



安徽化工学校

教育质量年报

(2025年度)



内容真实性责任声明

学校对 安徽化工学校 职业教育质量报告(2025年度)
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2025年12月30日

目 录

前 言	1
1 基本情况	3
1.1 规模结构	3
1.2 资源投入	6
1.3 师资力量	6
2 人才培养	13
2.1 立德树人	13
2.2 技能成才	22
2.3 在校体验	26
2.4 职业发展	29
2.5 专业建设	35
2.6 课程建设	36
2.7 三教改革	38
3 服务贡献	56
3.1 服务行业企业	56
3.2 服务地方发展	56
3.3 服务乡村振兴	59
3.4 具有地域特色的服	63
3.5 开展非学历培训	64
4 文化传承	75
4.1 工匠精神传承	75
4.2 红色基因传承	79
4.3 中华优秀传统文化传承	86

4.4 职业启蒙教育	88
5 产教融合	96
5.1 校企合作双元育人	96
5.2 校企共建资源	98
5.3 校企共建师资队伍	99
5.4 产教融合发展	100
6 发展保障	108
6.1 党建引领	108
6.2 政策落实	111
6.3 学校治理	120
6.4 质量保证体系建设	128
6.5 经费投入	133
7 挑战与展望	143
7.1 面临挑战	143
7.2 未来展望	144

典型案例目录

【典型案例1】产业学院新启航，绿色化工新赋能.....	8
【典型案例2】安全筑基 德育润心，以安全文化滋养德育根基.....	41
【典型案例3】以德润心 以资助行，护航学生全面成长.....	43
【典型案例4】践行育心育德理念 构筑心灵成长港湾.....	46
【典型案例5】强化正向激励 让技能人才更“出彩”	49
【典型案例6】我院召开“校企融合·一企一案”人才培养方案.....	51
【典型案例7】信息工程系积极开展人工智能课程集体备课活动.....	54
【典型案例8】深化产教融合 共育产业英才.....	65
【典型案例9】深化产教融合 构建技能生态 共筑政校企协同育人新范式	68
【典型案例10】党建引领 精准施策 助力乡村振兴.....	71
【典型案例11】党的二十大精神指引下的青春实践.....	91
【典型案例12】粽香传古韵，巧手承文明——“粽香端午情 巧手赛传承” 包粽子劳动技能竞赛.....	94
【典型案例13】校企携手 实习赋能双元育人.....	102
【典型案例14】安庆高新化工园区化工安全实训基地 开展火灾事故专项 应急演练.....	104
【典型案例15】机电工程系师生走进企业华力高科.....	106
【典型案例16】严抓作风建设 厚植育人沃土.....	136
【典型案例17】“四强四好”与“党员示范”双轮驱动 谱写党建引领高 质量发展新篇章.....	140

表目录

表1-1 2025-2026学年中职在校生专业人数分布情况.....	5
表1-2 2025-2026学年高职在校生专业人数分布情况.....	5
表1-3 近两学年学校生均设备设施情况一览表.....	6
表2-1 参加2024-2025年度“安徽省职业技能大赛”获奖统计表.....	23
表2-2 参加“中华人民共和国第三届技能大赛新增项目安徽安徽省选拔赛”获奖统计表.....	25
表2-3 参加第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛获奖统计表.....	25
表2-4 1+X职业技能等级证书考核统计表.....	26
表2-5 满意度调查表.....	29
表3-1 安全培训基地师资力量一览表.....	69
表6-1 2024—2025年办学经费收入情况一览表（单位：万元）.....	133
表6-2 2023—2024年办学经费支出情况一览表（单位：万元）.....	134

图目录

图1-1 2025-2026年度各办学层次招生人数分布图.....	4
图1-2 2025年在职教师基本情况图.....	7
图1-3 2025年学校专任教师系部分布图.....	7
图1-4 学校化工产业学院化工安全实训基地.....	8
图1-5 学校入选2024年度省级现代化产业学院立项名单.....	9
图1-6 学校组织师生走访合作企业参观交流学习.....	10
图1-7 学生与高新技术产业开发区校企签订合作三方协议书.....	11
图1-8 安庆市政府单位来校进行调研指导工作.....	11
图1-9 学校在世界职业技能大赛争夺赛中获“环境监测与检验”铜奖..	12
图2-1 “反电诈”专题讲座.....	14
图2-2 校园安全宣传栏内容节选.....	15
图2-3 暑期学校领导带领学管部门同志走访贫困学生家庭.....	16
图2-4 “先进班集体”评选活动.....	17
图2-6 心理健康月系列活动剪影.....	21
图2-7 企业经营沙盘模拟大赛.....	22
图2-8 职业院校技能大赛软件测试赛项.....	23
图2-9 化学实验技术获奖证书.....	24
图2-10 化学实验技术获奖证书.....	24
图2-11 环境检测与监测获奖证书书.....	24
图2-12 化工生产技术获奖证书.....	24
图2-13 会计实务获奖证书.....	24
图2-14 企业经营沙盘模拟获奖证书.....	24
图2-15 企业经营沙盘模拟获奖证书.....	24

图2-16 软件测试获奖证书.....	24
图2-17 1+X污水处理职业技能等级证书理论和仿真操作考试.....	26
图2-18 1+X网络系统建设与运维职业技能等级证书考试.....	26
图2-19 思政课集体备课会.....	27
图2-20 “舞动青春 桌而不凡” 桌面舞比赛.....	28
图2-21 道德模范进校园宣讲活动.....	28
图2-22 招生就业处在芜湖访企拓岗.....	30
图2-23 朱兴茂莅临学校开展讲座.....	31
图2-24 2025届毕业生专场实习就业双选会.....	32
图2-25 双选会现场学生投递简历.....	32
图2-26 2025年夏季冲刺双选会.....	32
图2-27 困难群体毕业生帮扶记录明细表.....	33
图2-28 求职补贴审核通过名单.....	34
图2-29 学校参与培训学生名单.....	34
图2-30 校企合作校本教材.....	37
图2-31 学生参加“防震减灾”应急疏散演习.....	42
图2-32 邀请辖区派出所民警为学生开展“防范电信诈骗，远离传销”安全教育.....	41
图2-33 学生观看“国家安全教育大讲堂”直播课.....	42
图2-34 教职工进行消防安全培训.....	42
图2-35 制作电动车停放充电管理规范.....	42
图2-36 制作“安全之光”安全公益宣传片.....	47
图2-37 主题班会，诚信签名，诚信宣誓.....	43
图2-38 “诚信青春·光影同行”短视频大赛.....	44
图2-39 诚信格言展示，绘“诚信之树”，走“诚信之门”活动.....	44

图2-40 学院领导、学生处工作人员暑期走访困难家庭学生.....	44
图2-41 心理健康宣传海报、横幅、挂画.....	47
图2-42 世界微笑日打卡活动、“寻人启事”签名墙.....	47
图2-43 心理健康知识竞赛、颁奖仪式.....	47
图2-44 心理健康主题板报.....	47
图2-45 心理健康情景剧剧照.....	47
图2-46 非遗漆扇制作、串珠、趣味套圈、棋类对弈、沙包投靶、手绘雨伞.....	47
图2-47 单次团体心理辅导、心灵影院.....	48
图2-48 学生实训操作.....	49
图2-49 教师实训培训.....	49
图2-50 1+X考试.....	49
图2-51 大赛获奖.....	49
图2-52 学校举办“校企融合一企一案人才培养方案修订”座谈会.....	51
图2-53 组织召开座谈会.....	52
图2-54 两位老师汇报人才培养方案.....	52
图2-55 一企一案人才培养专家论证会.....	52
图2-56 人工智能课程集体备课活动会.....	54
图2-57 参会教师进行实操体验.....	55
图3-1 新生赴安徽时联特种溶剂股份有限公司参观.....	57
图3-2 学校老师正在对企业员工进行培训.....	58
图3-3 校企合作三方协议书.....	59
图3-4 龙眠街道、龙眠村到校进行乡村振兴工作对接.....	60
图3-5 2024年11月购买乡村振兴农产品.....	60
图3-6 2025年4月购买乡村振兴农产品.....	61

图3-7 2025年“冬送温暖”慰问驻村干部.....	61
图3-8 2025年慰问困难党员.....	62
图3-9 2025年“书记项目”党员群众座谈会.....	62
图3-10 2025年“夏送清凉”慰问驻村.....	62
图3-11 化工安全培训基地.....	63
图3-12 新生赴普林斯（安庆）医药科技有限公司参观.....	66
图3-13 订单班双选会.....	66
图3-14 一企一案人才培养方案修订座谈会.....	66
图3-15 危化品工艺实操设备.....	69
图3-16 化工自动化控制仪表作业设备.....	69
图3-17 安徽职业技术学院参观培训基地.....	70
图3-18 学校与安徽职业技术学院开展座谈会.....	70
图3-19 校党委书记在村党小组之家上党课.....	71
图3-20 党员实施“四个一”行动座谈会.....	71
图3-21 工作队免费修理村民家电.....	71
图3-22 工作队走访和看望脱贫户检测户	72
图3-23 帮脱贫户销售茶叶、黑猪肉	73
图3-24 组织“振兴乡村恰逢君，花香满谷茶醉人”活动	73
图3-25 抖音直播宣传龙眠旅游.....	73
图3-26 安装太阳能路灯.....	74
图3-27 栽种花木和水土流失工程施工.....	74
图4-1 聘请校外专家开展职业教育金课建设路径与创新实践讲座	75
图4-2 市域产教联合体建设研讨会.....	76
图4-3 安庆市中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选获奖名单.....	77

图4-4 组织学生参与2025年安徽省大学生创新大赛.....	78
图4-5 师生赴安庆独秀园开展“传承·2025”清明祭扫活动.....	80
图4-6 开展“青春心向党，建功新时代”主题团日活动.....	80
图4-7 开展“春风行动”志愿服务周.....	82
图4-8 青·传承“皖美乡兴”暑期“三下乡”社会实践.....	82
图4-9 纪念“一二·九”运动主题黑板报展.....	83
图4-10 学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神主题团日活动....	84
图4-11 “廉洁润初心，青春担使命”廉洁文化进校园系列活动.....	85
图4-12 “粽香端午情 巧手赛传承”包粽子劳动技能竞赛.....	87
图4-13 “满天星”志愿服务队参与“大福快跑”慈善公益活动.....	88
图4-14 “以书为友 诵出书香”朗诵比赛.....	88
图4-15 化工安全实训基地.....	89
图4-16 学校启蒙中心设施.....	90
图4-17 省委教育工委、省教育厅新闻报道学校暑期“三下乡”活动....	91
图4-18 实践队开展“民族团结一家亲”主题宣讲.....	92
图4-19 实践队为行动不便的老人送饭菜.....	92
图4-20 实践队开展“文物说话·历史传声”志愿解说.....	92
图4-21 实践队协助城管执法队开展“市容美化+助企惠民”行动.....	92
图4-22 实践队参观学习渡江战役总前委旧址纪念馆.....	93
图4-23 学校老师开展包粽子技巧培训.....	95
图4-24 “粽香端午情 巧手赛传承”包粽子劳动技能竞赛获奖选手合影	95
图5-1 校领导带队赴安徽晋煤中能化工股份有限公司走访调研.....	114
图5-2 安庆高新区人社局主管介绍相关政策.....	97
图5-3 2024级新生赴华伦新材料开展认识实习.....	97
图5-4 环境和化工系教师在泰发能源科技有限公司实践.....	99

图5-5 环境和化工系教师在安庆南风日化有限责任公司学习、调研....	100
图5-6 市域产教联合体政校企高质量人才培养座谈会在学校召开.....	101
图5-7 信息工程系教师在安徽峰速网络智能科技有限公司培训.....	101
图5-8 安庆科思化学、华伦新材料开展专场宣讲会.....	102
图5-9 火灾事故专项应急演练筹备会.....	105
图5-10 火灾事故专项应急演练.....	105
图5-11 医疗救护组进行演练.....	105
图5-12 师生参观公司展厅.....	107
图5-13 师生参观企业车间.....	107
图5-14 师生聆听专题报告.....	107
图6-1 学校举办举办党务工作培训班.....	109
图6-3 党委书记在村党小组之家上党课.....	112
图6-4 “冬送温暖”慰问困难群众.....	112
图6-5 2025年4月购买乡村振兴农产品.....	113
图6-6 协助社区食堂“爱心送餐”	113
图6-7 跟随城管队员开展“市容美化”行动.....	113
图6-8 跟随城管队员开展“市容美化”行动.....	113
图6-9 2025年线上大学生征兵政策宣讲会.....	114
图6-10 2025届毕业生实习就业双会现场.....	114
图6-11 邀请奇瑞汽车股份有限公司来校宣讲.....	114
图6-12 就业工作推进会会场.....	114
图6-13 2025年高职生专升本录取情况表.....	114
图6-14 优秀毕业学子事迹宣传.....	114
图6-15 院领导暑期走访慰问困难学生.....	115
图6-16 开展“酷暑送关怀”活动.....	115

图6-17 院领导与学生及家长围坐交流.....	115
图6-18 为毕业生办理发放求职补贴.....	115
图6-19 开展宏志助航计划集中培训活动.....	115
图6-20 开展资助诚信教育签名活动.....	115
图6-21 合肥市调研化工安全实训基地.....	117
图6-22 安庆职业技术学院调研化工单元操作实训基地.....	117
图6-23 安庆职业技术学院调研化工安全.....	117
图6-24 市域产教联合体建设研讨会议现实训基地场.....	117
图6-25 院领导围绕职教发展方案作报告.....	117
图6-26 化工产业学院订单班学生面试现场.....	117
图6-27 职业培训体系建设工程项目通过验收.....	117
图6-28 公布省级现代产业学院名单.....	117
图6-29 化工产业学院订单班双选会学生合影.....	118
图6-30 赴安庆职业技术学院开展业建设交流.....	118
图6-31 参观安庆职业技术学院实训教学场所.....	118
图6-32 调研安徽晋煤中能化工股份有限公司.....	118
图6-33 安庆职业技术学院教授讲解职业教育.....	118
图6-34 实训基地局部设备.....	118
图6-35 财会专业参赛专业代表队合影.....	119
图6-36 学校参赛选手集体讨论学习.....	119
图6-37 省财会技能创新大赛获奖名单1.....	119
图6-38 省财会技能创新大赛获奖名单2.....	119
图6-39 学校教师指导学生参数学建模竞赛获奖.....	119
图6-40 省职业院校技能大赛加大学生代表队合影.....	119
图6-41 省职业院校技能大赛获奖代表队合.....	120

图6-42 获奖证书之一.....	120
图6-43 1+X职业技能等级证书考试现场.....	120
图6-44 学生在职业技能鉴定实训操作.....	120
图6-45 在泾县县委党校参加干部教师能力提升培训班.....	121
图6-46 在皖南事变烈士陵园向烈士敬献花圈.....	122
图6-47 纪委组织公务接待专项检查.....	122
图6-48 收听收看抗战胜利80周年纪念图大会直播	122
图6-49 赴市党风廉政教育基地开展警示教育	122
图6-50 党员铭记“九一八”主题观影活动	122
图6-51 党员教师示范课主题活动	122
图6-52 赴安徽峰速开展“党建+业务”活动	122
图6-53 关键岗位干部集体谈心谈话会	122
图6-54 第五届教代会第二次会议会场	123
图6-55 教代会成员审议文件建言献策	123
图6-56 第五届教代会第二次会议议程	124
图6-57 第五届教代会材料封面	124
图6-58 第五次学生代表大会会场	124
图6-59 第九期团校培训班开班典礼	124
图6-60 示范组织生活会暨团员教育大会	124
图6-61 学生党支部2024年度组织评议生活会	124
图6-62 食堂监管常态化卫生专项检查	125
图6-63 学校校长食堂现场办公会	125
图6-64 春季传染病预防知识讲座	125
图6-65 第一次伙委会暨校园食品安全现场办公会.....	125
图6-66 食源性疾病和食物中毒预防专题培训会	125

图6-67 春季学期食品安全工作培训会.....	125
图6-68 校领导接待日”活动.....	126
图6-69 食堂意见反馈投诉箱.....	126
图6-70 学校官网招标采购信息公开栏目截图.....	126
图6-71 学校官网公告信息公开栏目截图.....	126
图6-72 校领导及教务处深入教学一线开展检查.....	127
图6-73 安庆师大副校长余江舟应听课.....	127
图6-74 思政课集体备课会教学展示.....	127
图6-75 思政课集体备课会交流研讨.....	127
图6-76 听课评课教学质量提升活动.....	127
图6-77 听课评课.....	127
图6-78 基础教育部开展教研活动.....	129
图6-79 信息工程系开展教研活动.....	129
图6-80 各系部开展人才培养方案专家论证会.....	131
图6-81 各系部开展人才培养方案专家论证会现场图.....	131
图6-82 学校开展毕业就业专项检查工作布置会.....	132
图6-83 学校开展公务接待专项检查工作布置会.....	133
图6-84 图书与设备购置经费投入.....	134
图6-85 教科研与师资队伍建设经费投入.....	134
图6-86 日常教学经费投入.....	135
图6-87 学生专项经费投入.....	135
图6-88 党务及思政工作经费投入.....	135
图6-89 学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题辅导报告..	137
图6-90 学校领导带队赴安徽省潜山野寨中学开展现场学习教育	137
图6-91 学校召开新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部 集体谈心谈话	

会.....	137
图6-92 学校举办“校领导接待日”活动.....	138
图6-93 组织教师观看师德师风教育片.....	138
图6-94 学校纪委组织开展公务接待专项检查工作.....	138
图6-95 举办《夯实党支部根基，推进标准化建设》主题培训.....	141
图6-96 第二党支部开展党员教师示范课主题党日活动.....	141
图6-97 第四党支部开展党员教师示范课主题党日活动.....	141

前 言

安徽化工学校隶属于安徽省教育厅，系公办国家级重点中等职业学校，也是安徽省唯一一所化工类中等专业学校。学校坐落于国家历史文化名城、国家园林城市——安庆。其前身为1958年创建的合肥化学工业学校，建校于省会合肥，1974年于原安庆石化总厂会战指挥部旧址恢复办学，并更名为安徽化工学校。

学校先后获认定为皖江城市带承接产业转移示范区人才培养基地、苏州高新区技术工人培训输出基地、安徽省化工系统再就业培训基地、全国化学工业职业技能示范实训基地、中国石油和化学工业文化建设先进单位、安徽省教育系统先进单位等。学校集学历教育、技能鉴定与社会培训于一体，致力于培养"德艺双馨，自强不息"的高素质应用型技能人才。

2025年是学校“十四五”规划收官之年，亦是提升办学水平、增强综合实力与社会影响力的关键年份。“十四五”期间，学校获批安徽省首个现代产业学院立项，以及安庆高新技术产业开发区生物医药产教联合体与产教联合体培育项目立项；荣膺安徽省首批省级优质专业1个、省级高水平实训基地1个、省级高水平专业群1个、省级示范性虚拟仿真基地1个、省级开放型区域产教融合实践中心1个。学校充分发挥化工专业优势，联合安庆市高新区共建化工安全培训基地，形成高技能人才培养、高水平社会化技能培训与专业化技能服务同频共振局面，实现人才培养与社会培训的互动共赢，显著提升

社会影响力，为安庆区域经济发展贡献“安化”力量。

学校高度重视中等职业学校教育质量年度报告撰写工作，召开专题工作布置会，要求各处室组织专人用心锤炼文字和数据图片素材，突出亮点与重点。本报告以安徽省中等职业学校管理系统及教育事业统计相关数据为依据，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等七个维度，全面呈现 2024-2025 学年办学成果。通过典型案例展示与核心数据的深度挖掘、分析及对比，客观反映学校教育质量实况。

“十五五”期间是学校实现突破、提升办学层次的关键时期。未来，学校将以安徽省“十五五”中等职业学校办学资源布局结构调整为核心契机，立足服务区域经济发展，通过并入安庆职业技术学院、共建职业本科院校这一战略举措，全面推进高质量发展。为此，学校将继续秉持“平安化校、和谐化校、质量化校、魅力化校”的办学理念，强化师资队伍建设，深化教育教学改革，加强产教融合，推动数字化转型，全面提升核心竞争力。同时，紧密对接安庆区域发展规划及产业升级方向，为社会培养更多高素质技术技能人才，为美好安徽和大美宜城建设贡献更大力量。

本报告公开查阅网址：www.ahhuaxiao.cn

1 基本情况

1.1 规模结构

学校规模指学校的基本情况、学生人数、师资数量、校园面积、设施配置等综合指标，其大小直接影响教育资源配置、师生互动效率及学生个性化发展需求。学校一直以来坚持以“产教融合、技能为本”，持续优化规模结构与资源配置，形成了以化工类专业为核心，以中、高职教育为支撑，以技能培养为支点，构建专业群与区域产业精准适配的规模结构、深化校企双元育人的合作机制、优化区域资源动态配置的支撑体系，服务区域经济发展。

1.1.1 基本情况 学校始建于1958年，隶属于安徽省教育厅，是公办国家级重点中等职业学校，也是安徽省唯一一所化工类中等专业学校。2019年，在省委教育工委省教育厅的关心及安庆师范大学的支持下，成立安庆师范大学化工专业学院，开设环境监测技术（原环境监测与控制技术）、建筑消防技术（原消防工程技术）、计算机应用技术、大数据与财务管理（原财务管理）等高职专业；为发挥化工专业人才优势，2020年，学校与安庆职教集团合作，成立安庆职教集团化工产业学院，开设应用化工技术、分析检验技术（原工业分析技术）、化工自动化技术等高职专业。2023年，为服务地方经济发展，学校与安庆市高新区共同建设安庆高新化工园区实训基地，它是安庆市首个集应急安全知识普及教育、安全培训考核、特种作业实训等功能于一体的综合实训基地，2024年9月投入运行。

1.1.2 学生情况 一是在校生规模：截至2025年8月31日，全校在校生共计1560人，其中中职生363人（全日制学生329人，非全日制学生34人），高职生1197人（化工专业学院高职生733人，化工产业学院高职生464人）。二是招生规模：2025至2026学年，学校共完成招生496人，其中中职全日制招生112人，非全日制招生34人，与安庆职业技术学院合作招收全日制高职生350人。三是毕业生规模：截至2025年8月31日，毕业生共计688人，其中中职176人，高职512人，毕业生就业率近93%。四是专业技能人才培养规模：截至2025年12月，培训人数共计1096人。

