指定场所；坚持“非必要不外出”，教育引导师生减少外出频次，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护；校园场地一律暂停对外开放，一律不举办与教学无关的聚集性活动。学校实行24小时校领导带班值班制度，确保医务室有校医、宿舍楼有值班人员在岗在班，保持通信畅通，确保一旦发生紧急情况能够快速妥善处置；实施疫情动态监测，每日以班级为单位全面进行晨午晚检，做好缺勤原因追查与登记等，发现教职员工和学生出现发热、乏力、干咳及胸闷等不适症状，立即启动应急预案。错峰安排集体活动，错时安排学生上下课时间、实训室使用时间、浴室开放时间；鼓励学生开展体育锻炼，增加抵抗力，减少学生在教室、实训室、食堂、宿舍间的流动，降低人员交叉感染风险。学校食堂通过落实“一米线”、张贴号码牌和指示牌等方式，合理安排教职员工和学生分段就餐，取餐后分散用餐。积极与属地卫生部门对接，对全校所有人员进行了核酸

检测。

（二）强化后勤管理，学校要依据《安徽省普通高校新冠肺炎疫情防控工作指引》《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引》，持续做好校园环境卫生、重点场所管理和防护、防疫用品补充；按照《省教育厅关于做好常态化疫情防控下校园食品安全工作的通知》要求加强食堂食品卫生安全管理，严格对学校食堂、物业服务等有关人员的岗位管理与健康监测，从业人员经岗前防控知识培训和体检后方可上岗，发现发热或呼吸道症状者立即停止工作。

（三）加强防控宣传教育。学校利用健康教育课、班级 QQ 群、微信群、主题班会、观看宣传视频、黑板报、橱窗等多种形式开展宣传教育，增强师生员工自觉防控意识、提高防控能力；抓好思想政治教育，积极宣传党中央国务院、教育部、省委省政府和全省教育系统的抗击疫情重大决策部署，特别要注重关注德育的彰显，结合本次疫情进行立德树人的宣传和教育；时刻关注师生员工思想动态，引导师生做到不信谣、不传谣、不造谣，保持良好、积极心态，理性认识、正确对待疫情防控。

（四）科学组织教育教学和实训。调整优化教学安排，学校根据不同年级不同专业学生实际，在不影响整体教学秩序、不降低人才培养质量的前提下，灵活调整课程和教学计划安排；分类组织教育教学，学校加大对学习困难学生帮扶力度，实施分类教学，强化有针对性的辅导，确保每名学生较好掌握已学知识，再进行新的课程教学；对不能按时返校学生尤其是在疫情防控重点地区无法确定返校时间的学生，落实个性化教学辅导；加强对抗疫一线人员子女的学习指导和关心关爱；控制教

学活动规模，学校要坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动，严格控制聚集性活动，一律不开展校际间师生聚集活动，不组织学生参加社会机构等举办的比赛、展示等校外聚集性活动。

（五）减少教师聚集活动。疫情防控期间，原则上不召开全校教职员大会，不组织开展全校性教研活动，倡导网络教研，利用网络平台召开会议；必要的小型会议，控制会议时间、会议数量和参会人数；减少教职员外派出差，不安排教职员到疫情中高风险地区出差。

（六）做好毕业生就业工作。学校做好毕业生就业指导工作，积极为毕业班级学生拓展就业渠道，创新就业招聘活动形式，鼓励企业和学生通过网络进行面试，为保障学生就业效果，选取优质的几家企业进行现场双选会，合理统筹安排毕业生就业活动。