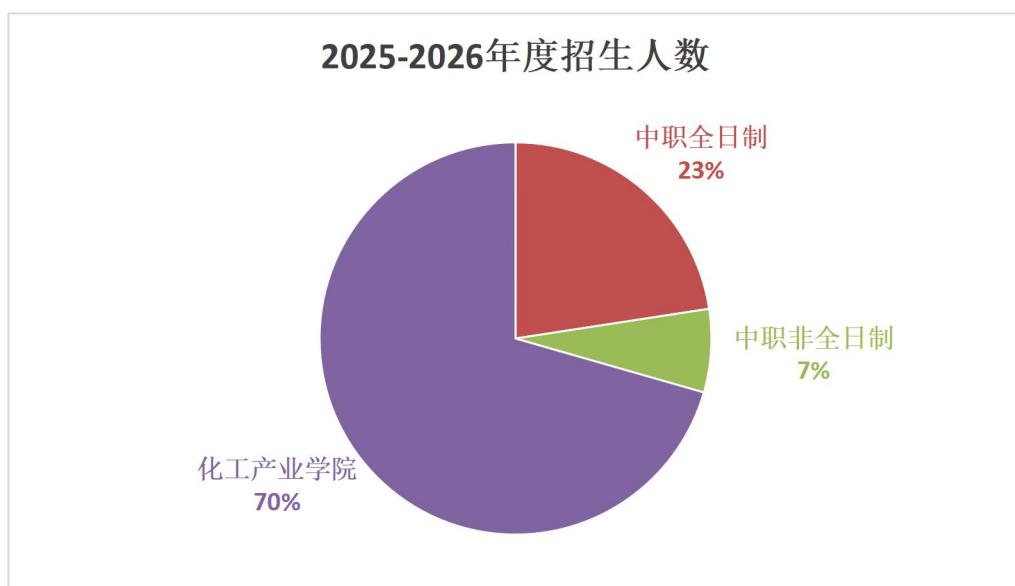


图1-1 2025-2026年度各办学层次招生人数分布图

1.1.3 专业分布 学校现获准招生专业有环境监测技术、计算机应用技术、大数据与财务管理、应用化工技术等9个高职专业及化学工艺等14个中专专业，拥有5个省级重点专业，4个省级精品课程，和教育部改革创新试点专业、省级高水平专业群、专业群实训基地各1个。2025-2026学年，学校中职

生分布在2个专业，其中，化学工艺307人，机电技术应用56人，占比分别为84.57%和15.43%；高师生分布在9个专业，其中化工智能制造技术、计算机应用技术在校生最多，占比分别为21.64%和18.63%。

表1-1 2025-2026学年中在校生专业人数分布情况

序号	专业	人数	比例
1	化学工艺	307	84.57%
2	机电技术应用	56	15.43%

（来源：全国中等职业学校学生管理信息系统）

表1-2 2025-2026学年高师生专业人数分布情况

序号	专业	人数	比例
1	化工智能制造技术	259	21.64%
2	计算机应用技术	223	18.63%
3	分析检验技术	184	15.37%
4	机电一体化技术	140	11.7%
5	大数据与财务管理	131	10.94%
6	环境监测技术	125	10.44%
7	应用化工技术	77	6.43%
8	建筑消防技术	36	3%
9	环境工程技术	21	1.85%

（来源：中国高等教育学生信息网）

1.1.4 基地建设 学校现拥有8个校内实训基地（其中化工工艺、能源环保、化工机械、化工仪表自动化实训基地系由中央财政支持建设，化工安全实训基地由学校和安庆市高新区共建和近20个稳定合作运行良好的校外实习实训基地，设有一个计算机中心、一个标准驾训场地、化工行业特有工种职业技能鉴定站及通用工种职业技能鉴定站。

1.2 资源投入

学校占地230000平方米，校舍建筑总面积63294.88平方米，绿地面积21358平方米，固定资产总额1.476亿元。在校生1560人，教学科研仪器设备资产总值为3248.68万元，生均2.08万元。馆藏纸质图书总数7.0573万册，生均45.23册。与上一学期相比，生均指标均有所增加。（详见表1-3）

表1-3 近两学年学校生均设备设施情况一览表

学年度	占地面积 (m ²)		建筑面积 (m ²)		教学仪器设备值 (万元)		纸质图书数 (册)		专业期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2023~2024	229977	127	62940.88	34.75	3252.9	1.796	70186	38.75	41
2024~2025	229977	147	63294.88	40.57	3248.68	2.08	70573	45.23	55

（来源：安徽省预算管理一体化系统）

1.3 师资力量

1.3.1 基本情况

学校事业编制总额为288名，截至2025年11月30日，现有在编教职员116人，校聘员工3人。其中专任教师95人，硕士学历48人，占比50.53%；高级讲师45人，占比47.37%；正高级讲师1人。

教职工队伍中，全国化工教学骨干教师3人，全国石油和化工教育优秀教学管理人员（职业院校）1人；省级学科带头人4人、省级专业带头人1人，省级教坛之星5人、省级职业学校江淮职教名师（中职）1人，“双师型”教师52人，持有高校教师资格证54人，国家职业技能鉴定考评员57人。基本情况

见图1-2。

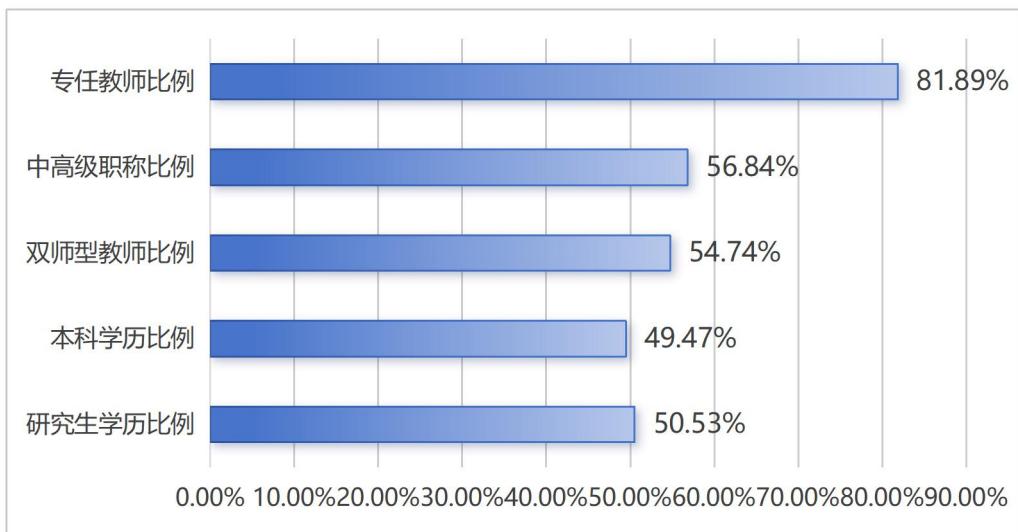


图1-2 2025年在职教师基本情况图

1.3.2 专任教师分专业情况

学校现有专任教师95人，划分为五个系部，分别为环境与化工系、机电工程系、信息工程系、经济管理系和基础教育系。其中专业课老师75人（环境与化工系专任教师29人，机电工程系专任教师19人，信息工程系20人，经济管理系7人），基础课老师20人，见图1-3。

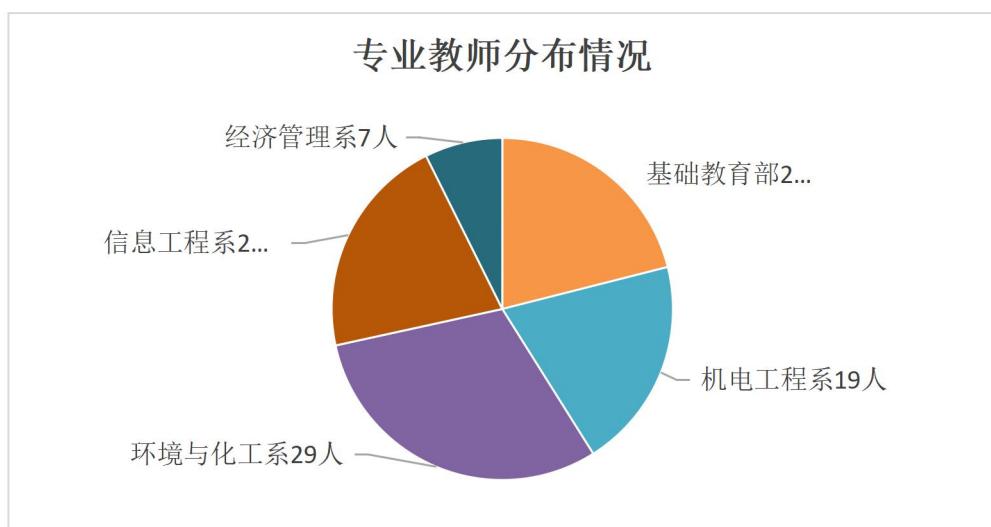


图1-3 2025年学校专任教师系部分布图

【典型案例1】

产业学院新启航，绿色化工新赋能

一、案例背景

安徽省是全国重要化工产业基地，在化工产业转型升级与新兴领域人才需求激增的双重背景下，安徽化工学校紧扣职业教育改革政策要求，深度对接安庆市千亿级产业需求，以化工类高水平专业群和化工类高水平实训基地为抓手，成功跻身安徽省首批省级现代产业学院立项学校行列，构建“产业反哺教育、教育支撑产业”的良性生态。



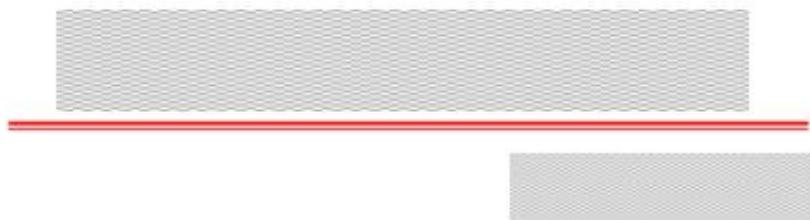
图 1-4 学校化工产业学院化工安全实训基地

在现代产业学院建设中，学校聚焦三大核心目标：服务安徽化工产业转型升级与地方经济发展、助力学生成长成才、瞄准区域“十四五”发展规划战略方向。通过构建与产业技术同步的课程及教学资源体系、打造“校地企”共建共享的教育教学实践基地，精准匹配产业人才缺口，培养兼具实践能力与创新思维的技能人才，主动承接产业发展使命，不断深化专业群内涵建设，实现从“培养技能人才”到“引领产业发展”的跨越，为安徽化工产业高质量发展注入职教动能。

二、主要做法

1. 成功申报与政策落地

2024年，安徽化工学校现代化工产业学院入选省级立项。学校以化学工艺等专业为核心，打造省内高水平专业群，并联合行业龙头企业，构建“政-校-企”协同创新平台，聚焦绿色化工等战略性新兴产业需求，打造现代化产业教育高地。



安徽省教育厅关于公布2024年度省级职业院校 现代产业学院立项名单的通知

各市教育局、有关高等职业院校、省属中专学校：

根据《安徽省人民政府办公厅印发关于加快推进职业院校现代产业学院建设实施方案的通知》（皖政办秘〔2023〕60号）和《安徽省教育厅关于开展2024年省级现代产业学院申报建设工作的通知》（皖教秘高〔2024〕140号）等文件要求，经学校申报、地市教育主管部门推荐、省教育厅组织专家委员会评审并公示等程序，同意安庆职业技术学院“安庆现代汽车产业学院”等30个现代产业学院（名单见附件1）进行立项建设，并就有关要求通知如下：

29	安庆市	安徽化工学校	现代化工产业学院	化工产业	安徽晋煤中能化工股份有限公司 富森科技（安徽）有限公司 安庆化工作建设投资有限公司 安庆北化大科技园有限公司
----	-----	--------	----------	------	---

图1-5 学校入选2024年度省级现代化产业学院立项名单（列于第29项）

2. 校企深度融合育人模式

（1）双主体育人模式

创新推行“校企双主体”培养，校企共同制定人才培养方案，联合开发校企共建课程，并积极建设国家精品课程和网络教学资源库。共建“双师型”教师工作站、兼职教师流动站，

校企互派教师、技术骨干进站，技术骨干聘为兼职教师授课，教师进站脱产顶岗工作。



图 1-6 学校组织师生走访合作企业参观交流学习

（2）实训基地共建

投入 800 万元建成化工安全实训基地，配备硝化工艺等 15 套实操设备，新建 3-5 家紧密合作型的校外实习基地，为学生提供“从实验室到生产线”的全流程实践机会，保证学生校内实训学时超过 40%，校外准就业实习学生比例达 80%。

（3）订单式人才培养

校企共研实施学生校外认识实习项目，强化职业认知、职业规划和职业道德教育；与企业合作开设“现代学徒制订单班”，制定“岗位实习”和“中国特色学徒制”期间思政协同管理制度，通过“2+1”学制（2 年在校学习+1 年企业实习）实现“毕业即就业”。2025 年首批 146 名订单班学生已全部签订高新技术产业开发区校企合作三方协议书。

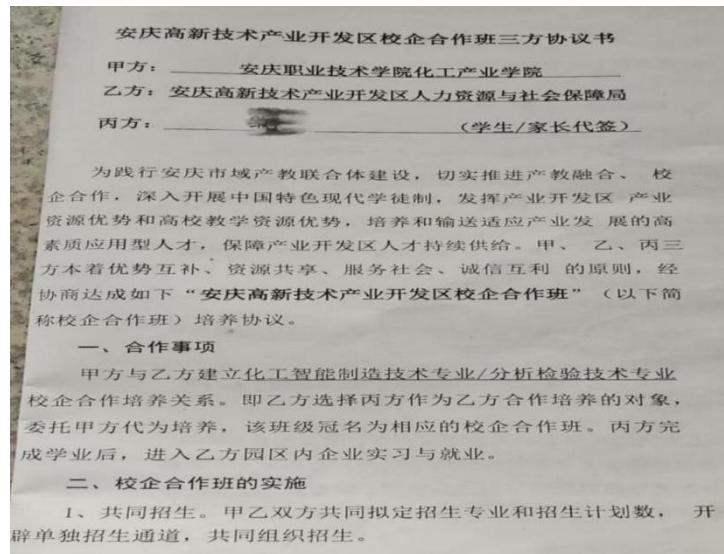


图 1-7 学生与高新技术产业开发区校企签订合作三方协议书

三、工作成效

1. 精准对接产业需求

以学校现代产业学院为基础，打造现代产业学院联盟、职教集团（联盟）、产教融合共同体等，围绕安庆市化工产业升级需求，定向培养新能源材料、化工安全等紧缺领域人才，解决企业“用工荒”与高校“就业难”的结构性矛盾。



图 1-8 安庆市政府单位来校进行调研指导工作

2. 资源高效整合

通过政府政策支持，学校进一步建设化工专业示范性虚拟

仿真实训基地，不断紧跟职业教育信息化、智能化、现代化的步伐，与企业技术与场景投入形成合力，降低单个主体的建设成本，提升产教融合效率。

3. 育人成果凸显

学校致力于培养高素质技能型专门人才。学生在安徽省各类技能大赛中屡获佳绩，并在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“环境监测与检验”赛项中荣获铜奖，联合培养单位安庆职业技术学院高度赞扬学校在人才培养中的先进理念，并对两校协同育人成果给予充分肯定。



图 1-9 学校在世界职业技能大赛争夺赛中获“环境监测与检验”铜奖

学校现代产业学院的申报落地，是国家及安徽省产教融合政策在职业教育领域的生动实践。通过政策领航、校企协同，不仅破解了传统职业教育“校企脱节”难题，更形成了“政策引导—申报攻坚—落地见效—示范推广”的良性循环，在人才培养、社会服务等方面取得显著成果，为安徽化工产业升级提供有力支撑，成为现代产业学院服务地方经济的典型范例。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 德育队伍建设情况

1. 加强组织领导，根据学校下发的《关于调整德育工作领导小组的通知》要求，进一步明确德育工作领导小组的职责，认真研究工作、分析问题、布置任务，严格落实德育工作领导小组成员联系班级制度，取得良好的教育效果。

2. 夯实制度建设，规范班级管理工作。全年审议通过了《化工专业（产业学院）辅导员、班主任绩效考核办法》《安徽化工学校心理健康教育制度》《学校安全工作管理规定》《学生欺凌防治工作制度》等，规范了辅导员和班主任工作，完善了班级工作考核机制。

3. 进一步加强辅导员、班主任队伍建设，有计划、有重点地加强培训工作。组织全校辅导员参加教育部 2025 年辅导员政治能力培训班，组织学校专职辅导员、学管人员参加高校教师岗前培训班，组织 2025 级新生班辅导员心理健康工作培训会两次、资助工作专题培训会一次，“立德树人”主题培训会一次，“三全育人”典型学校暨班主任工作培训建设培训经验交流会一次。每两周定期开展辅导员、班主任例会，加强辅导员、班主任在德育工作中的作用。强化辅导员和班主任队伍建设，着力培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员、班主任队伍。

2.1.2 安全教育和法治教育工作的开展情况

1. 全年开展了禁毒知识竞赛等系列活动、防火疏散演习和灭火器演示等消防安全日主题教育活动、宿舍大功率电器和违规用电专项检查活动、实验室安全应急演练活动。邀请大观区

公安分局刑警大队给学生开展“反诈骗”宣传教育活动，邀请安庆市大观区消防大队给全校师生开展消防安全培训等系列活动。把安全教育、法治教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。



图 2-1 “反电诈”专题讲座

2. 为扩大安全教育覆盖面和影响力，学校使用传统手段和新媒体手段相结合的方式广泛宣传。设计更新了校园主干道 54 块安全宣传栏，内容涵盖国家安全、防震减灾、消防安全、实训安全、应急逃生、食品安全、交通安全、网络安全、宗教安全、师生心理健康安全等学校安全工作的 31 个方面。精心策划制作了校园安全主题宣传视频，视频通过学校官网、微信公众号、学校抖音官方账号、班会课等渠道播放，以其直观生动、感染力强的特点，有效普及了安全知识，营造了“人人讲安全、事事为安全、时时想安全”的浓厚校园文化氛围。



图 2-2 校园安全宣传栏内容节选

3. 组织各班级充分利用班会课、主题活动和晚自习对学生进行交通安全、防震、防火、防盗、防诈骗、防溺水、防校园暴力、远离毒品等安全教育和法制宣传，增强了学生的安全防范意识和自救自护能力。

4. 通过辅导员、班主任、班干部带领同学们加强对《安庆师范大学学生手册》《安庆职业技术学院大学生生活指南》《中学生日常行为规范》《中等职业学校学生日常行为规范》《中等职业学校学生守则》等文件法规的学习，增强学生的制度意识，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

2. 1. 3对经济困难学生的帮扶和资助育人情况

通过加强对受资助学生的诚信教育、感恩教育、励志教育，增强他们的诚信意识、风险意识和感恩意识，引导他们珍

爱信用，理性消费，树立正确的消费观和价值观，努力把家庭经济困难学生培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 铺设“入学助学绿色通道”，对家庭贫困学生实行先入学后缴费的措施，保证没有一名学生因家庭经济困难而辍学。

2. 以学校教育资助资金为主导，帮助贫困学生完成学业，学生处还利用暑期时间到贫困学生家庭实地走访，深入贫困学生家中了解同学们的实际困难，并给予资金资助。



图2-3 暑期学校领导带领学管部门同志走访贫困学生家庭

3. 开展了诚信教育主题班会，诚信签名，诚信宣誓，诚信标语宣传，“诚信青春·光影同行”短视频大赛，征集原创诚信格言，绘“诚信之树”、走“诚信之门”活动，自强之星评选等学生资助诚信教育主题月系列活动。

4. 不断完善和创新工作理念，积极整合资源、改进方式、丰富内容，积极为家庭经济困难学生设计“造血型”资助项目。申报的项目《数字启航：计算机基础与应用提升计划》再

次成功获评安庆师范大学 2024 年度资助育人实践项目精品项目成功验收。

5. 规范设置勤工助学岗，组织学校奖学金及助学金评比、“优秀毕业生”评选。通过多种资助方式，帮助学生在受助自助过程中锤炼意志、提升素质、增长才干，增强学生的诚信意识、风险意识、感恩意识、使命意识和责任担当。

2.1.4 行为习惯养成教育开展情况

1. 开展了新生军训实践课和军事理论课，增强了学生德、智、体三方面的培养，促进了学生素质的全面提高。

2. 开展“先进班集体”“最美寝室”评选活动，组织实施劳动实践课，培养学生热爱集体，热爱劳动，爱护环境，为集体荣誉争光的良好精神和班风。



图 2-4 “先进班集体”评选活动

3. 利用学校宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，通过个人综合素质测评以及评奖评优工作的开展与实施，大力进行宣传教育树立先进典型，让全校学生都能向好学生学习。

4. 举办大学生创业就业培训班开班典礼。提升了学生的创业能力，树立了干事创业的勇气。

5. 组织各种类型学生座谈会，及时听取学生意见和建议，较好地融洽了后勤管理服务人员与学生的关系，也让学生在参与管理、享受服务中体验到校园的温馨，感悟出人生的美好。

6. 餐厅布置了餐厅卫生、节约粮食等宣传牌匾，倡导“光盘行动”，让文明就餐、节约用水、爱惜粮食的节俭之风成为习惯。

7. 结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。组织开展了黑板报评比、心理观影、班级团会和趣味运动会、525心理健康活动月系列活动；开展“创美青春，筑梦未来”大学生美育发展、“廉洁文化润校园 青春使命勇担当”廉洁文化进校园、“三月春风暖校园 雷锋精神绽芳华”志愿服务、“青春燃梦，跑荧未来”校园荧光夜跑、“舞动青春 桌而不凡”桌面舞比赛等主题活动；篮球赛、足球赛、羽毛球赛、包粽子、辩论赛、草坪音乐节等系列文体活动；“慎终追远祭英魂 延续血脉向复兴”、“粽香端午情 巧手赛传承”中华传统节日主题活动；2025届专科毕业生典礼等。使学生潜移默化地受到继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进学生爱家、爱校、爱国情感，学会了感恩，丰富了生活，陶冶了情操，提高了道德素养。



图 2-5 “廉洁教育”主题演讲大赛

2.1.5 心理健康工作情况

1. 学校高度重视心理健康教育的系统性与长效性，建立由分管校领导牵头，学生处、团委、心理工作站共同参与的工作组。构建起“中心统筹、班级落实、宿舍渗透”的三级协同工作网络，明确各层级任务分工与联动机制。

2. 开设了心理健康教育课程，在大学生心理健康课程中，增加了互动性和实践性强的教学内容，如情绪管理章节如何调适情绪，带领同学们体验了放松训练；压力应对章节带领同学

们通过绘画方式减压；人际交往章节通过游戏互动，带领同学们体验人际交往中的细节等，有效提升了学生的心理健康意识和自我调适能力。

3. 开展“心理健康月”系列活动。5月，组织了大学生心理健康活动月，活动月紧密围绕“热爱生活·灿烂一夏”主题，精心策划并成功举办线上线下系列主题活动20余项，直接参与师生1000余人次。通过悬挂主题横幅、张贴知识海报、组织线下心灵影院、心理健康知识板报比赛等活动，营造浓郁的心理健康文化氛围，加强大学生对于心理健康的认识，起到了良好的宣传教育作用。在5月21日当天，举办了心理游园会，精心设置非遗漆扇制作、串珠手作、棋逢对手、趣味套圈、沙包投靶、手绘雨伞等六大沉浸式体验摊位，将情绪管理、压力释放、专注力训练、团队协作等心理调适目标，有机融入趣味性、艺术性和互动性的游戏之中，普及1心理健康知识，增强广大师生的自我心理调适能力。

3. 认真做好个体心理咨询与辅导工作。院心理中心咨询采用预约制。全年共接待咨询学生40人次，有效解决了学生在学业、人际关系、自我认知等方面的困惑。

4. 扎实做好危机学生管理工作。危机库的学生管理实行分级管理：针对二级以上学生，辅导员每周进行监护性谈话，有危急情况及时上报心理中心；针对三级的学生，经常进行关爱性谈话。