本学年疫情防控期间，学校多次接受了省教育厅、市教体局、卫健委等部门的检查、指导，对学校的疫情防控工作给予了高度肯定。

【典型案例5】

“双管齐下” 助力提升全省化工行业从业人员 专业素质能力

——安徽化工学校社会服务典型案例

随着国家对于企业尤其是化工行业安全生产工作的高度重视，2020年4月国务院安委会出台了《危险化学品安全专项整治三年行动实施方案》，随即安徽省针对此方案出台了《安徽省“1+11+N”安全生产专项整治三年行动实施方案》，方案的其中一项要求就是在2022年底前提升全省危险化学品企业从业人员专业素质能力。主要从两个方面入手：一是强化从业人员教育培训，二是严格从业人员准入门槛，即相关人员必须具备化学、化工、安全等相关专业大专及以上学历或化工类中级及以上职称。方案出台后，作为安徽省唯一的化工类中职学校，助力提升全省化工行业从业人员的素质能力，既是责任，也是义务。因此，学校积极响应，从对员工的教育培训和学历提升两方面着手，双管齐下，为提升全省化工行业从业人员素质提升做出应有的贡献。

2019-2020 学年，学校着重从强化从业人员教育培训为主。在此学年度，学校共为安庆市及宣城、宁国、合肥地区的化工企业员工进行了企业新录用员工、企业在岗员工职业技能培训等不同层次的培训共 7646 人次，受到了广大企业和参训人员的一致好评。

2020-2021 学年，学校着力全省化工行业从业人员的学历提升工作。为了响应国家高职扩招两百万的政策，同时满足广大

考生进一步发展的需求，学校深入各企业及部分中职学校，积极宣传高职扩招政策，及时解答有意愿报考的人员各项问题。通过不懈的努力和宣传，依托安庆职教集团，2020年度在全省范围内共计招收812名学员。在学员报到时，考虑到学员均为在职在岗的产业工人上班時間限制，学校专门在合肥、安庆及宣城设立了三个报到点，方便附近的学员前往报到；授课均采用在周末时间线上授课；期末考试组织教师送考上门，在全省范围设立了八个考点，充分保障了企业的生产正常进行。



各报到点老师紧张有序工作



奔赴全省各地送考上门

6. 政策保障

6.1 政策支持

贯彻落实安徽省职业教育工作部门联席会议印发的《安徽省职业教育改革实施方案》，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，到2022年，全省职业院校教学条件基本达标，主要办学指标中部领先、达到发达省份平均水平。结合2021年全省职业教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，加强党的领导，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建现代职业教育体系。一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，稳步发展职业本科教育，深化产教融合、校企合作，优化资源配置和布局结构，建设高水平职业院校和专业。学校要大力推进产教融合、校企合作，加强师资队伍和办学条件建设，健全人才培养和评价标准体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，为地方融入长三角一体化发展新格局提供坚实人才支撑和技能支撑。

6.2 经费保障

学校高度重视中等职业教育的创新与持续发展，积极探索建立中等职业学校教育经费投入长效保障机制，确保生均财政拨款和生均预算内公用经费按时足额拨付并逐步提高。

一年来，省级财政投入达221.14万元，学校自筹资金（其他收入）5.7万元，合计使用经费227.84万元。学校先后对化工和危险化学用品企业产业工人队伍现状调查、现代学徒制试点工作、校园周边山体滑坡治理、校舍及电网改造、校园绿化美化、实训基地建设、中职教育质量提升工程、在校生奖助学金等项

目给予资金支持，确保经费落到实处，并发挥最大效益。同时，通过支持化工职教集团的发展以及产教融合、学历提升、社会技能培训等活动，也为学校创收近200万元。

经费的合理投入，为学校进一步改善办学条件、提升办学质量提供坚实基础，也为区域经济社会发展人才需求提供有力保障。

6.3 质量保障

6.3.1 规范教职工管理

积极建设以绩效考核为依据的奖优罚懒的管理模式，2021年修订完善了《安徽化工学校教职工绩效工资发放办法》和《安徽化工学校教职工绩效量化考核办法》，由教务处和学校办公室两个部门进行全程监督管理，从教职工的工作纪律、行为规范、教学、教研、贡献等方面全方位地进行考核量化，结果与教职工的师德师风考核、年终考核评优、推先、晋级、晋薪、绩效工资、年终奖等直接挂钩，形成了目标、管理、考核、奖励的良性循环和竞争氛围，教育教学各项工作和谐健康发展。