5. 心理健康评估工作常态化开展。定期对学生心理健康状况进行评估，通过心理测试，收集数据，分析趋势，及时调整心理健康教育策略。



图2-6 心理健康月系列活动剪影

2.1.6德育成效情况

在学校的系统部署与持续推进下，2025年度学校的德育工作取得了扎实成效。通过健全德育领导机制、完善制度体系、强化辅导员班主任队伍建设，切实将安全教育、法治教育、资助育人、行为养成与心理健康教育融入日常。各类主题教育活动蓬勃开展，校园文化氛围日益浓厚，学生的安全防范意识、道德判断能力、心理韧性及社会责任感显著增强，校风学风持续向好，展现出德智体美劳全面发展的良好面貌。

未来，我们将继续坚守立德树人初心，紧扣人才培养目标，不断深化德育工作的时代内涵与实践路径。我们将进一步创新工作方法，完善长效机制，推动“三全育人”走深走实，致力于培养更多品德高尚、技能精湛、担当奉献的高素质技能型人才，为学生的全面成长与终身发展奠定坚实的基础。

2.2 技能成才

2.2.1 2024年参加技能大赛概况

职业技能大赛是弘扬工匠精神、培育大国工匠的重要载体与有效途径，是弘扬工匠精神的“传播器”，是培育大国工匠的“练兵场”，是推动产业升级的“催化剂”。学校高度重视职业技能大赛在技能人才培养中发挥的引领作用，通过技能比拼，“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，推动教学模式和教学方法改革，提高学生动手能力，为社会培养更多实用型专业技术人才。2024-2025学年，学校积极组织学生参加“安徽省职业院校技能大赛”，参加高职组“企业经营沙盘模拟”、“化工生产技术”、“化学实验技术”、“环境检测与监测”等10个赛项，共24支代表队、69人。获奖赛项6个，获奖代表队8个，获奖人数：23人，获得高级工证书人数：5人。参赛学生的综合职业技能、团队合作意识、自主创新能力等得到进一步训练和提高，在学生中起到很好的引领和示范作用。



图2-7 企业经营沙盘模拟大赛



图2-8 职业院校技能大赛软件测试赛项

表2-1 参加2024-2025年度“安徽省职业技能大赛”获奖统计表

序号	学校名称	参赛赛项	获奖等级	获奖姓名	指导教师
1	化工专业学院	化学实验技术	三等奖	吴亚利 闻景	吴亚利
2	化工专业学院	化学实验技术	三等奖	陈钰峰 王冲	陈钰峰
3	化工专业学院	环境检测与监测	三等奖	齐诗雅 岳思甜	余斌 王自立
4	化工专业学院	化工生产技术	三等奖	丁悦 储隽文 胡海峰	王章霞 吴明强
5	化工专业学院	会计实务	三等奖	杨楠楠 冯浩男 管弯弯 邓芯蕊	杜云千 袁远
6	化工专业学院	企业经营 沙盘模拟	三等奖	李媛媛 张雪晴 鲍雅静 任婧雯	操文星 王蕾
7	化工专业学院	企业经营 沙盘模拟	二等奖	程辛悦 金娟娟 张悦 高杨	操文星 王蕾
8	化工专业学院	软件测试	三等奖	孙建豪 蔡兴龙	王晨 董长春

(来源: 安徽省教育厅官网通知公告)



图2-9 化学实验技术获奖证书



图2-10 化学实验技术获奖证书



图2-11 环境检测与监测获奖证书



图2-12 化工生产技术获奖证书



图2-13 会计实务获奖证书



图2-14 企业经营沙盘模拟获奖证书



图2-15 企业经营沙盘模拟获奖证书



图2-16 软件测试获奖证书

表2-2 “中华人民共和国第三届技能大赛新增项目安徽省选拔赛”获奖统计

中华人民共和国第三届技能大赛新增项目安徽省选拔赛获奖名单

学校名称	参赛项目	获奖名次	姓名	指导教师
化工专业学院	软件测试	三等奖	钱坤	董长春

(来源：安徽省人力资源和社会保障厅官网)

表2-3 第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛获奖统计

第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单

学校名称	参赛项目	获奖名次	姓名	指导教师
化工专业学院	Python程序设计（安徽省赛）	一等奖	蔡兴龙	钱敏
	Python程序设计（国赛）	三等奖	蔡兴龙	王晨

(来源：全国大学生TMT行业赛事官网)

2.2.2 2024年参加“1+X”技能考证概况

为了深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能证书”制度试点方案》精神，学校将1+X证书制度试点建设与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合。推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。2024年学校申报了《污水处理职业技能等级证书》（中级）、《网络系统建设与运维职业技能等级证书》（中级）两个1+X证书制度试点。组织应用化工技术、环境监测技术、计算机应用技术3个专业68名学生参加1+X职业技能等级证书认证考试。



图 2-17 1+X 污水处理职业技能等级证书理论和仿真操作考试



图 2-18 1+X 网络系统建设与运维职业技能等级证书考试

表 2-4 1+X 职业技能等级证书考核统计表

学年	试点证书名称	级别	考证人数	获证人数
2024	《污水处理职业技能等级证书》	中级	38	31
	《网络系统建设与运维职业技能等级证书》	中级	30	16

(来源：职业技能等级证书信息管理服务平台)

2.3 在校体验

学校坚持以学生为中心的原则，高度注重学生的主体地

位，做好让学生满意、家长称赞、企业认同的职业教育。

课堂育人方面。开设多样化的课程，包括必修和选修课程，满足学生不同兴趣和需求，增强学生学习动力；鼓励学生参与实验、项目、竞赛等实践教学活动，培养学生动手能力、解决问题的能力和创新思维；为了真正地走近学生、了解学生，站在“服务学生”的角度，使教学契合学生需求，提高思政课的亲和力和感染力，举办思政课集体备课会；为了更好地了解学生实际需求，定期召开学生代表座谈会，采纳学生提出的意见和建议，教研教改，做让学生满意的教育。



图2-19 思政课集体备课会

课外育人方面。2025年全年开展“创美青春，筑梦未来”大学生美育活动、“舞动青春 桌而不凡”桌面舞比赛等第二课堂活动50余次，学生参与率达100%。学生俱乐部发展至21个，举办“以书为友 诵出书香”朗诵比赛、“青春燃梦，跑荧未来”荧光夜跑等活动65次，激发青年活力，倡导健康生活方式。组建青·传承“皖美乡兴”暑期“三下乡”社会实践重点

团队，获省委教育工委、省教育厅新闻报道；开展“学雷锋 做志愿 服务改革建新功”等系列志愿服务活动 6 次，累计服务时长超 200 小时，在志愿服务中展现青年担当，形成“奉献、友爱、互助、进步”的志愿文化。



图2-20 “舞动青春 桌而不凡” 桌面舞比赛



图2-21 道德模范进校园宣讲活动

2025 年学校共组织 1017 名学生参与了满意度问卷调查，在校生总体满意度 95%。其中课堂育人满意度 95%、课外育人满意度 96%、思想政治课教学满意度 93%、公共基础课（不含思想

政治课) 教学满意度 96%、专业课教学满意度 94%; 毕业生满意度 94%, 家长满意度 97%, 用人单位(社会) 满意度 96%。2025 年共组织 1516 名学生参加国家学生体质健康标准测试, 其中 71 人优秀, 316 人良好, 合格率共计 96.17%。

表2-5 满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	2025年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	92	95	1017	问卷调查
	其中: 课堂育人满意度*	%	90	95	1017	问卷调查
	课外育人满意度*	%	91	96	1017	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	89	93	1017	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	92	96	1017	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	93	94	1017	问卷调查
2	毕业生满意度	%	94	94	2024	问卷调查
	其中: 应届生毕业生满意度	%	94	93	528	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94	95	1496	问卷调查
3	用人单位满意度	%	97	96	14	问卷调查
4	家长满意度	%	96	97	1079	问卷调查

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生基本情况

2025 年学校毕业生总数为 684 人, 其中包括高职 522 人, 中职 162 人, 就业人数为 656 人, 其中包括升学 127 人, 应征入伍 51 人, 自主创业 1 人, 其他就业形式 1 人, 就业率达到 95.91%。专业对口就业率为 73.93%, 就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度为 94.72%, 比上年提高 0.46%, 初次就业平均月收入为 4815 元, 比上年增加 55 元。

2.4.2 毕业生就业工作

1. 访企拓岗

2024年至2025年，学校领导与招生就业处工作人员积极走访安徽多家企业，深入开展访企拓岗专项行动。通过实地考察、座谈交流，学校进一步了解了区域产业发展趋势与人才需求特点，为优化人才培养方案提供了重要参考。走访期间，学校与多家优质企业就校企协同育人、实习基地共建、人才定向输送等达成合作意向，有效拓展了毕业生就业空间。截至目前，学校已与19家企业建立了稳定的就业基地合作关系，为学生岗位实习与就业搭建了更广阔的平台，强化了学校与地方经济社会发展的联动。



图2-22 招生就业处在芜湖访企拓岗

2. 举办就业指导讲座

为帮助学生认清就业形势、增强职业规划意识，学校于2024年12月15日特邀安庆市就业创业服务中心主任来校，开展以“了解就业形势，做好就业准备”为主题的专题讲座。讲座围绕当前就业环境、政策支持、求职技巧及职业发展路径等内容展开，结合实际案例引导学生树立正确的就业观、提升竞争

力。此次活动不仅强化了学生的就业准备意识，也体现了学校在职业生涯教育方面的主动作为，为学生从校园到社会的顺利过渡奠定了坚实基础。



图2-23 朱兴茂莅临学校开展讲座

3. 组织双选会

学校于2024年12月27日举办实习与就业双选会，邀请七家优质企业进校招聘，提供涵盖多个专业领域的近千个岗位，吸引了大量毕业生参与。同时，为进一步促进未就业学生顺利就业，学校于2025年6月6日针对性举办“2025年夏季冲刺双选会”，为临近毕业的学生提供关键的择业机会。此举体现了学校就业服务工作的延续性与精准性，有效缓解了毕业生求职压力，提升了人岗匹配效率，切实推动了毕业生更充分、更高质量就业。



图2-24 2025届毕业生专场实习就业双选会



图2-25 双选会现场学生投递简历



图2-26 2025年夏季冲刺双选会

4. 帮扶困难群体毕业生就业

学校高度重视困难群体毕业生的就业帮扶工作，2025年针对43名困难群体毕业生建立了“一人一策”帮扶台账。各学院辅导员主动对接、持续跟踪，通过一对一职业咨询、心理疏导、技能指导和岗位推荐等方式，全方位助力学生就业。学校积极联动合作企业，定向挖掘适配岗位，确保帮扶落到实处、取得实效。在各方共同努力下，截至2025年8月30日，学校困难群体毕业生就业率已达到100%，实现了全员就业，践行了“不让一个学生掉队”的承诺。

导出困难群体毕业生帮扶记录明细表										[导出Excel] [第一页] [上一页] [下一页] [最后一页]	
页: 1/1, 记录: 43 [导出Excel] [第一页] [上一页] [下一页] [最后一页]										[导出Excel] [第一页] [上一页] [下一页] [最后一页]	
序号	姓名	学号	学历	院系名称	专业名称	班级名称	毕业去向	审核状态	单位名称	就业意向	帮扶结果
1	马盈婷	321022014	专科	化工专业学院	建筑消防技术	建筑消防技术2022级	境内升学	审核通过	池州学院	企业就业	暂不就业
2	李航	321022018	专科	化工专业学院	建筑消防技术	建筑消防技术2022级	签劳动合同形式就业	审核通过	徐州鑫众物资贸易有限公司	企业就业	成功就业
3	叶荣军	321022042	专科	化工专业学院	建筑消防技术	建筑消防技术2022级	应征义务兵	审核通过	中国人民解放军某部队	企业就业	成功就业
4	孔雨凡	321022055	专科	化工专业学院	建筑消防技术	建筑消防技术2022级	签劳动合同形式就业	审核通过	合肥天河建筑工程机械有限公司	企业就业	成功就业
5	张林顺	321022057	专科	化工专业学院	建筑消防技术	建筑消防技术2022级	签劳动合同形式就业	审核通过	安庆市宏宜建筑工程有限公司	企业就业	暂不就业
6	涂子烨	320622124	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级3班	签劳动合同形式就业	审核通过	六安市木易杨电器有限公司	企业就业	成功就业
7	马广斗	320622137	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级3班	境内升学	审核通过	淮北理工学院	升学	拟升学
8	王佳威	320622148	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级3班	应征义务兵	审核通过	中国人民解放军	应征入伍	拟应征入伍
9	史少伟	320622158	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级3班	境内升学	审核通过	安徽师范大学	升学	拟升学
10	张盈盈	320622159	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级3班	境内升学	审核通过	合肥经济学院	升学	拟升学
11	虞兵	320622160	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级3班	签劳动合同形式就业	审核通过	合肥易盈仓储服务有限公司	企业就业	成功就业
12	杨震	320622162	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级3班	签劳动合同形式就业	审核通过	河源市康测生物科技有限公司	企业就业	成功就业
13	陈满意	320622061	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级2班	境内升学	审核通过	蚌埠学院	升学	拟升学
14	刘冰	320622079	专科	化工专业学院	计算机应用技术	计算机应用技术2022级2班	签劳动合同形式就业	审核通过	合肥兴义文化传媒有限公司	企业就业	成功就业

图2-27 困难群体毕业生帮扶记录明细表

5. 申请困难生求职补贴

为切实减轻毕业生求职经济负担，学校积极宣传并全面落实2025届困难毕业生求职补贴政策。学校通过辅导员会议点对点通知，详细解读每人1500元的补贴标准及申请流程，确保政策信息覆盖全体符合条件的毕业生。截止2024年12月30日，学校共计成功办理85人，其中通过线上渠道顺利申请82人，通过线下渠道补充办理3人。

安庆师范大学2025届困难毕业生求职补贴审核通过人员名单（第一批）

序号	姓名	毕业院校	公民身份证号码	补贴金额(元)
19	叶荣军	安庆师范大学	341623*****481X	1500
25	叶心雨	安庆师范大学	341126*****4960	1500
29	周博涛	安庆师范大学	342426*****4213	1500
34	王硕	安庆师范大学	341322*****0414	1500
35	虞兵	安庆师范大学	340827*****3212	1500
42	陶杰	安庆师范大学	341324*****4010	1500
63	章海龙	安庆师范大学	340823*****3519	1500
73	李杰	安庆师范大学	342426*****4614	1500
75	燕少彬	安庆师范大学	341621*****5355	1500
76	王凯月	安庆师范大学	130726*****6126	1500
77	姜晓雪	安庆师范大学	340321*****180X	1500
78	张文龙	安庆师范大学	341227*****871X	1500
80	王丝雨	安庆师范大学	341222*****5040	1500
91	陈宇	安庆师范大学	341125*****0556	1500
96	袁广	安庆师范大学	341324*****361X	1500
118	纵芷晴	安庆师范大学	341322*****7228	1500

图2-28 求职补贴审核通过名单

6. 实施“宏志助航计划”

为切实帮扶家庭经济困难毕业生提升就业竞争力，学校积极组织学生参加宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目。本年度，经精准动员与遴选，学校共推荐7名2025届有就业意愿的家庭经济困难毕业生，前往芜湖参加由安徽师范大学承办的专项培训。学生们在跨校的学习交流中拓宽了视野，增强了信心，为其实现更充分、更高质量就业增添了关键助力。

62	叶涛	汉	男	专科	机电一体化技术
63	黄思杰	汉	男	专科	计算机应用技术
64	王浩	汉	男	专科	大数据与财务管理
65	王静	汉	女	专科	大数据与财务管理
66	徐翔	汉	男	专科	环境监测技术
67	徐玉洁	汉	女	专科	大数据与财务管理
68	张林顺	汉	男	专科	建筑消防技术

图2-29 学校参与培训学生名单

2.5 专业建设

2025年，学校紧扣“立德树人”根本任务，以行业需求为锚点，以质量提升为核心，在专业定位、课程体系优化、师资实践能力强化等方面深耕细作，推动专业“内涵提质”。

一、中职专业建设稳步前行。

中职专业紧紧围绕服务安徽化工产业和安庆地方经济，按照学校专业发展的思路和专业内涵建设的攻坚方向，稳步推进化学工艺、工业分析与检验两个省级示范专业建设以及化工类专业群建设。学校化工类专业群包括化学工艺、分析检验技术、化工机械与设备、化工仪表及自动化四个专业，作为学校特色重点建设专业群，2024年入选安徽省中等职业学校省级高水平专业群。2025年学校新增工业自动化仪表及应用、机械加工技术两个专业，共计14个中职专业。

二、高职专业建设更上新台阶

学校高职专业采用“需求共研、标准共订、资源共建、教学共施、评价共担”的校企深度合作模式，确保了人才培养过程与产业动态无缝对接。

学校作为安庆职业技术学院化工产业学院，结合安庆市高新区化工类人才需求，于2024年9月开设化工智能制造和分析检验技术两个高职专业，2026年拟增设化工安全技术专业。为深化产教融合、校企协同育人机制，确保定向班人才培养方案与企业岗位需求精准对接，学院与普林斯医药、曙光化工、时联特种溶剂、交通新材料、鼎旺医药、亿成化工等多家企业深度合作，学生培养采用“一企一案”定制化人才培养模式。

学校作为安庆师范大学化工专业学院，2024年开设应用化工技术、环境监测技术、建筑消防技术、机电一体化技术、计

算机应用技术、大数据与财务管理专业，共计6个高职专业，2025年拟新增金融服务与管理专业，停办建筑消防技术专业。2025年11月，学院举办2026版人才培养方案修订专家论证会，会议特邀多家行业企业专家，共同探讨人才培养方案优化路径，共商校企合作新未来。

2.6 课程建设

学校按照“提升人文素养、夯实专业基础、突出实践能力”的思路，构建满足多元化人才培养需求的课程体系，提高课程建设质量。

一、加强基础课程建设。

1、积极响应教育部、安徽省教育厅关于广泛开展人工智能教育的号召，学校高度重视人工智能课程开发赋能职业教育。发布了《安徽化工学校人工智能通识课程实施方案》，面向全校学生开设人工智能通识课；共建设完成权限准入识别、安全帽佩戴检测、异常摔倒检测等5个人工智能赋能化工教学实训项目。

2、加强通识教育课程、创新创业教育课程的建设，目前开设有《大学语文》、《歌唱技术》、《音乐鉴赏》、《应用文写作》、《大学生就业指导》等通识教育类课程。

二、加强专业课程建设。

1、着重课程思政建设。以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观有机融入整个教育体系，全面渗透到学校教育教学全过程；

2、加强专业基础课程、专业核心课程的建设。重点打造学

校数字课程资源，并形成学校特色课程。2025年8月，继学校首门精品课程成功上线后，由学校朱圆芳、徐计贺和曹洪明三位老师共同打造的《消防安全管理》精品在线课程，正式通过审核并在清华大学“学堂在线”平台面向全球学习者开课。这是学校持续推进职业教育数字化转型的又一重要成果，标志着学校在数字化教学资源建设和课程改革方面取得了新的突破。

3、深化校企合作课程开发。与多家企业建立紧密合作关系，共同组建课程开发团队，按照企业生产流程与岗位任务设计课程内容，引入企业真实项目案例，实现课程教学与企业实践的无缝对接。根据安徽晋煤中能集团公司生产实际问题，学校主编了《电气及仪表自动化》、《化学工艺学》、《化工安全与生产》、《化工设备机械基础》和《煤化工工艺仿真》五本校本教材。



图2-30 校企合作校本教材

4、推进岗证赛课创融通：深入调研职业资格证书要求，将

岗位要求、证书考试内容、职业技能大赛、创新创业大赛等要求融入相关课程教学，制定岗证赛课创融通课程标准与实施方案，组织教师培训与教学研讨，提高课证融通教学质量。

在课程建设过程中，学校始终坚持以学生为中心，以市场需求为导向，不断创新课程建设模式与方法，持续提升课程建设质量与水平，为培养高素质技术技能人才提供了有力保障。

2.7 三教改革

一、师资队伍建设

1、构建多层次、多形式的教师培训体系。定期组织教师参加国家级、省级骨干教师培训、专业带头人培训和企业实践锻炼，使教师及时掌握行业最新技术和教育教学改革动态；开展校内教师培训和教学研讨活动，鼓励教师之间相互交流教学经验和技能技巧。开展校级教师教学基本功大赛，以赛促教，激励教师不断提升教学水平。学校2025年共有3名教师参加了安徽省教育厅组织的为期一个月的境外研修，4名教师参加了安徽省2024年度中职教师素质提高计划省级培训，8名教师参加安徽省2024年职业院校教师素质提高计划国家级培训中职项目，8名教师参加了教育部职成司举办的2025年职业学校党组织书记与德育思政骨干教师网络培训班。组织71位教师参加了继续教育远程学习，50名教师经过培训、考试取得高校教师资格证；教科研方面，各系部开展了各项教学教研活动，共开展40余次公开课教学活动、青年教师考评课等。

2、加强双师型教师队伍建设。明确双师型教师应具备的专业理论知识、实践操作能力和职业素养。鼓励教师参加相关职业资格证书或技能等级证书培训，要求专业教师每年必须参加一定时间的企业实践锻炼，参与企业技术研发和生产服务项

目，提升实践教学能力；建立校企互聘机制，学校选派教师到企业挂职锻炼，企业技术人员和能工巧匠到学校兼职授课。通过校企深度合作，打造一支既具有扎实理论基础又掌握精湛实践技能的双师型教师队伍。

近年来，学校在师资队伍建设上取得一定成效。学校教师在2025年安庆市中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选活动中，14件作品获奖，其中论文一等奖3项，教学软件一等奖1项，优质课一等奖3项。在2025年安徽省中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选活动中获得省级三等奖2项。

二、教材选用及建设

教材选用规范与管理。建立严格的教材选用制度，成立教材选用委员会，由学校教学专家、专业教师和行业企业代表组成。根据专业人才培养方案和课程标准，制定教材选用标准和流程，优先选用国家规划教材、省级优秀教材和行业公认的经典教材。确保选用教材内容符合职业教育教学要求，体现新知识、新技术、新工艺、新方法，具有较强的实用性和针对性。

加强教材选用过程的监督与管理，实行教材选用公示制度，接受全校师生的监督。定期对教材选用情况进行评估和反馈，及时淘汰陈旧落后的教材，保证教材选用质量。

大力推进校本教材建设，鼓励教师根据学校专业设置、课程改革需求和学生特点，开发具有本校特色的校本教材。校本教材编写注重融入学校教学改革成果、企业实际案例和地方文化元素，使教材更贴近学生、贴近岗位、贴近实际。目前，已开发校本教材在学校内部广泛使用，取得了良好的教学效果。

三、教学模式创新变革

通过引入超星、慕课等数字化在线教学资源，进一步丰富教学资源、改变教学方式、提高教学效率，线上线下混合式教学模式得到广泛应用，学生线上学习参与度高，自主学习能力明显增强，课堂教学互动性与趣味性显著提升，教师教学满意度达到90%以上。

【典型案例 2】

安全筑基 德育润心，以安全文化滋养德育根基

一、案例背景

秉持“生命至上，安全第一”理念，学校紧扣习近平总书记关于安全工作的重要论述，将德育融入校园安全管理，创新管理方式与教育理念，以德育引领安全管理、以安全管理固化德育成果，实现“以文化人、以安育人”的育人目标。

二、主要做法

1. 强化应急演练，筑牢生命防线：本年度校内组织开展“防震减灾”应急疏散演练和“火灾逃生”应急疏散演练，指定详细演练方案，规范避险姿势、疏散路线等流程，提升师生自救互救与快速反应能力。

2. 深化安全教育，提升防范意识：（1）法治教育，邀请辖区法治副校长及民警开展法治与防诈骗专题讲座；（2）专题宣传活动，紧扣各类安全节点，通过主题班会、知识竞赛等形式普及国家安全等知识；（3）专项安全主题教育，针对电信诈骗、校园欺凌等重点领域，开展案例分析、情景模拟等专项教育，提升学生安全防护能力。

3. 精细内部管理，优化校园秩序：（1）校内交通综合治理，出台电动车统一管理规定，教职工车辆登记备案、学生车辆规范停放并设专用充电桩；（2）门卫管理提质升级，升级校门道闸系统，落实外来车辆预约登记制度，修订《门卫管理制度》，筑牢校园安全防线。

4. 创新宣传载体，营造安全文化：更新校园主干道 54 块安全宣传栏，涵盖 31 个安全领域；制作“安全之光”宣传片，通过多渠道进行宣传，营造“人人讲安全”的浓厚氛围。



图 2-31 学生参加“防震减灾”应急疏散演习



图 2-32 邀请辖区派出所民警为学生开展“防范电信诈骗，远离传销”安全教育



图 2-33 学生观看“国家安全教育大讲堂”直播课



图 2-34 教职工进行消防安全培训



图 2-35 制作电动车停放充电管理规范



图 2-36 制作“安全之光”安全宣传片

三、工作成效

2025 年学校实现安全工作与德育教育目标同向、内容互补，有效探索出二者有机融合路径，达成“以安全促规范，以规范育品德”的良性互动，保障学生全面发展。

【典型案例 3】

以德润心 以资助行，护航学生全面成长

一、案例背景

2025 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大所提出的“完善覆盖全学段学生资助体系”要求，以立德树人为根本，推进资助工作从“保障型”向“发展型”转型，构建物质帮助与道德浸润、能力拓展、精神激励融合的长效机制，助力家庭经济困难学生全面成长。

二、主要做法

1. 深化诚信教育，营造校园诚信文化：包括（1）开展诚信教育主题班会，诚信签名，诚信宣誓；（2）“诚信青春·光影同行”短视频大赛；（3）征集原创诚信格言，绘“诚信之树”、走“诚信之门”活动；（4）自强之星评选等学生资助诚信教育主题月系列活动。



图 2-37 主题班会，诚信签名，诚信宣誓



图2-38 “诚信青春·光影同行”短视频大赛



图2-39 诚信格言展示,绘“诚信之树”,走“诚信之门”活动

3. 实施精准资助,传递人文关怀: 所申报的《数字启航: 计算机基础与应用提升计划》精品资助项目成功验收; 暑期走访慰问困难学生家庭,为学生送去慰问金和关怀; 开展“爱心车票”活动,为 16 名困难学子发放共计 3200 元的车票补贴。



图 2-40 学校领导、学生处工作人员暑期走访困难家庭学生

3. 树立模范典型,激励学生成长: 认真组织做好学校奖学

金及助学金评比、“优秀毕业生”评选工作。2025 年度共计评选出中职国家奖学金 1 名，特等奖学金 8 名，一等奖学金 17 名，二等奖学金 37 名，三等奖学金 66 名；评选出高职国家奖学金 2 名（专业学院），国家励志奖学金 48 名（专业学院 41 名，产业学院 7 名），金汇奖学金 1 名（专业学院），一等奖学金 106 名（专业学院 102 名，产业学院 4 名），二等奖学金 218 名（专业学院 211 名，产业学院 7 名），三等奖学金 11 名（产业学院）。

三、工作成效

学校始终坚持将资助体系与德育深度融合，以“资助”为桥梁，以“育人”为核心，实现了从经济帮扶到价值引领的升华，为培养德才兼备、担当重任的时代新人奠定了坚实根基。

【典型案例 4】

践行育心育德理念 构筑心灵成长港湾

一、案例背景

落实习近平总书记关于心理健康教育的重要指示，学校将心理健康教育融入人才培养全过程，秉持预防与发展并重、干预与支持协同原则，构建科学化、系统化、温情化心理育人体系，助力学生培育健康心态。

二、主要做法

1. 健全工作机制，压实主体责任：建立分管校领导牵头的工作组，构建“中心统筹、班级落实、宿舍渗透”三级协同网络，明确分工与联动机制，形成全员参与的心理育人合力。

2. 创新活动载体，丰富形式内容：围绕“热爱生活·灿烂一夏”的活动月主题，举办 20 余项线上线下活动，包括主题宣传、“世界微笑日”打卡、“寻人启事”签名墙互动和心理健康知识竞赛等，直接参与师生达 1000 余人次；编排原创心理情景剧《走出阴霾》，荣获安庆师范大学第八届校园心理情景剧大赛二等奖。

3. 打造沉浸式体验平台，心理园游会融合赋能彰显特色：举办“心理园游会”主题活动日，设置非遗漆扇制作等六大沉浸式体验摊位，将心理调适目标有机融入趣味活动，促使学生在活动中自然而然地疏解情绪、建立连接、发现乐趣，提升心理健康教育的亲和力、感染力和覆盖面，活动已成为深受学生欢迎的“心理加油站”和校园文化品牌。



图 2-41 心理健康宣传海报、横幅、挂画



图 2-42 世界微笑日打卡活动、“寻人启事”签名墙



图 2-43 心理健康知识竞赛、颁奖仪式



图 2-44 心理健康主题板报



图 2-45 心理健康情景剧《走出阴霾》剧照



图 2-46 非遗漆扇制作、串珠、趣味套圈、棋类对弈、沙包投靶、手绘雨伞活动

4. 推进五育融合，探索育心新径：以心理健康活动月为契机，将“解忧树洞”等活动转化为常态服务项目，将心理园游会中的优质体验项目融入日常教学，构建“普及宣传、活动体验、深度辅导、危机预防”四位一体长效模式



图 2-47 单次团体心理辅导、心灵影院

三、工作成效

学校“育心育德”的生动实践，不仅为学生构筑起坚实的心灵成长港湾，也为学校德育工作提供了有力的心理支撑，真正实现了心理育人与德育实践的有机融合，共同护航学生全面成长。

【典型案例 5】

强化正向激励，让技能人才更“出彩”

一、案例背景

聚焦国家高素质技能人才培养战略，响应“十四五”技能人才培育政策，学校立足职业教育使命，通过强化正向激励与技能培训，激发师生进取动力，为高质量发展输送实用型专业技术人才。

二、主要做法

1. 强化正向激励，让技能人才“出彩”：修订教育教学成果奖励办法，制定竞赛奖学金管理办法，设立技能大师工作室；组织教师参与国培、省培及企业实践，鼓励师生在创新创业、技能大赛等领域突破自我。



图 2-48 教师实训培训



图 2-49 学生实训操作



图 2-50 1+X 考试



图 2-51 大赛获奖

2. 强化技能培训，让技能人才“出色”：狠抓实验实训教学质量，秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，推动教学模式改革；申报2个1+X证书制度试点，组织68名学生参与认证考试；积极组队参加省职业院校技能大赛，涉及10个赛项，获6个赛项奖项，23人获奖、5人获高级工证书。

三、工作成效

有效提升师生技能水平与创新能力，营造了识才爱才的校园氛围，助力学生树立正确择业观，为培养爱党报国、技艺精湛的高技能人才队伍奠定基础，为国家高质量发展提供人才支撑。

【典型案例 6】

学校召开“校企融合·一企一案”人才培养方案 修订座谈会

一、案例背景

为深化产教融合、校企协同育人，推动“一企一案”定制化培养模式落地，确保人才培养与企业岗位需求精准对接，学校于 2025 年 10 月 30 日举办专题座谈会，特邀多家化工企业专家参会，会议由教务处主任肖洁主持。



图2-52 学校举办“校企融合一企一案人才培养方案修订”座谈会

二、活动开展

化工产业学院院长张丽致辞，强调校企合作在人才培养中的关键作用，期待通过本次座谈进一步了解企业实际需求，针对性完善人才培养体系。高珩、曹力霞老师分别汇报“化工智能制造技术专业”和“分析检验技术专业”人才培养方案的构建思路与课程设置，突出了实践能力与岗位需求的精准衔接。



图2-53 组织召开座谈会



图2-54 两位老师汇报人才培养方案

校外专家结合行业发展趋势与企业用人实际，对课程内容、技能训练、实习实践等方面提出了多项建设性意见，并围绕“一企一案”定制化培养模式展开了深入交流。



图2-55 一企一案人才培养专家论证会

三、活动成果

学校将认真吸纳论证会成果，进一步优化人才培养顶层设计，创新人才培养模式，持续提升专业建设水平，为区域经济社会发展培养更多符合需要的高素质高技能型创新人才。

【典型案例 7】

信息工程系积极开展人工智能课程集体备课活动

一、案例背景

为响应安徽省教育厅人工智能教育号召，提升课程教学质量，9月24日，信息工程系组织全体计算机专业教师在多媒体教室和机房开展人工智能课程集体备课活动。

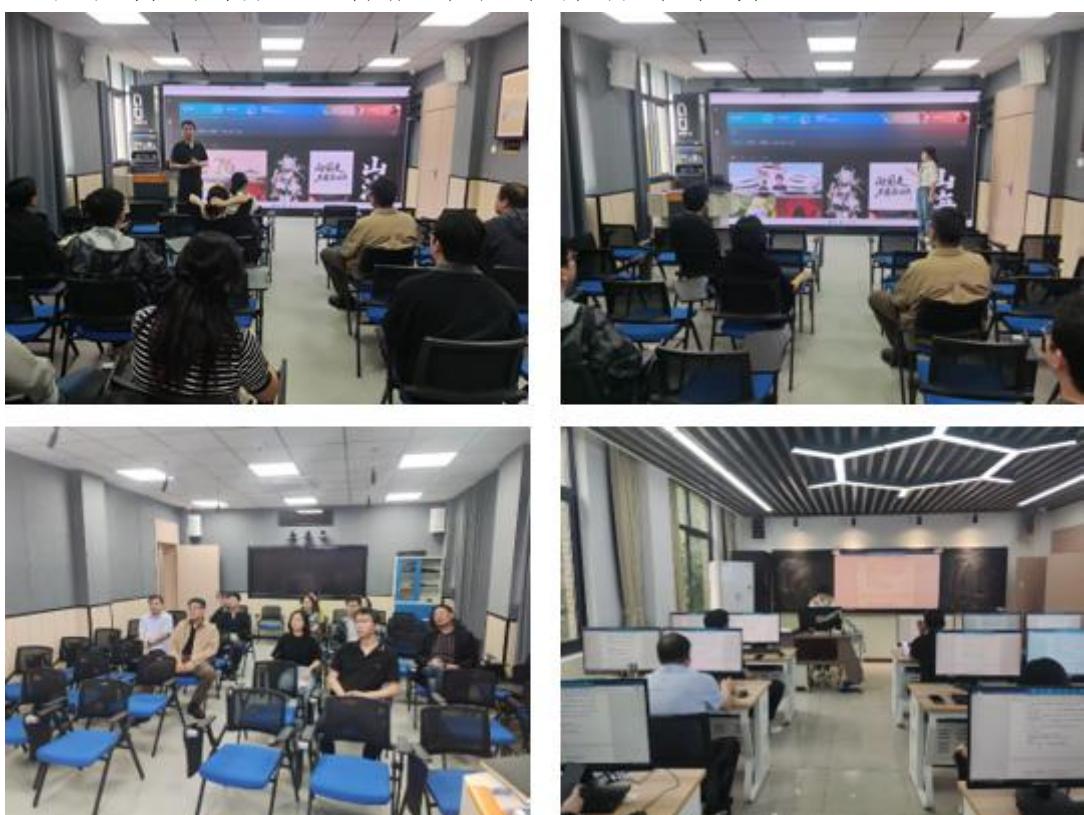


图2-56 人工智能课程集体备课活动会

二、活动开展

活动旨在凝聚集体智慧，探索有效教学模式。骨干教师钱敏详细介绍《AI一站式活动策划与落地体验》《AIGC内容创客》两项授课实验方案，方案贴合行业实际，构建完整理论实践学习路径。随后，参会教师实操体验DeepSeek、文心一言等人工智能平台，围绕教学应用场景、操作难点展开热烈讨论。

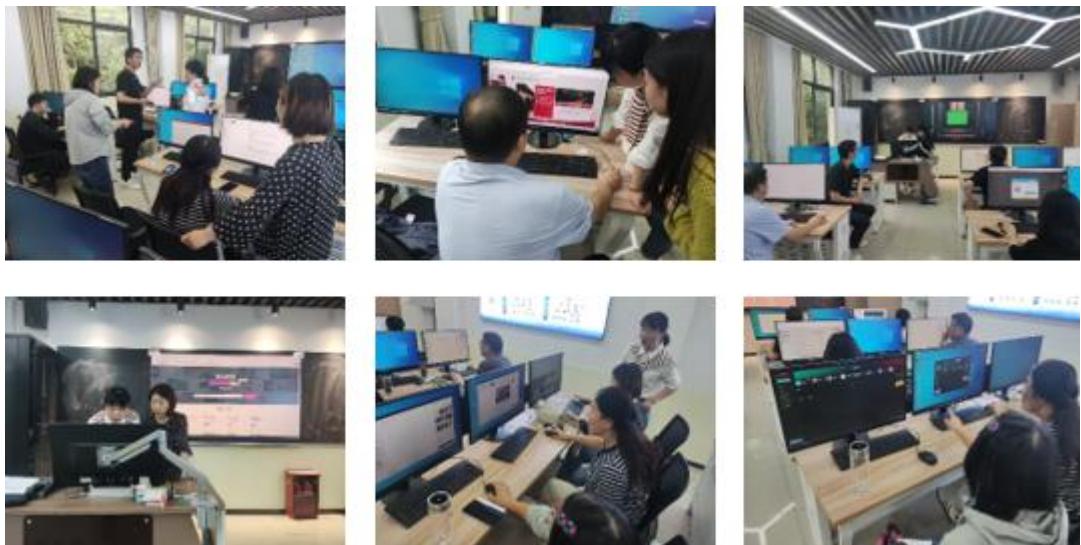


图2-57 参会教师进行实操体验

三、活动成果

此次集体备课活动不仅增强了教师们对人工智能课程教学内容的理解，更在交流探讨中形成了可行的教学策略与方法，为后续人工智能课程的顺利开设奠定了坚实基础。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

作为国民经济的支柱产业，化工行业既是能源转化与材料供给的核心枢纽，也是“双碳”目标下绿色转型的关键战场，其高质量发展离不开高素质技能人才的支撑。为切实服务区域化工产业转型升级，加强职业教育与行业企业的紧密对接，学校充分发挥化工类专业优势，将教育服务延伸至企业一线。学校面向企业在职员工开设一年制非全日制学历提升项目，旨在为企业人才队伍的可持续发展赋能。

2025年，学校积极与本地化工企业对接，深入宣传招生政策。通过入学考核，最终成功录取来自安徽冠侯新材料有限公司的34名在职员工进入该学历提升项目学习。这一举措实现了学校教学资源与企业人力资源开发需求的精准匹配，有效助推了学习型企业与技能型社会的建设。

3.2 服务地方发展

化工行业作为安庆市两大千亿级主导产业之一，对城市经济的影响体现在筑牢经济基本盘、完善产业生态、激发创新活力、拉动关联产业等多个关键维度，是推动安庆经济高质量发展的核心动力。近年来，随着地方产业升级政策的持续加码与精准扶持，传统化工产业正朝着绿色化、智能化、高端化的方向蓬勃发展，对高素质技术技能人才的需求日益迫切。学校作为安徽省唯一的化工类中等职业学校，始终将服务地方经济社会发展作为核心使命。2025年，学校高职化工类毕业生人数192人，截至8月30日，就业率达93.23%，这些学生部分选择扎根本地就业，其中7人进入中国石油化工股份有限公司安庆分公司，

3人进入连芯科技（安徽）有限公司，2人进入安徽冠侯新材料有限公司，成为学校服务地方产业发展的直接体现。

3.2.1 开展认识实习

为深化学生对行业与地方的认同感，学校将职业认知教育前置。在新生入学后，学校立即组织322名化工类专业新生前往本地化工园区及代表性企业开展认识实习。学生们实地观摩现代化生产控制中心、智能化操控室，并与一线技术骨干深入交流。不仅使新生直观感受到化工产业的现代化面貌与安全环保理念，还激发了学生的学习兴趣，明确了职业发展方向，为后续的技能培养奠定了坚实的思想基础。



图3-1 新生赴安徽时联特种溶剂股份有限公司参观

3.2.2 安庆市高新化工园区安全实训基地运营

学校重点建设的安全实训基地已于今年进入成熟运营阶段。基地系统规划并重点建设了五大实训功能区：安全教育体验区、安全设备工作原理培训区、特殊作业实训区、危险工艺实训区和全流程操作培训区。现已面向园区企业负责人、安全管理人员、特种作业人员及一线岗位员工，全面开展化工特殊作业安全培训、岗位技能提升、应急演练、职业安全健康等多

层次、多类型的专业培训服务，为区域化工安全生产与人才培养提供了坚实的实践支撑。2024-2025学年已培训近1000人次。



图3-2 学校老师正在对企业员工进行培训

3.2.3 成立订单班

为践行安庆市域产教联合体建设，更紧密对接企业用人需求，学校深入推进校企协同育人。2025年，学校与本地多家优质企业合作，共同开设5个“订单班”。学生通过选拔后与企业、学校签订校企合作三方协议书，其课程设置、实训内容均与企业岗位要求深度融合。学生实习考核通过后即可直接进入协议企业就业。这一模式实现学生、企业、学校的三方共赢。

安庆高新技术产业开发区校企合作班三方协议书

甲方: 安庆职业技术学院化工产业学院

乙方: 安庆高新技术产业开发区人力资源与社会保障局

丙方: 李雨洁 (学生/家长代签)

为践行安庆市域产教联合体建设,切实推进产教融合、校企合作,深入开展中国特色现代学徒制,发挥产业开发区产业资源优势和高校教学资源优势,培养和输送适应产业发展高素质应用型人才,保障产业开发区人才持续供给。甲、乙、丙三方本着优势互补、资源共享、服务社会、诚信互利的原则,经协商达成如下“安庆高新技术产业开发区校企合作班”(以下简称校企合作班)培养协议。

图3-3 校企合作三方协议书

3.3 服务乡村振兴

根据安庆市委组织部、安庆市乡村振兴局的统一部署,2024年6月份,学校选派操昭民、彭申虎两位同志作为第二批乡村振兴驻村干部,入驻桐城市龙眠村继续开展乡村振兴工作。学校一直高度重视乡村振兴工作,成立了以党委书记、校长为组长的“安徽化工学校乡村振兴工作领导小组”,其他校领导均为领导小组副组长,校党委委员、副校长、工会主席徐飞同志为“安徽化工学校乡村振兴工作”分管领导。领导小组下设“安徽化工学校乡村振兴工作”办公室,办公室设在学校工会,具体负责安徽化工学校乡村振兴工作。

2024年9月至2025年8月期间,学校领导朱灵群、徐飞等先后多次到龙眠村看望慰问驻村干部,并与“村两委”就乡村振兴工作中存在的困难和问题进行了交流、探讨,商量解决办

法。2024年11月，学校帮助桐城市龙眠村推销农产品35700元，2025年4月学校又帮助龙眠村推销茶叶43560元，两次合计消费帮扶达79260元。2024年12月，学校资助龙眠村2万元，支持村集体经济发展。



图3-4 龙眠街道、龙眠村到校进行乡村振兴工作对接

电子发票 (普通发票)

发票号码: 24342000000162532230
开票日期: 2024年11月13日

购买方信息	名称:安徽化工学校工会委员会 统一社会信用代码/纳税人识别号:	销售方信息	名称:桐城市香炉寨茶叶专业合作社 统一社会信用代码/纳税人识别号: 93340881MA2NUBX218
项目名称	规格型号	单 位	数 量
*畜禽产品*散养土鸡蛋		盒	119
*植物油*桐城菜籽油	5L	桶	119
*谷物加工品*桐城嬉子湖米		袋	238
单 价		金 额	税率/征收率
	75	8925.00	免税
	125	14875.00	免税
	50	11900.00	免税
税 额			***
合 计		¥35700.00	¥0.00
价税合计 (大写)	叁万伍仟柒佰圆整	(小写)	¥35700.00
备注	销售方地址:桐城市龙眠街道龙眠村项岭组; 电话:13955675180; 销方开户银行:中国邮政储蓄银行股份有限公司桐城市支行; 银行账号:934004010015581909; 龙眠村委会		

开票人: 何珊珊

图3-5 2024年11月购买乡村振兴农产品



电子发票 (普通发票)

发票号码: 25342000000065755401
开票日期: 2025年04月21日

安徽省税务局

购买方信息	名称:安徽化工学校工会委员会 统一社会信用代码/纳税人识别号: 81340800784935495D			销售方信息	名称:桐城市香炉寨茶叶专业合作社 统一社会信用代码/纳税人识别号: 93340881MA2NUBX218		
项目名称 *茶及饮料*茶叶	规格型号	单 位 斤	数 量 121	单 价 360	金 额 43560.00	税率/征收率 免税	税 额 ***
合 计							¥43560.00
价税合计 (大写) <input checked="" type="checkbox"/> 肆万叁仟伍佰陆拾圆整			(小写) ¥43560.00				
备注	销方开户银行:中国邮政储蓄银行股份有限公司桐城市支行; 银行账号:934004010015581909;						

开票人: 何珊珊

图3-6 2025年4月购买乡村振兴农产品



图3-7 2025年“冬送温暖”慰问驻村干部



图3-8 2025年慰问困难党员



图3-9 2025年“书记项目”党员群众座谈会

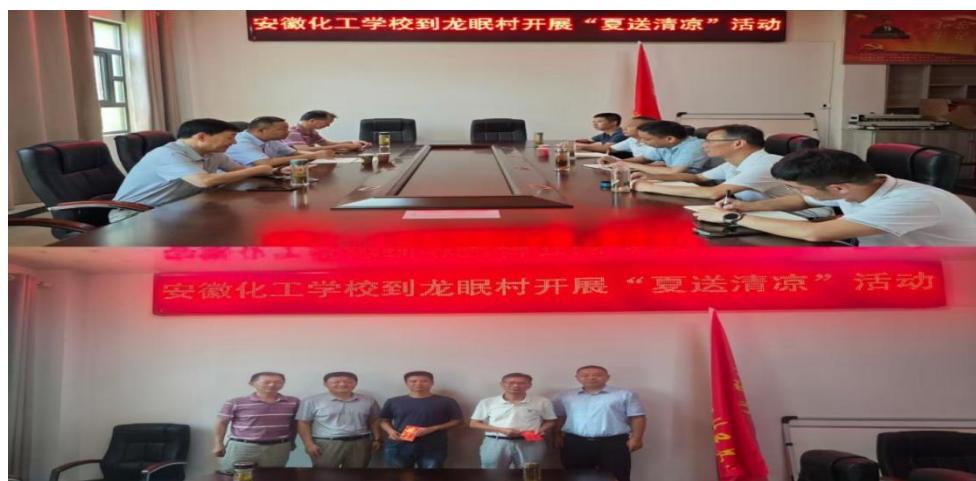


图3-10 2025年“夏送清凉”慰问驻村

3.4 具有地域特色的服务

按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强危险化学品安全生产工作的意见》的要求，安庆市高新区投资800万元，在学校建设重大安全风险防控项目安全实训基地。