6.3.2 规范学生管理

规范常态化疫情期间学生管理工作。为保证在新冠病毒肺炎疫情常态化防控条件下校园正常的教学、生活秩序，学校进一步规范学生管理工作，首先，为保证开学期间，学生顺利、安全、有序返校报到，学校制定了《2021年春季学生返校工作方案》和《2021年秋季开学学生报到工作流程》，其次，为保证学生在校期间的常态化管理，制定了《学生晨午晚检管理》、《学生因病缺勤追踪、登记制度》、《班级消毒通风管理办法》、《安徽化工学校食堂疫情防控开学工作方案》等规定和办法，全体学管人员坚守学校疫情防控主战场，精准服务每一个学生，确保学校常态化疫

情期间未发生1起群体事件及重大舆情。抓制度建设，结合工作实际，进一步修订完善了《辅导员（班主任）绩效考核办法》、《专兼职班主任工作职责》等，印发了《辅导员工作手册》，实现了对辅导员、班主任例会、出勤、班级日常管理、宿舍管理、晚自习管理、卫生管理、班会管理、主题教育、学生管理等过程性工作的绩效考核。

6.3.3 规范教学管理

学校分别从学生和教师两个层面强化教学过程监督和管理。

学生方面：教务处对各班级教学日志填写情况进行检查，以考核学生出缺勤情况、教师授课情况以及统计教师工作量。认真贯彻执行省教育厅颁发的中等职业学校学生学籍管理规定，做好学生的入学与注册、成绩考核、升级与留级、转学与转专业、休学复学与退学、纪律与考勤、奖励与处分、毕业与结业等学籍管理工作，设专人负责学生的学籍档案管理工作。积极进行制度创新，实行灵活的学制和学习方式。

教师方面：建立教学例会制度。教学例会包括教务例会和教研室主任会议、教师和学生座谈会等，布置和检查各项教学工作，及时分析、研究和解决教学中出现的各种问题，落实整改措施，注重实效，并要有明确的议题和过程记录。教务处定期召开教师、学生座谈会，听取教师、学生对教学工作和学校管理工作的意见与要求，并作为期末考评教师工作的依据。有计划地经常组织教学检查，以落实培养目标，稳定教学秩序，优化教学过程，提高教学质量。教学检查分为期初查准备，期中查进程，期末查效果。

6.3.4 加强科研管理和队伍建设

学校规范科研管理制度。制定了《安徽化工学校教育教学成

果奖励办法》。积极组织教师参加课题申报、省教育部门组织的教师说课、论文评比、信息化大赛等；在校内开展优质课、示范课、公开课等活动。

在管理队伍建设方面，一是学校出台了《安徽化工学校中层干部选拔任用暂行条例》，建立科学规范的干部选拔、培养和管理工作机制，提升学校干部队伍整体素质和管理能力。二是加强对干部的管理，学校每学年对中层干部进行德、能、勤、绩、廉等方面综合考核，严格执行党风廉政建设责任制，学校纪委不断完善校内监督机制，加大对中层干部“一岗双责”的监督，中层干部每年向教代会述职，自觉接受学校教代会以及全体师生的监督。

【典型案例6】

质量提升促发展 产教融合添活力

面对社会技术用工缺口逐渐增大、职教遇冷的严峻问题，2017年—2019年，国务院及教育部相继出台包括《关于深化产教融合的若干意见》在内的产教融合、校企合作等近30个政策文件。

“职教20条”，开启了新职教时代的变革起点。

近几年，特别是省教育厅直属中专学校更是遭遇前所未有的中职生源瓶颈期，但也迎来中央及安徽省对中等职业学校多项扶持政策。对照《安徽省职业教育改革实施方案》（皖教职联〔2019〕1号）文件精神，近四年来，我校利用质量提升工程下拨的中央及省级财政资金近1273万元，集中投入到现代学徒制试点、省级示范校建设、实训基地扩充升级、教学资源更新换代、校舍及管网改造修缮、校园周边山体滑坡治理、化工职教集团建设等重点工程项目，取得良好的社会效益和经济效益。