图 3-11 化工安全培训基地

3.4.1 该基地按照国家级安全实训中心标准进行规划建设，突出重点和安庆高新化工园区特色，定制开发用于安庆高新化工园区企业负责人和企业安全管理人员、特种作业人员的化工特殊作业安全培训、岗位人员安全培训、应急演练培训、职业安全健康等多种培训，满足“培、训、考”一体化要求。

3.4.2 该基地可开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人员等重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的教育培训，通过模拟演练和实践训练等全面培养、规范危险化学品企业各类人员的安全生产操作行为，固化安全操作习惯，提升规范生产作业能力、隐患识别和应急处置能力，促进安庆市高新区化工

从业人员安全素质的整体提升，为安庆市化工新材料产业发展提供强有力的人才支持。

3.4.3 实训基地不仅配备了现代化的安全实训设施和器材，还拥有一支专业化的安全培训师资队伍。在安全技能实训基地中，化工企业员工可以学习到最新的安全生产理念和技能，了解最新的安全管理标准和法规，提高自身的安全意识和技能水平，为化工企业的安全管理奠定坚实的基础。

3.4.4 实训基地可以根据化工企业的实际情况，定制符合企业需求的安全技能培训课程。无论是化工生产过程中的安全操作技能、应急救援技能还是化工危险品的管理和运输技能，化工企业安全技能实训基地都可以提供全面的安全技能培训，为化工企业员工在化工生产中的安全保障提供有效的技能保障。

3.5 开展非学历培训

为积极拓展社会服务职能，学校与安庆建筑技能培训学校深度合作，面向社会建设工程技术人员开展转岗培训。2024-2025学年共计培训1221人次，有效提升了相关从业人员的专业能力与岗位适应性，为服务区域产业人才结构调整、促进安庆市建设教育事业的发展做出了应有的贡献。

【典型案例 8】

深化产教融合 共育产业英才

一、案例背景

2025 年 2 月，学校依托首批订单班成功经验，深化产教融合与校企协同育人，组建专项调研团队回访合作企业并拓展优质新伙伴，精准对接企业技术升级与人才需求，筛选产业链完整、技术先进的优质企业开展订单合作。

二、主要做法

1. **创新选拔模式**：推行“分类考试+专项面试”，报考化工类专业考生需参加安徽省分类考试及安庆高新区、企业、学校联合组织的线下面试，考查基本素质与综合能力，保障生源质量适配产业需求。

2. **强化认知实习**：新生入学后组织赴合作企业开展认识实习，走进生产车间、研发中心等场所，直观了解生产流程、先进设备及企业文化，坚定专业学习信念。

3. **推进双向双选**：举办订单班双选会，企业介绍岗位需求、培养方案等信息，学生结合职业规划自主选择，高效完成订单班组建，实现校、企、生三方共赢。

4. **定制培养方案**：牵头召开教学研讨会，联合企业技术专家推行“一企一案”模式，结合企业岗位特点定制人才培养方案、重构课程体系，将企业技术、规范等融入教学全过程；建立长效沟通机制，定期评估教学效果、动态调整方案，保障培养质量适配产业需求。



图3-12 新生赴普林斯（安庆）医药科技有限公司参观



图3-13 订单班双选会



图3-14 一企一案人才培养方案修订座谈会

三、工作成效

订单班建设是市域产教联合体建设的生动实践，也是学校深化校企合作的重要突破。未来学校将以订单班为纽带，完善“招生-培养-就业”一体化育人体系，为安庆化工产业培育更多高素质技能人才，更好助力区域经济高质量发展。

【典型案例 9】

深化产教融合 构建技能生态 共筑政校企协同育人新范式

一、案例背景

为落实长三角一体化发展要求及国家职业教育体系建设改革相关政策，安徽化工学校与安庆高新区管委会以政府为主导，依托高新化工园区构建“产教评”技能生态链，共建安全实训基地。基地作为市域产教联合体核心载体，聚焦化工新材料产业安全发展需求，提供特种作业安全培训、应急演练等多元化服务，满足“培、训、考、评”一体化要求，助力技能强企建设。

二、主要做法

1. 多元投入共建，打造高标准实训载体：遵循“政府出政策、学校出资源、企业出标准”理念，学校提供场地与教学资源，高新区统筹资金采购设备、建设五大功能区域（含安全教育体验区等），企业参与设备选型与工艺验证，保障实训内容贴合产业实际。

2. 明确任务分工，构建高效运营体系：校方牵头制定培训与人才培养方案，构建多维度课程体系，组建师资队伍并落实教师培训；高新区传递人才需求、提供政策资金保障；企业输送学员、参与课程设计，选派骨干担任导师，提供实习岗位。

3. 强化师资建设，筑牢人才培养根基：组建“专职教师+企业导师+行业专家”复合型团队，现有专任教师 26 人，其中高级职称 15 人、“双师型”教师 20 人；建立校企人员互兼互聘

机制，组织教师参与新兴技术培训，提升教学与实践能力。

表 3-1 安全培训基地师资力量一览表

师资结构指标	专任教师	双师型教师	高级职称教师	研究生学历教师	持有特种作业证教师
数量	26 人	20 人	15 人	14 人	11 人



图3-15 危化品工艺实操设备



图3-16 化工自动化控制仪表作业设备

三、工作成效

1. 学校办学能力全面提升：实训体系进一步完善，弥补设备短板；教师队伍素质提升，形成专业化团队；社会服务体系

日趋完善，截至 2025 年 12 月培训 1096 人，考核通过率超 90%，与近 70 家企业签订委托培训协议；行业影响力扩大，经验获合肥市相关单位认可并推广。



图3-17 安徽职业技术学院参观培训基地



图3-18 学校与安徽职业技术学院开展座谈会

2. 政企发展成本有效降低：通过资源共享，高新区减少基础设施建设成本，企业降低员工培养成本，提升培训效率。

3. 多方需求得到精准满足：规范企业员工操作行为，提升安全防护能力；为化工新材料产业提供人才支撑；契合国家政策要求，成为职业教育改革标杆载体。

【典型案例 10】

党建引领 精准施策 助力乡村振兴

一、案例背景

学校派驻桐城市龙眠街道龙眠村驻村工作队，在学校党委领导下，围绕巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接核心任务，通过建强基层党组织、健全防返贫机制、做强特色产业等举措，探索山区特色乡村振兴之路。



图3-19 校党委书记在村党小组之家上党课



图3-20 党员实施“四个一”行动座谈会



图3-21 工作队免费修理村民家电

二、主要做法

1. **党建引领筑堡垒**：建立“党小组+产业链”模式，覆盖全村村民组；在茶叶合作社建“功能型党小组之家”，推广“党支部+共建单位+合作社+茶园+脱贫户”模式，盘活茶园增收（盘活 25 户共 187.5 亩茶园，群众增收达 56.25 万元）；实施

党员“1带N”先锋工程和“四个一”行动，组建党员志愿服务队，建成“红色驿站”，解决群众难题；驻村干部化身“免费流动维修工”，修复村民闲置家电。



图3-22 工作队走访和看望脱贫户监测户

2. **健全防返贫机制**：建立“线上+线下”双轨监测机制，实现脱贫户、监测户等群体全覆盖；制定个性化帮扶方案，落实产业奖补（落实 177 亩产业发展奖补 15100 元）、养老认证、慢性病证办理等政策；通过物资募集、消费帮扶、技能培训增强村民自我发展能力。

3. **做强特色产业**：确立“茶业立村”战略，扩大茶园规模，全村茶园面积从 2260 亩增至 2500 余亩，年产干茶从 5.6 万斤增至 6.5 万斤，户均增收约 1.9 万元；延伸产业链，开发“六尺红”红茶品牌，年增收超 20 万元；培育光伏、乡村旅游等多元产业，代销农特产品增加收入。

4. **改善人居环境**：改造村组主干道，破解出行难题；开展人居环境整治，配备保洁员、设置垃圾收集点、安装太阳能路灯，植树添绿美化村容。

5. 创新乡村治理：推广“新时代六尺巷工作法”调解矛盾；依托小微权力“监督一点通”平台解决群众问题；推行信用积分、“流动红旗”等机制，激发村民参与热情。



图3-23 帮脱贫户销售茶叶、黑猪肉



图3-24 组织“振兴乡村恰逢君，花香满谷茶醉人”活动



图3-25 抖音直播宣传龙眠旅游



图3-26 安装太阳能路灯



图3-27 栽种花木和水土流失工程施工

三、工作成效

一年来，驻村工作队立足当地资源禀赋，推动茶产业做大做强，实现从“输血”到“造血”转变，保障乡村振兴可持续发展。未来将持续拓宽产业发展空间，推动龙眠村乡村振兴工作再上新台阶。

4 文化传承

4.1 工匠精神传承

在新时代，职业教育肩负着为国家培育技术技能人才、服务经济社会发展的重要责任。工匠精神作为职业教育的核心价值，集中体现为对技艺的精益求精、对职业的敬畏之心、对质量的极致追求以及对创新的持续探索。学校积极响应国家职业教育改革号召，以弘扬工匠精神为主线，深入推进教育教学改革，全面提升人才培养质量，取得了一系列成效。

4.1.1 深化岗课赛证融合 优化专业人才培养方案

深化“岗课赛证”融合育人改革，将工匠精神培育与专业教学深度融合，优化人才培养方案。一是重构课程体系，精准对接区域产业体系需求；二是创新教学模式，在实训教学中强调“精益求精”的操作规范，对每个步骤反复打磨。



图 4-1 聘请校外专家开展职业教育金课建设路径与创新实践讲座

4.1.2 深化政校企协同育人，以工匠精神铸魂赋能

学校领导赴安徽峰速网络智能科技有限公司开展党建交流与企业调研，助力计算机应用技术专业人才培养方案修订；走

访安徽晋煤中能化工股份有限公司，深化校企合作内涵，精准对接产业发展需求；参加安庆职业技术学院专业（群）建设暨市域产教联合体建设研讨会，深化产教融合；成功举办 2026 届化工专业毕业生实习就业双选会，匹配实习岗位，助力学生明晰职业发展方向；学校与北京化工安庆研究院合作共建的“紧缺专业技术技能人才专项培训项目”顺利通过验收，成功入选皖江试验区“现代职业培训体系建设工程项目”名单。一系列举措紧扣产教融合核心，以校企合作为抓手，将工匠精神培育贯穿人才培养全过程，为专业建设提质增效、学生高质量就业筑牢根基。



图 4-2 市域产教联合体建设研讨会

4.1.3 师资培育深耕匠心，赋能质量提升内核

师资队伍建设与工匠精神培育并行推进。依托 2025 年安庆市中职“三优作品”获奖契机，学校举办专题经验分享会，联动开展获奖成果推广与 AI 技术应用交流活动。活动中，获奖教师传递优质教研理念与实践方法，骨干教师分享数字化教学工具应用经验。同时邀请校外专家开展“职业教育金课建设路径

与创新实践”专题讲座。这类活动的举办既强化了教师专业素养与创新能力，更厚植工匠精神培育土壤，为打造高素质“双师型”队伍、夯实教育质量核心根基提供有力支撑。

2025年安庆市中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选获奖名单

序号	县(市)	类型	作品名称	作者	单位	获奖等次
5	安庆市	论文	智能化时代中职会计专业教学评价改革：赋能学习者为中心的课堂转型	李莉	安徽化工学校	一等奖
6	安庆市	论文	DeepSeek在教学中的实践探索——以中职《会计信息系统》为例	顾文星	安徽化工学校	一等奖
9	安庆市	论文	OBIE模式下中职数学课程思想政治教学优化策略研究	汪金	安徽化工学校	一等奖
14	安庆市	论文	以“学习者为中心”的企业财务会计课程混合式教学模式的研究	汪莹莹	安徽化工学校	一等奖
22	安庆市	论文	人工智能在教育中的应用实践	方成焰	安徽化工学校	二等奖
41	安庆市	论文	灭火技术与工程课程思政的融合路径与育人成效	王章霞	安徽化工学校	二等奖
51	安庆市	论文	转型期中等职业学校“大思政课”育人格局构建	张洁	安徽化工学校	二等奖
79	安庆市	论文	人工智能在心理健康教育教学、实践、评价中的应用研究	王猷	安徽化工学校	三等奖
92	安庆市	论文	以德束己，立德树人——浅谈中职计算机专业教学中的德育教育	朱璐	安徽化工学校	三等奖
111	安庆市	教学软件	新时代呼唤高素质劳动者——青春赛道上的职业新标准	姜莹	安徽化工学校	一等奖
143	安庆市	教学软件	加氢工艺3-1停电事故	吴明强	安徽化工学校	三等奖
159	安庆市	优质课	虚拟局域网VLAN	何盛	安徽化工学校	一等奖
160	安庆市	优质课	JavaScript条件语句	王晨	安徽化工学校	一等奖
161	安庆市	优质课	等比数列的前n项和	吴明秀	安徽化工学校	一等奖

图 4-3 安庆市中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选获奖名单

4.1.4 以校园文化为基 拓技能竞赛之路

为厚植校园工匠文化，营造尊重技能、崇尚精益的育人氛围，学校不仅开展了“精工利器，匠心铸魂”主题活动，还成功举办第二届数学竞赛。通过赛事引领，广泛动员学生参与各级各类技能竞赛活动，以赛促学、以赛验学、以赛提能，有效检验了学生专业知识掌握程度与实践技能水平。同时，依托竞赛体系精准选拔优秀选手备赛省级及以上赛事，充分展现学校职业教育办学成果与育人风采，助力拓宽师生学术视野、增强核心竞争力。

经过系统推进，学校在工匠精神传承与培育工作中成效显著，各项育人指标稳步提升：一是毕业生就业质量持续优化，就业率保持稳定增长，多数毕业生凭借扎实的专业技能与良好的职业素养获得用人单位高度认可，部分毕业生成功走上自主创业道路，实现个人价值与社会价值的统一；二是校企协同育

人深度拓展，合作项目数量稳步增加、合作质量显著提升，为区域产业发展输送了大批高素质技术技能人才，实现校地校企共赢发展；三是技能竞赛成果丰硕，学生在各类赛事中屡创佳绩，先后斩获安徽省大学生创新大赛省级铜奖、“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛安徽赛区三等奖，安徽省大学生戏剧与朗诵专项展演大赛朗诵一等奖，安徽省大学生健美操、啦啦操锦标赛第二名、第三名等多项荣誉。

上述成果充分彰显了学校在技术技能人才培养领域的扎实基础，集中展现了全校师生践行工匠精神、追求卓越品质的良好风貌。当前，工匠精神已深度融入校园文化建设体系，成为激励全体师生精益求精、锐意进取的精神内核。

安徽省大学生创新大赛（2025）获奖名单								
814	安庆师范大学	云上家园·e惠伴声·黄梅戏数字平台	高教主赛道	研究生创意组	邹侃	朱玲,高静宜,张平怡,王予诺,邹侃,金如意,张莹莹	董晓雷	铜奖
815	安庆师范大学	智护成长—AI赋能自闭症儿童早期筛查及社交能力培养教育系统	高教主赛道	研究生创意组	马轩	梅子潇,史冰雨	吴云皓,杨可	铜奖
816	安庆师范大学	共享汇—打造两个家庭的共享超市	高教主赛道	研究生创意组	余志鹏	程梦圆,吴思梦,张文龙,李佳慧,陈仙荣,李婉,李超龙,李珍明,雷嘉楠,施施,刘健,刘承杰,费文婷	张晓可,王慧丽,于连华,黄晓波,徐启凤	铜奖
817	安庆师范大学	智旅山河·智游践行者	职教赛道	职教创意组	代益林	秦梦迪,刘源,张全,冯皓,施志凡,蒋涛,方群伟,吕景阳,蔡清芳	叶闻	铜奖
818	安庆师范大学	生态卫士——智能化环境监测与修复平台	职教赛道	职教创意组	程果	程梦圆,吴桂娟,黄志龙,张雨涵	刘成萍,肖洁,陈欣	铜奖
819	安庆师范大学	“益”起向阳——残障儿童教育筑梦引领者	红旗赛道	公益组	刘子阳	李武,李伟,周子颖,王敬宇,谢庭杰,李子捷,桂安诗,高林羽,邢林	徐颖,徐冉,张晨,宋晓	金奖

图 4-4 组织学生参与 2025 年安徽省大学生创新大赛

展望未来，学校将持续深化职业教育综合改革，锚定工匠精神传承核心目标，构建更加系统完备、科学高效的技术技能人才培养体系。重点推进以下工作：一是深化产教融合、校企合作，探索建立工匠人才协同培养长效机制，推动教育教学与产业需求精准对接；二是强化师资队伍建设，聚焦教师工匠精神培育与实践教学能力提升，打造一支兼具育人情怀与专业素养的双师型教师队伍；三是赋能教育数字化转型，开发优质线上工匠精神教育资源，拓宽教育覆盖面，增强文化浸润影响力；四是加强校际交流合作，积极借鉴先进院校办学经验，持

续提升学校职业教育办学水平，为社会培养更多具备开阔视野、过硬技能与工匠精神的高素质技术技能人才，助力区域经济社会高质量发展。

4.2 红色基因传承

为深入贯彻落实思想政治教育要求，学校紧扣红色基因传承教育主线，精心组织开展形式多样、内涵丰富的系列活动，通过系统性理论学习、沉浸式实践体验、常态化文化浸润等多维路径，着力提升学生思想政治素养，厚植爱国情怀，强化责任担当。

4.2.1 以仪式教育与理论学习筑牢思想根基

为深化思想引领、传承红色基因，学校聚焦“传承红色血脉”主题，组织师生赴安庆独秀园开展“传承·2025”清明祭扫活动，通过实地瞻仰陈独秀先生墓、云端同步直播祭扫等形式，共同缅怀革命先驱丰功伟绩；学生代表敬献花篮并作主题发言，以“沉浸式+互动性”仪式教育，在“慎终追远”中感悟红色精神脉络，强化历史使命感与爱国热情。与此同时，各班级团支部紧扣理论武装，开展“青春心向党，建功新时代”主题团日活动，深入学习贯彻习近平总书记给西部计划志愿者服务队队员回信精神，通过专题学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话、观看主题纪录片、分享学习心得等环节，引导学生深刻领悟“青年强则国家强”的时代内涵。传统节日仪式、红色实践浸润与理论学习的深度融合，构建起“精神传承+思想武装”立体化教育体系，推动学生在铭记历史中坚定信念，在学思践悟中扛起责任。



图 4-5 师生赴安庆独秀园开展“传承 · 2025”清明祭扫活动



图 4-6 开展“青春心向党，建功新时代”主题团日活动

4.2.2 以服务奉献与基层践行彰显青年担当

为弘扬志愿精神、深化实践育人，学校将集中性志愿服务与常态化社会实践相结合，构建“春风行动”与“基层实践”双轨联动育人模式。集中开展“春风行动”志愿服务周，聚焦校园场景，通过环境清洁、外卖秩序维护、操场环境清理、宿舍文明劝导等微行动传递大文明；志愿者以“精细化·微行动”服务模式，既美化校园环境，更以具体实践诠释新时代雷锋精神内涵，在“服务他人”中实现“自我教育”，展现青年学子的责任担当与创新意识。暑期进一步拓展实践场域，组建青·传承“皖美乡兴”暑期“三下乡”社会实践团，深入一线开展文化宣讲、志愿解说、红色基因感悟及助农实践等系列活动：在回民村通过民族团结主题宣讲促进交往交流交融；在渡江战役纪念馆担任志愿讲解员感悟革命精神；在乡村农场运用专业知识协助农户搭建电商平台、设计农产品包装，将红色教育与乡村振兴实践紧密结合。这些活动让青年在服务社会中深化对红色文化的理解，真正实现“青春在基层一线闪光”。从校园到社会、从志愿服务到深入乡村，实践活动既各有侧重又有有机衔接，共同构建起“精神传递-实践锻炼-价值实现”育人闭环，彰显新时代青年在服务他人、扎根社会中践行初心使命的青春担当。



图 4-7 开展“春风行动”志愿服务周



图 4-8 青·传承“皖美乡兴”暑期“三下乡”社会实践

4.2.3 以历史铭记与时代响应厚植爱国情怀

为筑牢思想引领、厚植爱国情怀，学校组织开展“铭记历史担使命 学思践悟立青春”等系列主题教育活动，将历史纪念与理论学习有机融合，引导学生在知行合一中践行青春誓言。

以纪念“一二·九”运动为契机，通过主题黑板报评选活动推动历史记忆可视化、具象化传播：各班级围绕运动历史脉络，结合自身理解创作内容丰富、形式多样的板报，图文并茂的创作过程不仅为学生提供了展示平台，更让“一二·九”精神从课本走向现实，推动学生在艺术表达中深化对历史责任的认知，将爱国情怀内化为“报国之志”的行动自觉。理论学习板块紧扣学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神，各团支部通过专题讲座领学、视频解读深学、小组讨论研学等形式开展学习，学生们结合专业特色、社会实践经历，积极探讨“如何将个人理想融入国家发展”这一课题。历史纪念唤醒集体记忆与理论学习明确前行方向的有机结合，构建起“学史明理—知史担责—践史立行”育人闭环，推动青年学生在铭记历史中坚定信念，在学思践悟中成长成才。



图 4-9 纪念“一二·九”运动主题黑板报展



图 4-10 学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神主题团日活动

4.2.4 以文化浸润与精神培育涵养思想品格

学校以“思想引领+文化育人”为核心，同步开展廉洁文化与工匠精神主题教育活动，构建多维度育人体系。在“廉洁润初心，青春担使命”廉洁文化进校园系列活动中，通过主题团日、演讲比赛、学生干部廉洁座谈会、观看廉洁教育影片等形式，以“浸润式+参与式”教育引导学生理解廉洁文化内涵；学生们分享廉洁故事、朗诵廉洁诗词，将廉洁理念融入日常行为规范，在思想引导与文化熏陶的协同推进中筑牢思想防线，营造崇廉尚洁的校园氛围。同期开展的“精工利器，匠心铸魂”工匠精神主题活动，通过专题演讲、纪录片观影等形式，系统解读“专注、坚持、精益求精、追求卓越”的核心内涵；学生们结合专业学习畅谈“如何将工匠精神融入未来职业发展”，实现精神引领与职业培养的有机融合。文化浸润既强化了青年

学生的思想道德建设，又深化了职业精神培育，形成“廉洁修身+匠心筑梦”双轨育人模式，为青年成长注入思想动力与职业能量。



图 4-11 “廉洁润初心，青春担使命”廉洁文化进校园系列活动

学校红色基因传承教育呈现出“全覆盖、高参与、多维度”的鲜明特点，有效满足不同学生群体需求。通过系列活动，学生思想政治素质显著提升，爱国情怀与社会责任感进一步增强，实现了“知识传授—情感认同—行动践行”的教育闭环。未来，学校将持续深化红色基因传承教育，通过创新形式

载体、强化思想引导、突出实践育人导向、加大基层实践比重，推动红色文化从“认知认同”向“践行内化”转化，为培养具有社会责任感与历史使命感的高素质人才奠定坚实基础。

4.3 中华优秀传统文化传承

中华优秀传统文化，宛如一座巍峨的精神丰碑，矗立在中华民族的历史长河中，它是民族的精神命脉，镌刻着往昔的辉煌，孕育着未来的希望。传承这份宝贵的文化财富，于学生而言，是塑造品格、树立价值观的关键，于校园而言，是营造和谐氛围、提升文化底蕴的基石。

为了让中华优秀传统文化的种子在校园里生根发芽，学校多管齐下，加大宣传力度。校园的走廊、教室，处处张贴着传统文化海报，从古老的诗词歌赋到传统的书法绘画，每一处细节都散发着传统文化的魅力。校园广播定时响起，悠扬的古典音乐与生动的文化故事交织，让学生们在课间休息时，也能沉浸在传统文化的氛围中，潜移默化地提升对传统文化的认知与兴趣。

学校充分挖掘传统文化魅力，开展了一系列丰富多彩的活动。专题讲座上，老师们旁征博引，围绕传统节日、传统艺术等主题，为学生们打开了一扇扇通往传统文化深处的大门；手工艺制作课上，学生们拿起剪刀、画笔，精心创作剪纸、绘画作品，在亲身体验中感受传统技艺的精妙；实地考察活动中，学生们走进博物馆、文化遗址，与历史对话，与文物共鸣，对传统文化的理解更加深刻。

中华优秀传统文化中蕴含的志愿服务精神，在新时代焕发出新的光彩。学校以学雷锋志愿服务月为契机，引导学生深入挖掘其中的时代价值，培育新时代志愿精神。“粽香端午情 巧手赛传承”包粽子劳动技能竞赛中，学生们用手中的粽叶和糯米，编织着对传统文化的热爱与执着，每一次折叠、每一回缠

绕，都是对先辈智慧的致敬，每一颗饱满的粽子，都是对端午习俗的生动诠释，在粽香四溢中，感受中华优秀传统文化的强大力量。“以书为友 诵出书香”主题朗诵比赛中，学生们声情并茂地朗诵《诗经》、《道德经》，在琅琅书声中，领悟古人的智慧与哲思。同时，鼓励社团举办各类活动，古典诗词吟唱会上，学生们用悠扬的歌声诠释诗词之美；书法展上，一幅幅作品或刚劲有力，或飘逸灵动；汉服展演中，学生们身着传统服饰，仿佛穿越时空，展现着中华文化的典雅与庄重。

这些活动的开展，为学生们提供了展示自我的舞台，如同一股清泉，滋润着学生们的心田。同学们在参与中增强了团队凝聚力，激发了对传统文化的热爱之情，让传统文化在校园里绽放出绚丽的光彩，在亲身体验中领悟传统文化的魅力，以青春的活力与担当，为中华优秀传统文化的传承与发展注入新的力量，书写着属于他们的青春华章。



图 4-12 “粽香端午情 巧手赛传承”包粽子劳动技能竞赛



图 4-13 “满天星”志愿服务队参与“大福快跑”慈善公益活动



图 4-14 “以书为友 诵出书香”朗诵比赛

4.4 职业启蒙教育

为深入贯彻国家关于加强青少年职业启蒙教育的方针政策，积极响应社会对高质量职业启蒙教育的需求，我于2024年11月正式成立职业启蒙教育体验中心，并成立以校长为组长的

“职业启蒙教育体验中心工作领导小组”，该领导小组将负责统筹协调、指导监督的规划、建设、运营及评估工作，确保中心能够高效、有序地推进各项任务。



图4-15 化工安全实训基地

启蒙中心以学校化工安全实训基地为基础，为安全救护员职业提供多样的职业体验项目，涵盖了从安全标识识别到应急救援和工业设施事故处置、隐患排查等内容，让学生们能够全方位地了解安全救护员的职业性质和要求；体验中心强调实践操作和互动体验，通过模拟真实的工作场景，让学生们在参与中学习，在实践中成长。例如，模拟消防员火场逃生、灭火、进行心肺复苏和包扎；中心与学校、企业建立了合作关系，定期邀请行业精英和专业人士来校进行专题讲座和互动交流，为学生带来最新的行业资讯和职业发展趋势，通过这些特色建设，学校中小学职业启蒙体验中心致力于打造一个全面、真实、互动的职业探索环境，激发学生的学习热情，培养他们的职业意识和实践技能。



图4-16 学校启蒙中心设施

学校共有17名教师参与到职业启蒙教育课程的设计中，其中具有大学本科以上学历教师比例为100%，硕士以上学位教师占全体团队教师比例为40%；具有副高以上专业技术职务的教师比例为100%。团队有省级专业带头人1人、江淮职教名师1人，建有省级名师工作坊1个。大多数教师教龄在十年以上，具有丰富的教学经验和良好的沟通能力。目前已建设化工防火灭火、化工个体防护与应急救援、化工安全标识三门启蒙教育课程。

【典型案例 11】

党的二十大精神指引下的青春实践 ——传承红色基因、服务乡村振兴、践行志愿精神

一、案例背景

响应党的二十大“青年强，则国家强”的号召，学校以“三下乡”社会实践为育人载体，聚焦“文化传承、基层治理、乡村振兴”三大主题，打造精准化实践平台。通过“学生自荐+专业筛选”组建7人实践队，成员涵盖多专业且以共青团员为主，配备辅导员和专业教师带队；前期开展为期一周的集中培训，并精准对接肥东5个基层单位调研需求，确保活动实效。



图 4-17 省委教育工委、省教育厅新闻报道学校暑期“三下乡”活动

二、主要做法

实践队以“主线贯穿、多点发力”为原则，分三站开展“文化+服务+红色”三维融合实践活动：

1. 回民村——文化润心聚共识，志愿服务暖民心：开展

“民族团结一家亲”主题宣讲，通过图文展板、互动问答普及回族历史与非遗技艺；针对留守老人多的现状，开展“爱心送餐”志愿服务，传递温暖。



图 4-18 实践队开展“民族团结一家亲”主题宣讲



图 4-19 实践队为行动不便的老人送饭菜

2. 安徽博物院——文化传播守根脉，市井助企促发展：在博物院开展“文物说话·历史传声”志愿解说，为不同群体定制讲解服务；转战撮街协助城管开展“市容美化+助企惠民”行动，帮摊主整理货物、设计标语，引导文明出行。



图 4-20 实践队开展“文物说话·历史传声”志愿解说



图 4-21 实践队协助城管执法队开展“市容美化+助企惠民”行动

3. 渡江战役总前委旧址——红色教育铸魂，科技助农兴产：参观纪念馆开展红色教育，重温入团誓词感悟渡江精神；深入农场开展“科技助农”，运用专业知识帮农户搭建电商平台、设计农产品包装，协助田间劳作。



图 4-22 实践队参观学习渡江战役总前委旧址纪念馆

三、工作成效

活动实现“青年成长、社区受益、品牌提升”多赢局面：学子在实践中思想与能力双提升，为基层提供可持续服务价值，深化了学校育人品牌。未来学校将持续推进“三下乡”品牌建设，引导更多学子在乡村振兴等领域贡献青春力量。

【典型案例 12】

粽香传古韵，巧手承文明

——“粽香端午情 巧手赛传承”包粽子劳动技能竞赛

一、案例背景

为响应弘扬中华优秀传统文化号召，增强学生文化认同感，同时落实劳动教育要求，培养动手能力与团队协作精神，学校以端午节为契机，举办“粽香端午情 巧手赛传承”包粽子劳动技能竞赛，实现传统文化传承与劳动教育融合。

二、活动开展

1. 前期筹备：文化浸润，技能预热：通过校园广播、主题班会等宣传端午文化；邀请教师开展包粽子技巧培训，演示标准流程；备齐原材料与工具，做好充分准备。

2. 竞赛现场：分组协作，创意比拼：参赛学生以班级分组协作，围绕“速度与创意”展开比拼，评委从形态、紧实度、创意等维度公平评分，现场氛围热烈。

3. 文化延伸：多元体验，深度传承：设置“端午文化小课堂”讲解端午典故与诗词，开设“非遗手作体验区”供学生制作艾草香囊、五彩绳；鼓励学生分享作品，传递节日温暖。

三、活动成果

1. 学生成长：掌握包粽子技能，提升动手能力，增强文化自信与传承意识；2. 团队凝聚：分组协作模式强化团队精神，深化同学友谊；3. 文化传播：校园形成传文化的良好氛围，活

动经社交媒体传播获社会好评。未来学校将持续探索“劳动+文化”融合模式，推动传统文化扎根校园。



图 4-23 学校老师开展包粽子技巧培训



图 4-24 “粽香端午情 巧手赛传承” 包粽子劳动技能竞赛获奖选手合影

5 产教融合

5.1 校企合作双元育人

校企合作双元育人是职业教育高质量发展的核心路径，旨在通过学校与企业的深度协同，整合教育资源与产业资源，实现人才培养与岗位需求的精准对接。学校始终秉持这一理念，通过走访调研、实践赋能、定制培养等多元举措，不断深化产教融合，构建起“校企共生、校企共赢”的育人新格局。

一、走访调研，夯实合作根基。学校专业教师赴安庆市高新区、安徽晋煤中能化工股份有限公司等多家企业开展深度调研，通过座谈交流、实地考察等形式，全面听取企业对人才培养质量、课程设置、毕业生能力的意见建议。双方围绕“现代学徒制”合作模式，在人才培养、专业建设、师资互聘等方面达成共识，明确“德育为先、技能为重”的育人导向，共同规划教学资源共享、实践平台共建路径，为双元育人方案优化提供一手产业数据。教师进企业调研不仅获取了岗位能力要求、行业技术发展趋势等核心信息，更精准把握了企业对人才培养的核心诉求，为校企双元育人中教学内容与产业实际的衔接筑牢了数据支撑。



图 5-1 校领导带队赴安徽晋煤中能化工股份有限公司走访调研

二、专业赋能，搭建实践桥梁。聚焦新生职业认知与专业认同，学校多维度开展校企协同育人活动。在2024级新生专业介绍及师生见面会上，邀请亚科科技（安庆）有限公司人事经理详解岗位需求、发展前景及薪酬福利，联动安庆高新区人社局解读区域产业政策与人才支持体系，帮助新生明晰专业价值与职业方向。同时，组织化工产业学院新生赴安庆科思化学、华伦新材料等企业开展认识实习，通过企业宣讲、车间参观、专家答疑等形式，让学生直观感受现代化工企业的绿色化、智能化发展趋势，掌握岗位素养要求，为职业生涯规划与专业知识学习筑牢实践根基。企业进校园与学生实地进企业相结合，让学生既明晰了职业发展路径与岗位核心需求，又深化了对专业价值的认知与技术应用场景的理解，为校企双元育人中“实践赋能成长”的目标提供了直接支撑。



图 5-2 安庆高新区人社局介绍相关政策



5-3 2024 级新生赴华伦新材料开展认识实习

三、一企一案，定制育人路径。为推动人才培养与企业岗位需求精准匹配，学校召开人才培养方案修订座谈会，与安庆高新区人社局代表及普林斯医药、曙光化工等多家企业专家共商定制化培养路径。会上，专业教师汇报化工智能制造技术、分析检验技术等专业人才培养方案，企业专家结合行业发展趋势，从课程内容优化、技能训练强化、实习实践安排等方面提

出建设性意见。学校充分吸纳企业智慧，优化人才培养顶层设计，创新定制化育人模式，确保培养的高素质技术技能人才精准契合区域产业发展需求，为地方经济转型升级注入源源不断的人才动力。通过整合走访调研的产业需求数据、专业赋能的实践育人成果，将企业诉求全方位融入人才培养各环节，最终形成了“校企融合·一企一案”的双元育人特色模式，实现了人才培养与产业发展的同频共振。

5.2 校企共建资源

学校和企业在“人才共育、资源共建、成果共享”方面取得显著成效。

一、校企联合教学模式创新。与曙光化工等20余家龙头企业深度产教融合，共建紧密型实习基地，定期到访企业开展认知实习、顶岗实习等，与企业共同制定人才培养方案，联合开发嵌入行业标准的课程，邀请企业专家讲课，教师定期到企业实践。

二、教学资源共建成果。与安徽晋煤中能化工等企业合作开发《煤化工工艺仿真实训指导》等系列现代学徒制教材，将企业标准融入教学。与企业合作开发定岗实习课程标准、特色培训讲义等。

三、政校企合作共建化工安全实训基地。学校与安庆市高新区合作共建的实训基地是安庆市首个集应急安全知识普及教育、安全培训考核、特种作业实训等功能于一体的综合实训基地。基地功能开展覆盖化工企业新员工、特种作业人员、班组长、安全管理人等企业重点人员以及典型化工设备操作与检维修、化工特殊作业、化工工艺安全操作、重点监管危险化工工艺安全风险管控、现场应急等重点环节的教育培

训，实现危险工艺氯化、合成氨、裂解、加氢、氧化、胺基化、磺化、聚合、烷基化九套危险工艺实训和一套自动化仪表实训、特殊作业动火作业、受限空间、盲板抽堵、高处作业、临时用电作业、吊装起重作业、动土作业、断路作业八大安全培训单元和工伤预防。实训基地引入企业真实生产项目10个，年均服务学生实训超200人次，为区域企业提供技术培训超1000人次。

5.3 校企共建师资队伍

为加强教师队伍建设，打造高水平教师教学团队和高水平的“双师型”教师队伍，助力高素质技术技能人才培养，提质培优，深化产教融合，提升教师实践操作技能水平，全面提升人才培养质量，学校结合实际，加大师资培训力度，每年派遣老师去往企业进行下厂实习；同时，坚持“走出去”与“请进来”相结合，聘请知名专家、学者来校讲学，有计划地对教师进行专业培训。每学年的专家来校讲学活动不少于四次；每学年组织全体青年教师进行外出观摩活动，开展与各地兄弟学校、友好学校的协作交流活动，创造一切机会，提高教师的专业实践能力。



图5-4 环境与化工系教师在泰发能源科技有限公司实践



图5-5 环境与化工系教师在安庆南风日化有限责任公司学习、调研

学校与安庆高新区合作，组建由35名外聘培训师、32名自有培训师构成的师资库，为应急管理、生产经营、社会公众提供应急救援、应急演练、安全生产等专题培训。涵盖工业工程、化学工程与工艺、化工机械、职业卫生等专业。师资队伍中19人具有高级职称。

5.4 产教融合发展

学校与地方行业企业深度合作，构建“需求共研、标准共订、资源共建、教学共施、评价共担”的课程开发与教学实施的校企深度合作模式，确保人才培养过程与产业动态无缝对接。

1、共研共订：联合行业龙头企业成立课程建设专项工作组，定期调研产业升级与技术创新动态，将行业领域的新规范、新案例转化为课程标准与模块内容，确保课程前沿性。



图5-6 市域产教联合体政校企高质量人才培养座谈会在学校召开



图5-7 信息工程系教师在安徽峰速网络智能科技有限公司培训

2、资源共建：针对企业特定技术路线或岗位需求，共同开发“订单式”核心课程及配套活页教材、实训手册、虚拟仿真资源。企业提供真实项目案例、数据与设备参数，学校组织教学化改造，形成“教学资源包”。

3、教学共施：企业技术骨干承担不少于30%的专业课教学与实训指导，负责讲授行业最新实践、指导实操训练与项目开发。定期组织学生进入合作企业，在真实生产线、中控室、检测中心等环境中开展“浸润式”实景教学。

4、共担共赢：企业导师深度参与技能鉴定、毕业设计等，实现人才质量的双元认证。建立课程质量双向反馈机制，根据企业评价与学生发展数据，持续迭代课程内容与教学方法。

【典型案例 13】

校企携手 实习赋能双元育人

一、案例背景

为落实安庆市域产教联合体办学宗旨，深化“产教融合、科教融汇”育人理念，破解化工专业新生行业认知模糊、职业规划迷茫等问题，学校联合安庆高新区多家优质企业，为 2024 级化工产业学院新生开展系列认识实习，构建双元育人模式，助力学生筑牢专业根基、明晰职业方向。



图 5-8 安庆科思化学、华伦新材料开展专场宣讲会

二、主要做法

1. 双方联动统筹实习安排：学校主动对接高新区人社局及相关企业成立专项工作组，明确各方职责，形成“学校主导、企业保障”机制，保障实习有序高效开展。

2. 多维赋能丰富实习内容：采用“宣讲+观摩+互动”模式，企业开展专场宣讲、展示企业文化与人才计划，带领师生参观生产基地并现场答疑，强化安全操作与职业素养认知。

3. 持续推进深化实习成效：实习后指导学生梳理总结、完成实习报告，通过“实践+复盘”闭环实现理论与实践的深度融

合，推动实习效果的叠加升级。

三、工作成效

1. 学生职业认知显著提升：破除新生对化工行业的刻板印象，明晰专业应用场景与就业方向；2. 产教融合基础更加扎实：系列实习活动打通“专业-就业-产业”衔接通道，为学院订单班组建、课程体系优化积累实践经验；3. 双方合作机制持续完善：校企深化协作，完善合作机制，形成“资源共享、优势互补、协同育人”的良好格局。

【典型案例 14】

安庆高新化工园区化工安全实训基地

开展火灾事故专项应急演练

一、案例背景

为增强师生安全生产意识，提升突发事故应急处置与协调配合能力，保障师生生命财产安全，2025年9月11日，安庆高新化工园区化工安全实训基地开展火灾事故专项应急演练，全体基地管理人员及化工安全培训教师参加。

二、活动开展

演练包含桌面推演和火灾事故专项应急演练两项。演练以工艺培训时邻氯苯甲醛进料法兰泄漏着火而引起的火灾为背景，领导小组及各专项小组按照火灾事故专项应急演练方案各司其职，快速处置，将着火事故控制在最小损失范围。

三、活动成果

应急演练有效提升了参与人员预案启动、指挥调度、应急救援、现场处置等综合能力，为后续开展化工安全培训和实践教学筑牢安全基础。



图 5-9 火灾事故专项应急演练筹备会



图5-10 火灾事故专项应急演练

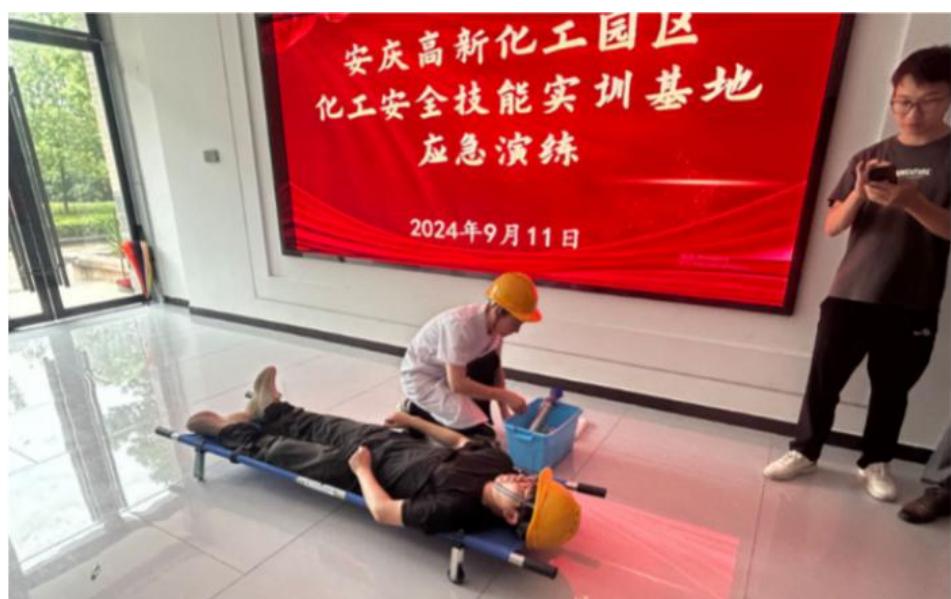


图 5-11 医疗救护组进行演练

【典型案例 15】

机电工程系师生走进企业华力高科

一、案例背景

为让专业教师直接感知企业需求、市场变化及技术演进，从而把抽象的理论变成具体的问题情境，让课堂变得更有针对性和现实意义，2024年12月25日下午，机电工程系师生在系部副主任胡宜生带领下，走进在宜企业华力高科（安徽）环保能源有限公司开展专业认知实习。

二、活动开展

师生先后参观企业展厅与生产工厂，随后开展交流座谈。学校纪委书记就“校企携手共建党建、引领产教联合”作报告；企业总裁及副总裁分别讲话，介绍企业发展、核心竞争力及环保产业趋势，并诚邀学生加入。双方还就人才培养方案、定向培养计划及实习基地共建事宜深入探讨。

三、活动成果

此次活动通过学校与企业有机融合，促进了理论与实践相结合的教学模式，增强了教师的社会责任感与服务意识，为进一步完善校企合作和产教融合协同育人机制提供了宝贵经验。



图5-12 师生参观公司展厅



图5-13 师生参观企业车间



图5-14 师生聆听专题报告

6 发展保障

6.1 党建引领

2025年，安徽化工学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届历次全会及全国教育大会精神，用党建工作引领事业发展的全过程各方面，以扎实推进“十四五”规划收官和科学谋划“十五五”规划任务为主线，通过系统性规划与创新性实践，推动党的建设与教育教学、产教融合、人才培养等中心工作同频共振，为实现长远发展目标提供了坚强的政治、思想和组织保障。

6.1.1 强化政治建设和思想引领，筑牢信仰之基

一是深化政治理论武装。严格执行“第一议题”制度，充分发挥领导班子的示范带头作用，每月定期组织党委理论学习中心组学习会，每季度开展至少1次深度政治研讨交流活动，全年研讨次数不少于学习次数的50%。通过组织参加干部教师能力提升培训班、举办党务工作培训班等，实现关键少数与骨干队伍培训全覆盖，持续推动党的创新理论入脑入心、走深走实。二是严明政治纪律规矩。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，规范党内政治行为，压实政治责任。三是守牢意识形态阵地。严格落实意识形态工作责任制，加大对校园网站、学校微信平台、展板、橱窗、黑板报及教师个人抖音、快手信息管控力度，清理整顿学校各类非必要微信群，严格落实报告会、研讨会、讲座、论坛等活动“一会一报”和信息发布“三审三校”制度，规范党员网络行为，发挥党员在网络空间作用。加强对各类学生组织的引导和管理，坚决防范和抵御