另外，利用省级专项资金28万余元较好地完成了《安徽省化工和危险化学品企业产业工人队伍现状调查》。

表20 2016-2019年质量提升工程财政拨款资金统计表

资金类型	金额（万元）	占比	备 注
中央财政	1018.50	80%	其中政府采购584万元，非政府采购434.5万元
省级财政	254.50	20%	
合 计	壹仟贰佰柒拾叁万元整。		1273.00万元

表21 2017-2020年质量提升工程等项目取得的成果分析

类型	数量	单位	备 注
在校生学历层次	6	类	3年制初中专、(3+2)五年制高职大专、1年制高中专、3年制高职大专、函授本(专)科等。
现代学徒制试点单位	1	个	安徽晋煤中能化工股份有限公司
省级示范专业	2	个	化学工艺专业、工业分析与检验专业
校内实训基地	7	个	其中中央财政支持的实训基地4个
教学资源建设	970	台/套	台式计算机820台、教师用笔记本电脑96台;“班班通”多媒体教学设备40余套;校园数字化平台10余个。
国家级、省级技能大赛	4	次	工业分析与检验专业省级赛点单位
“双师型”教师认定	54	人	经安徽省教育厅认定
选聘企业兼职教师	39	人	安徽晋煤中能化工股份有限公司及安庆曙光集团等属地企业员工
校本教材编写	17	本	9本已在校内及学徒制试点单位使用。
社会企业员工技能培训	9394	人	新员工岗前培训、企业职工安全培训及企业职工技能提升培训。
社会人员学历提升	1122	人	社会扩招生源集中在安庆化工职教集团化工产业学院和安庆师范大学。
扶贫村村民技能培训	5	人	结对扶贫村为安徽太湖县佛图寺村
学生创业就业培训	453	人	
宿州环保工程学校培训	49	人	化学检验工来校参训
退役军人培训	86	人	

我校在质量提升工程项目建设中，得到省级专家组的合格评估验收，并给予充分肯定。上述成果的取得既有上级政策支持和经费保障，也有社会各界和全体教职员工辛勤付出，更离不开主管部门的悉心指导。

集团化办学、“厂中校”式现代学徒制试点、校企合作常态化培训、校校联合实训、对接高校社会扩招、“1+X证书制度”等办学模式，是我校改革创新的新思路。

与安庆化工职教集团合作成立化工产业学院、与安徽晋煤中能化工股份有限公司建立现代学徒制试点、与省内及安庆属地化工企业进行员工培训、与宿州环保工程学校开展实训指导、与安庆师范大学和安庆职业技术学院联合社会扩招等举措，真正实现了产教融合，互利双赢。

产教融合推动了学校高质量的发展，增添了教职工奋斗的信心和决心，校园里也焕发了久违的生机与活力，又重新建立了学校在社会的良好声誉。

7. 学校党建

7.1 健全党建工作管理体制

学校党委在省委教育工委的正确领导下，紧紧围绕中央、省委、省委教育工委关于基层党建工作部署要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，始终把党的政治建设摆在首位，扎实开展深化“三个以案”警示教育，不断总结、巩固、运用好“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，认真落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，开展好党史学习教育，着力推进基层党组织标准化建设、着力提升基层党组织的组织力、着力落实好基层党建重点任务、突出政治功能，着力提高基层党建质量，努力把全面从严治党各项要求逐步落到实处，在思想、组织、作风、制度上为学校发展提供坚强支撑。坚持中心组学习制度和民主生活会制度。通过组织学习和开展批评与自我批评，不断提高领导班子成员的政治素质和水平以及班子解决自身问题的能力，不断增进班子成员树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，抵制“两面人”。

表22 近两学年中等职业学校党建工作一览表

学年度	基层党组织数量	教职工党员数(人)	学生党员数(人)
2019~2020	4	50	0
2020~2021	4	51	0



党委理论学习中心组开展学习

校党委以2020年度民主生活会为契机，查摆问题16条，全部制定整改措施，明确整改标准。对可以马上解决的问题立行立改，对不能立即解决的问题明确责任人限期整改，整改成效明显。各党支部全部按要求召开专题组织生活会并开展民主评议党员。党委民主生活会、支部组织生活会、民主评议党员工作质量逐年提高。



党委理论中心组开展学习

7.2 加强党的组织建设

校党委时刻牢记新时代党的建设总要求，把加强党建工作放在首位，一是严格执行民主集中制原则，强化集体意识，充分发扬民主，认真落实“三重一大”集体决策和重大问题请示报告制度，严格党员干部教育管理，不断增强全面从严治党的思想自觉，进一步净化政治生态。二是纪委对群众有议论的问题与相关负责人进行了解性谈话，把真实情况告诉群众，及时消除误会。对重点岗位人员进行提醒谈话，做好源头预防工作，引导党员干部想干事、能干事，确保干部不出事。持续整治“四风”问题，坚持不懈推进作风建设。三是严格党员发展程序。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总原则，校党委要求各党支部严格规范党员发展程序，对培养、教育、考察、发展、转正等入党各个环节进行严格把关，对积极分子培训、重点发展对象思想汇报、谈话等层层审核，保证新党员质量。截至2020-2021年度，学校业余党校培训班共培训教职工学员5名，发展党员1名。



纪委组织召开2020年度党风廉政建设会议

7.3 发挥政治核心作用

一是抓实学习，在真学上下功夫。党委理论学习中心组紧紧围绕学懂弄通做实党史学习教育，从2021年4月份开始，严格按照学习计划开展4本读本学习，积极围绕习近平总书记党史学习教育动员大会重要讲话精神，习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神以及习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，聚焦对党忠诚之魂、守立德树人初心专题展开研讨4次。制定了集体学习安排表、中心组学习安排表、自主学习安排表，确保“七一”前后将读本通读一遍。分新民主主义革命时期历史、社会主义革命和建设时期历史、改革开放新时期历史、党的十八大以来的历史等4个学习专题，每次安排1个主题，做到应学尽学。以压紧压实责任、强化督查指导、把握正确导向、做好氛围营造方面进行布局，确保各党支部高标准、高质量完成好党史学习教育各项任务，让全体党员、干部学有所思、学有所悟、学有所得。

二是强化使命意识，在实做上见行动。开展“两优一先”等评选活动，对学校中的“学做”典型进行表彰，2020-2021年度共有13人（组织）次获得表彰，校党委获委厅机关党委“先进党组织”荣誉称号。

三是发挥示范引领，在具体工作中起实效。党员教师在招生、教研活动、乡村振兴、质量提升工程、中职学校评估、新冠疫情防控等重点工作中均发挥了模范辐射作用，同时积极带动身边群众、学生开展文明创建、交通训导、敬老爱幼等志愿服务。



党史学习教育专题读书班



校党委获“先进党组织”荣誉称号



校党委与龙眼村共商乡村振兴帮扶工作



党员参与校园疫情防控



党员参与新专业建设调研



党员积极参加社区志愿服务

【典型案例7】

思想上作引领 活动中悟真谛 行动上见实效

为深入巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，进一步深化开展党史学习教育，强化理论武装，2021年7月29-30日，校党委组织开展党史学习教育专题读书班活动。党委理论学习中心组成员、各支委成员参与了本次活动。

全体成员围绕习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话、在“七一勋章”颁授仪式上的重要讲话和在党史学习教育动员大会上的讲话，以及中央指定的4套读本等为主要内容进行了学习研读。