各类错误思潮侵蚀，确保校园意识形态安全稳定。



图 6-1 学校举办举办党务工作培训班

6.1.2 夯实基层战斗堡垒，激发组织活力

一是压实党建工作责任。认真落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，定期召开党建、全面从严治党工作会议，制定详细的党建和全面从严治党工作重点任务清单，明确工作职责，确保责任落实到人。二是创新组织生活形式。推动“四强”党支部建设，提高“三会一课”质量，落实组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，规范开展重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，着力增强组织生活的吸引力和实效性。广泛开展“党建+业务”融合式主题党日，如“党建+提升教研能力”“党建+社会培训”“党建+校企合作”等，推动党建工作与中心任务融合。利用本地红色资源，组织党员开展沉浸式、体验式学习教育，传承红色基因，赓续红色血脉。三是发挥党员先锋作用。设立党员示范岗，开展

“党员教师上示范课”活动，发挥党员的先锋模范作用，促进党建工作与业务工作同频共振、同向发力。

6.1.3 狠抓作风与纪律建设，涵养清风正气

一是锲而不舍落实中央八项规定精神。学校邀请安庆市委党校副教授刘裕作专题辅导报告。紧盯“四风”老问题和新动向，在重要节假日前夕下发廉洁提醒，在校园网公布违规吃喝、违规收送礼品礼金等问题监督举报方式。开展公务接待专项检查工作，印发《安徽化工学校教职工因私出国（境）管理规定》、《安徽化工学校纪委日常监督工作办法》等制度文件，运用监督执纪策略，让党员干部在严管厚爱的氛围中干事创业。二是全面加强纪律教育。纪委书记讲廉洁党课，通过理论讲解、典型案例剖析传导压力，筑牢纪律防线。校党委组织党员赴安庆市党风廉政教育基地开展警示教育活动，接受深刻的党风廉政洗礼和法治教育。各党支部通过观看警示教育片等形式开展警示教育，提升党性修养，强化纪律观念。三是大力弘扬优良作风。在全校倡导并践行“一线规则”，建立“校领导接待日”工作制度，广泛听取学生对学校工作的意见建议，切实解决学生的实际问题。校领导通过每学年开展一次调研活动、每学期开展一次教研活动、每季度谈话一次、每月听课一次等多种方式，深入了解所联系系部的情况。

6.1.4 构建融合引领格局，赋能事业发展

一是党建引领育人根本。实施“课程思政”提质增效计划，挖掘专业课程中蕴含的思政元素和育人功能，每学期开展思政课集体备课会，邀请校领导和教师参与思政课评课和备课研讨。二是党建引领学科教学。《消防安全管理》上线清华大学学堂在线平台，为学校第二门上线该平台的课程。以“党建

“+提升教研能力”活动为载体，鼓励教师创先争优，加强课堂教学交流。三是党建引领产教融合。校领导带队赴5家企业开展调研交流，初步就校企党建共建、深化产教融合、对接技术需求、开发校企课程、共建实践平台、聚焦就业服务、强化精准指导等方面达成基本共识。



图6-2 学校举办思政课集体备课会

6.2 政策落实

学校积极贯彻落实2025年全国教育工作会议精神，深入学习《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《职业教育产教融合共同体建设实施方案（2025年）》《职业院校教师队伍能力提升行动计划（2025—2030年）》等文件要义。学校锚定产教融合、职普融通、科教融汇的核心方向，结合区域产业特色与地方教育发展规划，推动国家政策与地方举措精准衔接、协同落地，持续探索创新型技术技能人才培养模式，助力构建学校与区域协同发展的特色生态。

6.2.1 国家政策落实

精准施策，助力乡村振兴。党建引领聚合力，充分发挥职业教育优势助力乡村振兴作用，厚植校村共建，推进乡村振兴开新局。一方面，全力做好第九批乡村振兴驻村干部衔接，全年通过“书记项目”“夏送清凉”及“冬送温暖”等关爱行动，助推龙眠村茶叶、黑猪肉等农副产品销售，金额累计近8万元，帮助申报学校帮扶发展集体经济资金2万元；另一方面，建立健全防止返贫监测及常态化、个性化帮扶机制，帮助37户脱贫户申请产业到户项目，落实177亩产业发展奖补15100元。培育多元产业，发展高山生态茶产业，户均增收约1.9万元，开发“六尺红”红茶品牌，每年增收超20万元。实施人居环境整治，推广“新时代六尺巷工作法”，实现从“输血”到“造血”的转变，保证了乡村振兴的可持续发展；再一方面，积极实践职业教育办学新路子，组织数名学生赴合肥市肥东县回民村开展“传承红色基因、服务乡村振兴、践行志愿精神”暑期“三下乡”及寒假“返家乡”社会实践活动，切实将帮扶工作与党建工作、学生实践教育与助力乡村产业发展相结合。



图 6-3 党委书记在村党小组之家上党课



图6-4 “冬送温暖”慰问困难群众

电子发票(普通发票)					
发票号码: 25342000000065755401			开票日期: 2025年04月21日		
购货方信息			销售方信息		
名称: 安徽化工学校工会委员会	地址: 安徽省合肥市包河区望江西路100号	统一社会信用代码/纳税人识别号: 81340800784935495D	名称: 桐城市香炉寨茶叶专业合作社	地址: 安徽省桐城市龙眠街道香炉寨村	统一社会信用代码/纳税人识别号: 93340881MA2NUBX218
项目名称	规格型号	单位	数量	单价	金额
茶及饮料*茶叶		斤	121	360	43560.00
税率/征收率					免税
税额					43560.00
合计					
价税合计(大写)		肆万叁仟伍佰陆拾圆整	(小写)	¥43560.00	
销方开户银行: 中国邮政储蓄银行股份有限公司桐城市支行; 银行账号: 934004010015581909;					
备注					
开票人: 何珊珊					

图 6-5 2025 年 4 月购买乡村振兴农产品



图 6-6 协助社区食堂“爱心送餐”



图 6-7 跟随城管队员开展“市容美化”行动



图 6-8 “返家乡”寒假社会实践

多措并举，推动就业升学。学校始终鼓励毕业生着眼长远发展，主动服务国家需求，在乡村振兴、社会服务、卫国戍边等各领域、各方面争当排头军和生力军。一方面，坚定贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，千方百计促进 2025 届毕业生多渠道升学、多途径就业，深入学习贯彻习近平强军思想，广泛开展国家征兵宣传工作，学校征兵工作组召开线上大学生征兵政策宣讲会，讲解最新征兵政策、流程及相关优待措施，鼓励有志青年投身国防建设，全年共输送 42 名学生光荣入伍；另一方面，持续召开毕业生就业工作推进会，启动毕业生实习就业双选会，落实双重包保帮扶制度，建立长效跟踪机制，截至 12 月 10 日，2025 届毕业生就业率达 93%，签订就业协议人数达

316人；再一方面，始终坚持谋划特色发展，以“专升本”促学风、提质量，着力强化学习保障，组织教师及辅导员在入学教育、政策解读、备考服务及志愿填报等环节提供精准指导。2025年普通高校专升本考试中，学校捷报频传，共有127名应届毕业生参加考试，录取率近50%。



图 6-9 2025 年线上大学生征兵政策宣讲会



图 6-11 邀请奇瑞汽车股份有限公司来校宣讲



图 6-13 2025 年高职生专升本录取情况表

靶向发力，强化资助帮扶。学校聚焦困难学生群体成长需求，落实国家资助政策与就业帮扶举措，为学生发展保驾护航。一方面，通过寒暑期走访慰问，为化工专业学院、产业学



图 6-10 2025 届毕业生实习就业双会现场



图 6-12 就业工作推进会会场



图 6-14 优秀毕业学子事迹宣传

院建档立卡、农村低保及特困供养家庭脱贫户学生 36 人发放暖心慰问金。开展“爱心车票”活动，为 16 名困难学子发放共计 3200 元的车票补贴，助力顺利返校。2025 年发放国家励志奖学金、助学金及金汇奖学金等近 244 万元，覆盖 1743 人次。减免学费近 107 万元，惠及 708 人次；另一方面，积极参与全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目，面向 2025 届家庭经济困难毕业生启动宏志助航计划，安排 7 名学生参加集中培训。再一方面，落实稳就业决策部署，为 2025 届困难毕业生按 1500 元/人标准发放一次性求职补贴，缓解毕业生求职创业费用压力。



图 6-15 院领导暑期走访慰问困难学生



图 6-16 开展“酷暑送关怀”活动



图 6-17 院领导与学生及家长围坐交流

安徽省 2025 届毕业生一次性求职补贴申请表					
(人工审核专用)					
学校(院系): 安徽商贸职业技术学院					
学号: 230122025					
姓名: 姚永海 性别: 女 民族: 汉					
专业: 会计与财务管理 学用大类: 会计					
移动电话: 13615517148 邮箱: 13615517148					
身份证号码: 340322199008081753					
毕业协议书领取表 176-106 2025.7.1					
序号 协议书编号 领取人姓名 性别 领取人学号 领取人专业班级 联系电话 委约单位名称 单位联系人 联系电话 颁发日期					
就业协议书领取表					
序号 协议书编号 领取人姓名 性别 领取人学号 领取人专业班级 联系电话 委约单位名称 单位联系人 联系电话 颁发日期					
化工专业学院 2024 届毕业生求职补贴人工审核					
申请人签字: 报送日期: 2025.4.16					
序号 学生姓名 毕业生困难类别 所附材料					

图 6-18 为毕业生办理发放求职补贴



图 6-19 开展宏志助航计划集中培训活动

图 6-20 开展资助诚信教育签名活动

6.2.2 地方政策落实

协同发力，谋划职教发展。坚持以服务地方产业为办学主线，主动对接地方传统优势产业与战略性新兴产业发展需求。一方面，成功申报并持续建设现代化工产业学院，与安徽晋煤中能化工股份有限公司、富森科技（安徽）有限公司、安庆化工建设投资有限公司及安庆北化大科技园有限公司等行业龙头企业开展深度融合。与北京化工安庆研究院合作共建“紧缺专业技术技能人才专项培训项目”，聚焦区域产业发展需求，针对性培养紧缺型专业技术人才，不遗余力为地方经济高质量发展提供人才支撑；另一方面，精准锚定地方化工产业需求，与安庆市高新区共建化工安全实训基地，2025年共承担9次企业员工特种作业取证培训，参训人数达1096人，参训人员均达到规范持证上岗要求，使基地成为立足本地、面向社会、辐射周边地区的化工高技能人才培训基地；再一方面，依托市域产教联合体等政校企合作平台，正式组建化工产业学院订单班，通过调研新拓展数家优质企业、组织新生认识实习、开展订单班双选会、研讨“一企一案”定制化教学模式等方式构建多元化产教融合育人格局，用实际行动彰显服务地方经济发展的责任担当，为安庆产业升级和区域经济高质量发展注入更强劲的教育动能。学校还频繁与高新区管委会、安庆职业技术学院，联合园区内23家优质企业，从政校企三方围绕高质量人才培养召开座谈会，对园区技能人才的培养和引进、实习就业等方面出台优惠扶助政策。



图 6-21 合肥市调研化工安全实训基地



图 6-22 安庆职业技术学院调研化工单元操作实训基地



图 6-23 安庆职业技术学院调研化工安全实训基地



图 6-24 市域产教联合体建设研讨会议现场



图 6-25 院领导围绕职教发展方案作报告



图 6-26 化工产业学院订单班学生面试现场



图 6-27 职业培训体系建设工程项目通过验收

附件 1: 2024 年度现代产业学院名单					
序号	地市	学校名称	现代产业学院名称	对接产业	合作企业
23	亳州市	安徽中医药高等专科学校	中医智慧康养产业学院	生物医药产业	亳州华邦医药有限公司 亳州华邦医药有限公司 普济花（亳州）有限公司
24	亳州市	亳州职业技术学院	高端装备制造现代产业学院	高端装备制造产业	和利时智能控制有限公司 安徽国药自动化技术有限公司
25	宿州市	宿城职业学院	康养文旅现代产业学院	生命健康产业	蒙发时代（北京）健康产业有限公司 安徽蒙发时代健康产业有限公司 安徽蒙发时代健康产业有限公司
26	淮南市	安徽工贸职业技术学院	人工智能产业学院	人工智能产业	普天和才科技有限公司 淮南市中锐网络科技有限公司 安徽国药自动化有限公司
27	宣城市	安徽材料工程学校	宁国市新能源汽车零部件中高智能制造产业学院	新能源汽车和智能网联汽车产业	安徽中航材料有限公司 安徽中航材料有限公司
28	淮北市	淮北工业和艺术学校	数字技术应用产业学院	新一代信息技术产业	北京神州数码系统集成有限公司 江苏企为网络科技有限公司 安徽卓力智能科技有限公司
29	安庆市	安徽化工学校	现代化工产业学院	化工产业	安徽普煤中能化工股份有限公司 安徽普煤中能化工股份有限公司 安徽化工新材料有限公司 安徽化工新材料有限公司

图 6-28 公布省级现代产业学院名单



图 6-29 化工产业学院订单班
双选会学生合影

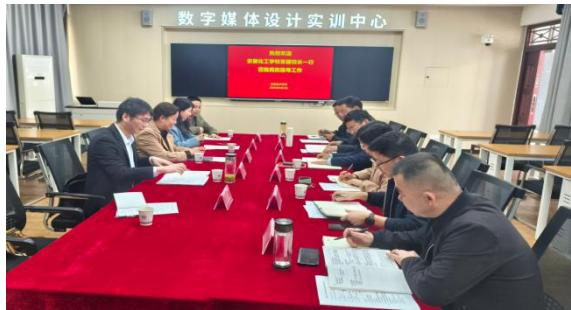


图 6-30 赴安庆职业技术学院开展
学业建设交流



图 6-31 参观安庆职业技术学院实训
教学场所



图 6-32 调研安徽晋煤中能化工股份
有限公司



图 6-33 安庆职业技术学院教授
讲解职业教育



图 6-34 实训基地局部设备

赛训融合，锻造技能尖兵。学校坚持以赛训结合为抓手，聚焦学生职业技能提升与工匠精神培育。一方面，积极组织学生参与各级职业技能大赛，2024-2025 学年组队参加安徽省职业院校技能大赛高职组“企业经营沙盘模拟”“化工生产技术”等 10 个赛项，共 24 支代表队 69 人参赛；全年斩获 6 项奖项，8 支代表队 23 人获奖，持续深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的育人理念；另一方面，深化技能认证培训，依托

《污水处理职业技能等级证书》（中级）《网络系统建设与运维职业技能等级证书》（中级）两个1+X证书制度试点资源，组织应用化工技术、环境监测技术、计算机应用技术3个专业68名学生参加1+X职业技能等级证书认证考试，5人获得高级工证书，有效提升学生职业资格与就业竞争力。



图 6-35 财会专业参赛专业代表队合影



图6-36 学校参赛选手集体讨论学习



图 6-37 省财会技能创新大赛获奖名单 1



图 6-38 省财会技能创新大赛获奖名单 2



图 6-39 学校教师指导学生参加大学生数学建模竞赛获奖



图 6-40 省职业院校技能大赛代表队合影



图 6-41 省职业院校技能大赛获奖代表队合影



图 6-42 获奖证书之一



图 6-43 1+X 职业技能等级证书考试现场



图 6-44 学生在职业技能鉴定实训操作

6.3 学校治理

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，锚定职业教育类型定位，坚守服务地方办学宗旨，深化政校企协同发展理念，依托重大产业项目建设，创新办学体制机制，持续深化内涵建设，提升治理能力现代化水平，助力地方新兴产业高质量发展。

6.3.1 深化党组织领导下的校长负责制，完善依法治校治理体系

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、考察安徽重要讲话精神及党的二十届四中全会精神，以国家《深化现代职业教育体系建设改革的意见》和安徽省职业教育改革

实施方案为主线，严格落实学校党组织领导下的校长负责制，将党的领导贯穿办学治校全过程。一方面，强化制度保障与民主治理，以学校章程为核心，完善党委会议事规则、校长办公会议事规则等制度，严格执行“一把手”末位表态制，全年召开党委会 23 次、校长办公会 22 次。将民主参与、民主决策、民主监督融入治理各环节，建立合规管理体系，推进法治校园建设，保障师生合法权益；另一方面，锚定方向推动高质量发展，党委切实履行“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”职责，抢抓职业教育改革机遇，将党的教育方针全面融入人才培养方案。推进数字化治理转型，搭建智慧校园治理平台，提升治理精准度与效率，推动学校转型升级，为地方产业输送高素质技能型人才。



图6-45 在泾县县委党校参加干部教师能力提升培训班

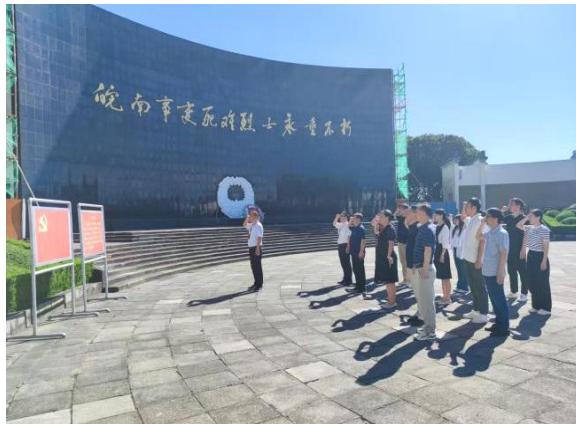


图 6-46 在皖南事变烈士陵园
向烈士敬献花圈



图 6-47 纪委组织公务接待专项检查



图 6-48 收听收看抗战胜利 80 周年
纪念大会直播



6-49 赴市党风廉政教育基地开展
警示教育



图 6-50 党员铭记“九一八”
主题观影活动



图 6-51 党员教师示范课主题活动



图 6-52 赴安徽峰速开展“党建+业务”
活动



图 6-53 关键岗位干部集体谈心谈话会

6.3.2 健全民主治理机制，优化内部治理结构

规范教代会运行机制。严格把控教职工代表选举、培训、履职环节，确保代表在重大事项中行使听取报告、审议通过、讨论决定、监督四项权利。按期召开第五届教职工代表大会第二次会议，审议通过了《2024年度学校工作报告》《2024年度学校财务工作报告》《安徽化工学校教育教学成果奖励办法（修订）》等文件，经党委及办公会议审定后组织教职工学习，为学校高质量发展提供制度支撑；另一方面，完善学代会治理功能。建立并优化学生代表大会制度，召开第五次学生代表大会，健全学代会自我管理、教育、服务与发展的运行机制，推动学生全面参与学校治理，切实维护学生合法权益。



图6-54 第五届教代会第二次会议会场



图6-55 教代会成员审议文件建言献策



图6-56 第五次学生代表大会会场



图6-57 第九期团校培训班开班典礼

安徽化工学校教代会五届二次会议议程				
会议日期：2025年5月24日				
时间	地点	内容	主持人	参加人员
上午 8:30	二教109	大会预备会议： 1、关于增补朱灵群为安徽化工学校第五届教代会代表的情况说明； 2、表决通过二次会议议程； 3、表决通过朱灵群、张丽、谢佳为安徽化工学校第五届教代会主席团成员。	徐飞	全体代表
		主席团会议： 1、报告会议筹备情况； 2、通过五届二次会议执行主席名单。		
		召开正式会议： 1、宣布大会开幕，全体起立，奏唱《中华人民共和国国歌》； 2、校长张丽作2024年度学校工作报告； 3、财务处杜云千作2024年度学校财务工作报告； 4、教务处肖洁就《安徽化工学校教育教学成果奖励办法（修订）》进行修订说明。		
上午 10:00	各代表团 会议室	分组讨论： 各代表团分组讨论以上报告、说明、对大会的各项决议草案进行酝酿。	各代表团 团长	全体代表
下午 2:30	办公楼三 楼会议室	召开主席团会议： 听取各团讨论情况，审议有关决议，研究起草决议草案。	徐飞	主席团全体成员
下午 3:30	二教109	闭幕式： 1、逐项表决通过两个报告和《奖励办法》（工作人员宣读）； 2、党委书记朱灵群总结讲话； 3、全体起立，奏唱《国际歌》； 4、大会执行主席宣布大会闭幕。	闭幕式 执行主席	全体代表

6-58 第五届教代会第二次会议议程

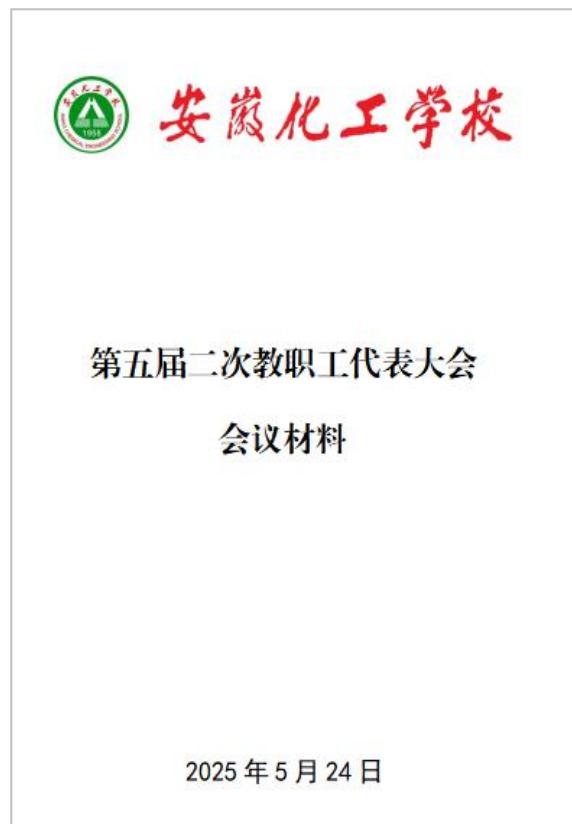


图6-59 第五届教代会材料封面



图6-60 示范组织生活会暨团员教育大会



图6-61 学生党支部2024年度组织评议生活会

6.3.3 强化基础设施支撑，提升办学保障能力

2025年，学校聚焦职业教育基础设施升级，现有设施维护与教学软件优化并重，持续增强办学支撑能力和职业教育吸引力。一方面，依托政校企合作平台推进实践教学设施建设，完成安全实训基地等项目的建设并投入运行，进一步完善实践教学硬件体系；另一方面，加强现有固定资产的保障与维修，同

步完成机房教学软件的采购与部署，优化软件授权管理及版本更新，确保教学软件与实训硬件设备的兼容性，满足各专业数字化教学场景需求；利用寒暑期对工艺教学楼、分析教学楼、食堂、大礼堂及学生宿舍楼等重点建筑区域开展维修翻新工作，确保基础设施与办学规模相适配。上述举措为学生成长成才提供坚实软硬件保障，有效支撑教育教学质量提升。



图 6-62 食堂监管常态化卫生专项检查



图 6-63 学校校长食堂现场办公会



图 6-64 春季传染病预防知识讲座



图 6-65 第一次伙委会暨校园食品安全现场办公会



图 6-66 食源性疾病和食物中毒预防



图 6-67 春季学期食品安全工作培训会
专题培训会

6.3.4 深化信息公开机制，畅通意见反馈渠道。

聚焦社会各界及办学利益相关方关注的重点领域，建立财务、人事、学生管理、招生就业、对外招标等领域常态化信息公开机制，及时披露关键信息，按期发布年度质量报告，切实保障社会各界及师生员工的知情权、参与权与监督权。同时，畅通师生意见箱等多元反馈渠道，主动倾听师生诉求，推动学校治理良性循环。



图 6-68 校领导接待日”活动



图 6-69 食堂意见反馈投诉箱

A screenshot of the school's website's bidding and procurement information disclosure section. The sidebar menu includes '首页导航' (Home Page Navigation) with links to '图片新闻', '学院动态', '学校动态', '公告通知', '招标采购', '预算公开', '部门动态', and '教育信息'. The main content area shows a list of bidding and procurement notices, such as '安徽化工学校网络精品课程建设及运行项目成交候选人公示' and '安徽化工学校图书馆物业服务采购项目竞争性磋商公告'.