专题辅导报告中，党委书记、校长徐志分别从十八大以来取得历史性成就和变革的时代背景、准确认识全面把握党的十九大、我们取得历史性成就和变革的原因和经验三个角度向大家全面展示了党在十八大以来的历史成就。面对党的瞩目成就，全体成员深感自豪，表示要身体力行推进党的基层工作的落实，以党建促发展，提高学校工作质量，更好地为师生服务。

为缅怀在民族解放和建设事业中英勇牺牲的先烈们，近距离感受共产党人的革命情怀，牢记党的初心使命。30日上午，全体成员成员赴安庆市烈士陵园、革命烈士纪念馆进行实地研学。



集体学习十八大以来的历史性成就



实地参观安庆市烈士陵园纪念馆

全体成员将本次专题读书的研学成果与自己的工作实际相结合，重点围绕学校改革发展的突出问题开展了集中学习研讨，并认真撰写心得体会。

全体成员纷纷表示，开展党史学习教育专题读书班，是一次深刻的党性洗礼，要端正学习态度，克服工学矛盾，沉下心来，带着思考和问题去学习，及时消化学习内容，不断提升自身理论水平和实践能力，增强自身党性修养，切实做到学习和工作两不误，切实用党的理论武装头脑、指导实践、推动工作，把抓学习、强本领、凝共识、理思路作为交流研讨重点内容，将读书学习落脚到开新局、见行动上，为加快学校建设步伐贡献自己的力量。

8. 机遇与挑战

8.1 机遇

贯彻落实职业教育大会精神，现代职业教育高质量发展，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。作为安徽省唯一一所化工类中等职业学校，坐落在全国重要石油化工产业基地、安徽省化工新材料产业集聚发展基地安庆。近年来，学校坚持立足安庆，依托石油化工产业，打造化工特色，服务安庆，乃至安徽省其它地区。通过专业技能人才培养及面向社会工作人员的技能培训，主动适应区域经济发展方式转变和产业优化升级的要求，服务地方首位产业。

进一步推进不同层次职业教育纵向贯通。通过中等职业学校质量提升工程、办学水平评估等工作，持续强化办学保障、大力提升办学质量、深度优化布局结构，努力为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。

依托安庆师范大学附属化工专业学院合作办学的平台优势，推进高等职业教育提质培优。保持职业教育办学方向不变，培养模式不变，特色发展不变。一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接。集中力量建设好优势强势专业，支持培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养，按照专业大致对口原则，稳步发展职业本科教育。全面实现办学层次的稳步提升。

8.2 挑战

8.2.1 深化教育教学改革

强化高水平师资队伍建设，提升教师专业化水平，努力打造一支业务水平精良、师德师风高尚、职业素养过硬的优秀教师队伍。努力提高现有教师学历水平，强化双师型教师队伍建设，创新教学

模式与方法，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高教育教学质量。支持鼓励教师、学生积极参加社会实践、创新创业、技能竞赛等。解决进一步发展高等职业教育中实施人才强校战略的核心问题。

8.2.2 优化产、教融合办学体制

优化职业教育供给结构。学校现有一批就业率低、职业岗位社会认可度低的传统专业，急需发展先进制造、新能源、新材料、人工智能等产业需要的新兴专业，加快建设学前、家政、社会服务等一批人才紧缺专业。优化资源配置，行成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

协同推进产教融合。以行业为支点，以企业为重点，支持当地化工行业企业开展员工技术技能人才培养培训，紧跟市场导向、供需匹配，时时关注产业结构动态调整，行业人才培养就业状况，抓住市场风向标。

8.2.3 创新校企合作办学机制

拓展校企合作形式内容。目前学校与安徽晋煤中能化工股份有限公司共同培养技工人才，采用订单式招生模式，校企共建课程标准，在厂里建设“教学点”，进行“现代学徒制”培养模式，通过顶岗实习强化学生技能意识，提高动手水平。学校要大力发展在企业的培训基地，争取多专业多领域多行业，延伸学校办学空间。引导当地龙头企业开展多形式校企合作，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养，推动产业学院建设。