图 6-70 学校官网招标采购信息公开
栏目截图

A screenshot of the school's website's announcement information disclosure section. The sidebar menu includes '首页导航' (Home Page Navigation) with links to '图片新闻', '学院动态', '学校动态', '公告通知', '招标采购', '预算公开', '部门动态', and '教育信息'. The main content area shows a list of announcements, such as '关于做好2025年中小学中职学校教师正高级专业技术资格评审工作的通知' (Issued on 2025-12-09) and '安徽化工学校专业技术空缺岗位等级晋升聘任工作实施方案(2025年下半年)' (Issued on 2025-11-24).

图 6-71 学校官网公告信息公开
栏目截图

6.3.5 完善质量监控体系，赋能办学质量提升。

学校聚焦内部保障控制机制优化，以质量监控体系完善推动办学质量与教育水平双提升。一是严格落实教学听课制度，贯彻《安徽化工学校推门听课制度实施细则》，执行每学期党委委员听党课制度，持续优化教学质量监控与评价体系；二是强化教学督导与检查，优化教育教学督导队伍配置，定期开展

全校教学专项检查，按学期开展思政课集体备课活动，闭环落实反馈整改要求；三是畅通学生反馈渠道，加强学生代表队伍建设，搭建师生交流平台，如学生代表座谈会，及时收集学生对教学质量的诉求与反馈，推动教学动态改进。上述举措协同发力，为学校教学高质量发展筑牢坚实支撑。



图 6-72 校领导及教务处深入教学一线
开展检查



图 6-73 安庆师大副校长余江舟应
邀听课



图 6-74 思政课集体备课会教学展示



图 6-75 思政课集体备课会交流研讨



图 6-76 听课评课教学质量提升活动



图 6-77 听课评课

6.4 质量保证体系建设

学校紧扣“十四五”规划内涵体质要求，构建学校综合素质高、核心能力强和创新意识足的“质量型”人才培养保障体系。以制度保障为主体，提升教学、学工、就业联动与发展需求；以不断优化人才培养为关键，紧扣区域产业需求与技术发展趋势；以复合型教师团队为重点，通过校企“一人一策”能力提升计划，打造“一专多能”的双师队伍；以教学质量为突破，将办学能力融入管理制度，建立审核全覆盖与绩效联动机制；以精准监督为手段，通过“专项整治+制度规范+常态监督”三维发力，持续净化教育教学环境。通过规范教学管理与创新“学训赛创融合”模式，实现人才培养质量与就业创业质量双提升，向企业输送“懂操作、精专业、善协作”的复合型技术技能人才，精准匹配区域重点产业紧缺需求，为经济社会发展筑牢人才根基。

6.4.1 深化制度保障

把制度建设作为推动学校实现从规范发展向内涵式提升的根本抓手，构建系统完备、运行有效的制度体系。出台了《安徽化工学校干部教育培训工作管理办法(修订)》《安徽化工学校中层干部年度考核工作办法(试行)》《安徽化工学校学生“三下乡”社会实践活动管理办法》《关于印发化工专业学院(产业)学院辅导员、班主任绩效考核办法(试行)》等文件，从教职工的工作纪律、行为规范、教研、学生就业等方面全方位地进行考核量化，将年终考核评优、推先、晋级、晋薪、绩效工资等直接挂钩，形成了目标、管理、考核、奖励的良性循环和竞争氛围，教育教学各项工作和谐健康发展。

通过制度保障，规范了决策行为、学生管理、干部人事管理、安全管理等工作。形成了规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，不仅让教职工强化责任担当，更能让规章制度的执行摆在突出位置，确保各项规章制度

落在实处、发挥实效，为学校事业高质量发展提供坚决执行力。

6.4.2 强化教学质量监控

以常态化、多维度学情调研为起点，动态捕捉学生知识基础、技能短板与发展需求，为培养方案优化、教学策略调整提供数据支撑，确保人才培养“靶向定位”。开学前教学准备工作检查主要检查学生报到注册情况、教师到岗情况、教学设施到位情况、教材到位情况等；期中教学检查主要检查学生学习情况、教师授课质量情况，以及各系部执行教学管理制度和相关规定的情况、课程教学、实习和毕业设计（论文）是否按教学计划要求进行的情况，教师执行授课计划的情况、教学文件、教学成果、试卷、毕业设计、毕业论文等资料是否按要求和规定进行归档、管理等内容；期末教学检查主要检查各教研室期末考试准备工作、考场纪律等情况。

为了提升教师队伍的教学水平和整体教学状况，学校由校级领导、教学管理部门、各系部主任组成的领导小组开展听课、评教、文档审查等工作，同步收集学生、教师及企业反馈。整理检查结果，形成书面报告，通过评教或教师自评、学生互评及督导评价相结合，反馈至教师及管理部门，根据反馈制定改进方案，管理部门跟踪落实情况，形成闭环管理。据统计，学校教学管理部门2025年度随机听课次数37次，常规教学检查记录122次。



图6-78 基础教育部开展教研活动



图6-79 信息工程系开展教研活动

6.4.3 优化人才培养方案

学校常态化修订各专业人才培养方案，提高人才培养质量。根据区域产业需求与技术发展趋势，不断优化人才培养方案，根据“学校发展、未来规划”，明确核心能力目标与课程体系逻辑，让培养方案成为质量提升的“纲领性文件”。

一是通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。二是完善日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。三是建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。四是充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

学校常态化修订各专业人才培养方案，提高人才培养质量。根据区域产业需求与技术发展趋势，不断优化人才培养方案，根据“学校发展、未来规划”，明确核心能力目标与课程体系逻辑，让培养方案成为质量提升的“纲领性文件”。

一是通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。二是完善日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。三是建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。四是充分利用评价分析诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。



图6-80 各系部开展人才培养方案专家论证会



图6-81 各系部开展人才培养方案专家论证会现场图

6.4.4 打好监督组合拳

学校纪委以“精准监督”为核心抓手，通过“专项整治+制度规范+常态监督”三维发力，持续净化教育教学环境。

一方面，纵深推进专项整治，聚焦教育领域突出问题。扎

实开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治“再抓两年”工作，召开全面从严治党暨意识形态专题会议明确任务节点，印发专项工作方案，深化“1+3+N”整治模式，重点紧盯食堂管理、教辅资料征订、工程项目及设备采购等6个高风险领域，逐项细化措施、分解责任，确保整治不走过场、成果长效巩固。

另一方面，织密常态监督网络，压实日常管理责任。既强化党内监督，对党支部会议记录开展专项检查，重点核查“三会一课”制度落实、会议频次达标及记录格式规范情况；又紧盯作风建设，将师德师风作为教师队伍建设首要任务，定期组织专题学习筑牢思想防线，同时以严的基调纠治“四风”，开展公务接待、中央八项规定落实等专项检查，推动“过紧日子”成为校园管理常态，以精准监督为高质量教育教学发展保驾护航。



图6-82 学校开展毕业就业专项检查工作布置会



图6-83 学校开展公务接待专项检查工作布置会

6.5 经费投入

2024—2025学年，在财政拨款收入增加的情况下，尽量保民生保运转，同时持续对学校建设投入资金。

1. 经费收入

2024年度收入合计3693.23万元，其中：财政拨款收入1810.42万元；事业收入141.23万元；其他收入1741.58万元。

2025年度收入合计3816.01万元，其中：财政拨款收入1961.95万元；事业收入153.12万元；其他收入1700.94万元。

表6-1 2024—2025年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	财政拨款收入	事业收入	其他收入	合计
2024	1810.42	141.23	1741.58	3693.23
2025	1961.95	153.12	1700.94	3816.01

（来源：安徽省预算单位会计核算云平台）

2. 经费支出

2024年度支出合计3713.25万元，其中：基本支出3210.83万元，项目支出502.42万元。

2023年度支出合计3454.83万元，其中：基本支出3115.51万元，项目支出339.32万元。

表6-2 2023—2024年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	设备采购	图书购置	日常教学经费	教科研经费	师资队伍建设经费	学生专项经费	党务及思政工作经费	合计
2024	215.68	0.27	136	11.27	5.27	64.16	4	436.65
2025	45.81	0.25	132	10.83	21.06	81.07	2	293.02

（来源：安徽省预算单位会计核算云平台）

日常教学经费、教科研经费、党务及思政工作经费保持持续稳定的投入，师资队伍建设资金和学生专项经费的投入增长幅度较为显著。通过以下几张图表可以更加直观地了解。

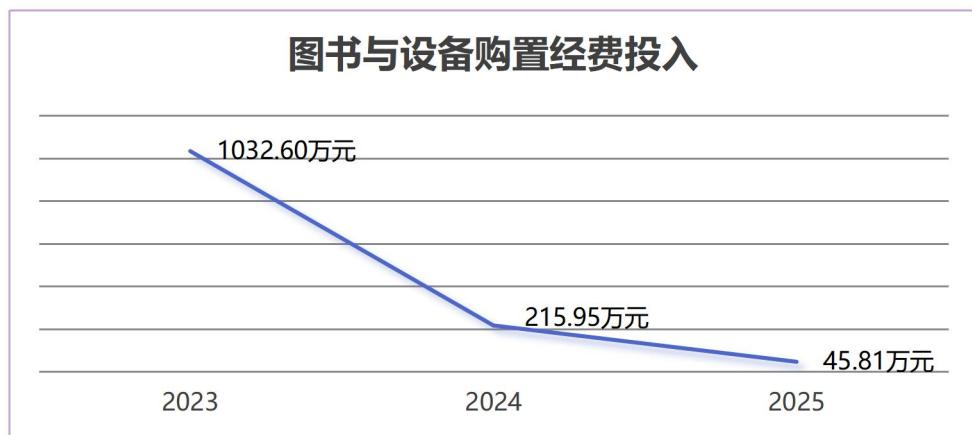


图6-84 图书与设备购置经费投入

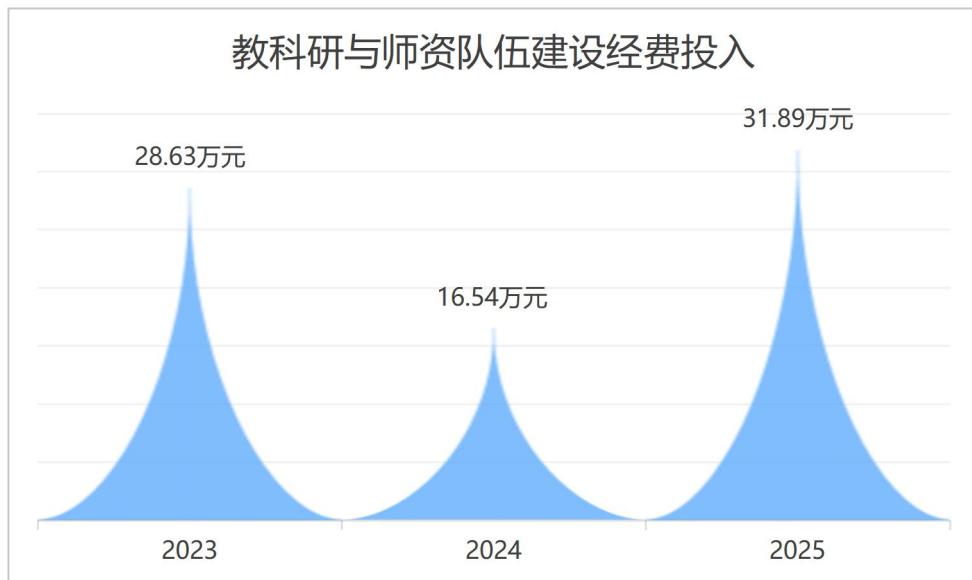


图6-85 教科研与师资队伍建设经费投入

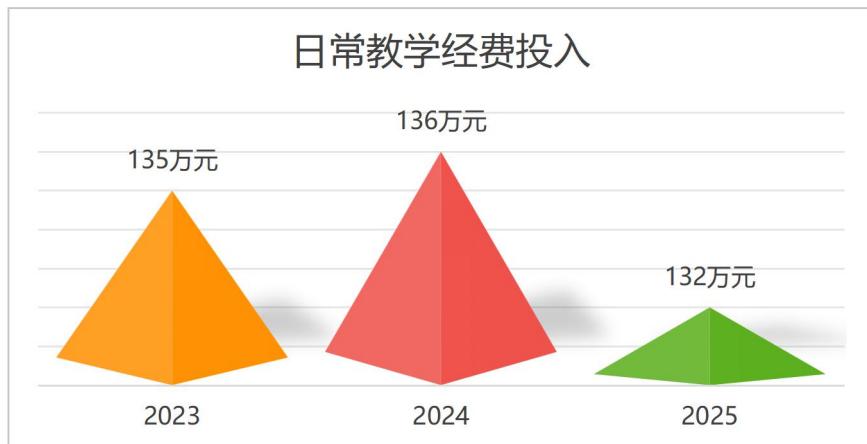


图6-86 日常教学经费投入

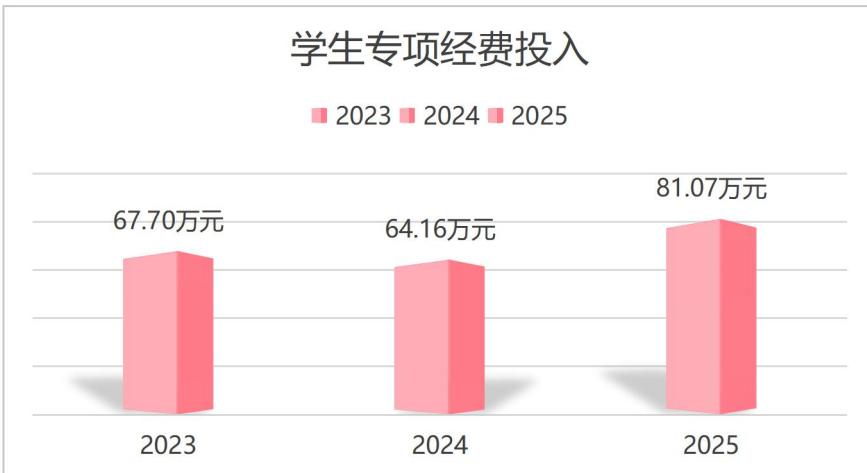


图6-87 学生专项经费投入



图6-88 党务及思政工作经费投入

随着校园校舍改造、实训基地建设以及教学软件和设备更新换代项目的推进落实，学校的教学环境与实训条件得到了一定程度的改善，教科研活动火热开展，党建工作常抓不懈。

【典型案例 16】

严抓作风建设 厚植育人沃土

一、案例背景

2025 年，学校深入贯彻党的二十大全面从严治党部署，将中央八项规定精神学习教育作为推动高质量发展的核心政治任务与关键治理抓手。校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣党中央及省委、省委教育工委工作要求，推动学习教育与中心工作深度融合，确保各项措施落地见效。

二、主要做法

1. 强化政治铸魂，构建常态化学习教育体系：坚持把理论武装作为教师作风建设的首要任务，将习近平总书记关于党的作风建设、教育事业发展的重要论述纳入党委理论学习中心组及教职工学习核心内容，落实“第一议题”制度；校领导带头讲专题党课，围绕作风建设核心议题开展交流研讨；邀请专家开展专题辅导，组织“两委”班子、党支部书记赴潜山野寨中学开展现场学习会；对新提拔干部等关键群体开展集体谈心谈话，强化责任担当与纪律意识。

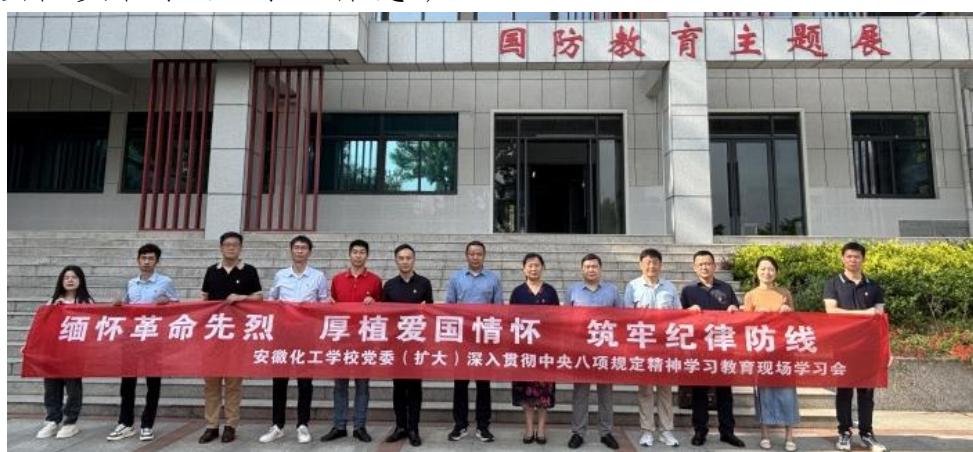


图6-89 学校领导带队赴安徽省潜山野寨中学开展现场学习教育



图6-90 学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题辅导报告



图6-91 学校召开新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部 集体谈心谈话会

2. 聚焦标本兼治，推动作风建设常态长效：组织全体党员对标对表，全面查找落实中央八项规定精神相关问题；建立校领导接待日工作制度，畅通师生沟通渠道；开展“纪委书记讲廉洁党课”，以典型案例传导压力，筑牢纪律防线；召开全校干部会议，强化纪律意识，教育党员干部廉洁自律；以系部为单位组织全校 94 名专任教师观看师德师风教育片《筑梦为光，讲述我的育人故事》，筑牢育人初心底线。

3. 健全长效机制，筑牢规范化保障防线：针对薄弱环节修订完善制度 14 项，将 16 项重点工作任务明确至责任部门；发布节假日纪律提醒，公布监督举报方式；印发《安徽化工学校开展教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治再抓两年

工作方案》，开展党的二十大以来公务接待专项检查，营造风清气正的工作氛围。



图6-92 学校举办“校领导接待日”活动



图6-93 组织教师观看师德师风教育片



图6-94 学校纪委组织开展公务接待专项检查工作

三、工作成效

1. **工作作风焕然一新**：校领导深入基层成为常态，党群干群及师生关系更加融洽，党员干部工作积极性显著提升；2. **内涵建设持续跃升**：教师队伍政治素质、师德水平与业务能力全面提升，多项课程、作品及技能竞赛斩获市级以上奖项；3. **社会服务拓展新局面**：完成各类培训 13 期 920 人次，成功申报石油和化工行业职业技能等级评价站点，有效支撑地方产业人才发展。

【典型案例 17】

“四强四好”与“党员示范”双轮驱动

谱写党建引领高质量发展新篇章

一、案例背景

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全面从严治党部署，2025 年校党委以政治建设为统领，统筹推进“四强”党支部评定、“四好”党员选树与“党员示范岗”创建活动。旨在发挥党支部战斗堡垒与党员先锋模范作用，凝聚干事创业合力，为落实立德树人根本任务、推动学校高质量发展筑牢组织根基。

二、主要做法

1. 系统谋划，高标准定位创建体系：坚持顶层设计与基层创新相结合，制定专项工作方案，明确“四强”党支部建设标准与“四好”党员评价指标，设立教学、行政管理、辅导员三类“党员示范岗”，形成“支部创优、党员争先、岗位示范”三位一体党建格局。

2. 分层推进，多维度夯实创建基础：强化理论武装，通过党委理论学习中心组学习、“三会一课”等筑牢思想根基；严格评选程序，“四强”党支部实行“自评+审核+评定”确保公开透明，“四好”党员采用“申报+推荐+审核”保障选树质量，党员示范岗以“自愿申报+推荐+评定+授牌”实施动态管理；注重实效导向，开展“党员教师上示范课”等活动，推动创建工作与教育教学中心工作深度融合。



图6-95 举办《夯实党支部根基，推进标准化建设》主题培训



图6-96 第二党支部开展党员教师示范课主题党日活动



图6-97 第四党支部开展党员教师示范课主题党日活动

三、工作成效

1. 基层组织战斗力显著增强：“四强”党支部在教育教学改革、学生管理服务中勇挑重担，有效将组织优势转化为发展动能；
2. 党员先锋作用充分彰显：“四好”党员树立创先争优

标杆，“党员示范岗”党员带头开展技术攻关、结对帮扶，解决师生急难愁盼问题；3. 党建业务融合深度推进：创建活动激发党员担当精神，以党员为核心的团队成功获批省级现代产业学院，行政岗党员主动优化服务流程，实现党建与学校高质量发展同向发力、互促共进。

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

当前学校发展面临三重核心挑战：党建效能需深化、办学经费待拓展、资源瓶颈待突破。党建创新不足与基层质效问题并存，经费单一与分配压力凸显，资源匮乏制约教科研、基建与信息化发展。这些问题已成为学校高质量发展的关键阻碍，需系统谋划、精准施策逐一破解。

7.1.1 党建创新不足与基层质效有待提升

一方面，党建工作理念方法缺乏创新。面对数字化转型浪潮，运用信息化、智能化手段提升党员教育管理精准性、实效性的能力有待提升，没有充分利用好现有的校园网络、教学平台等数字化工具，“三会一课”、主题党日等活动不够贴近年轻师生的使用习惯，缺少吸引力和实效性；另一方面，基层党组织建设质效有待提升，部分支部标准化规范化建设仍需提升，组织生活开展缺乏系统谋划，存在主题模糊的问题；再一方面，部分干部学习转化成效不均衡。学习上仍然存在“学用脱节”现象，将学习成果转化为工作举措的创新性不足。

7.1.2 经费渠道单一与资源分配压力大

经费问题成为制约学校发展的关键要素。一方面，经费来源渠道狭窄，资源获取能力受限，资金短缺现象愈发严重，维持日常运转尚有压力，难以平衡保民生与教科研工作；另一方面，教学设备专项贷款后续还款压力大，还款期限的紧迫性和资金来源的有限性可能会成为学校发展的重要障碍。如何在有限资金与无限需求间寻求平衡，避免严重限制学校各项事业的

持续发展，成为财务工作的重大挑战。

7.1.3 办学资源匮乏制约高质量发展

学校办学资源匮乏的问题依然突出，基础建设投入不足，水平滞后。一方面，硬件设施短缺严重，基础设施老化严重，存在安全隐患且维修费用高昂；另一方面，数字化资源建设经费不足，教学配套软件设施不完备，信息化建设仍处于初级阶段；再一方面，学校教科研平台建设条件严重不足，软硬件设施配置不全，高水平实训基地建设进展迟缓，核心竞争力亟待提升。总体来看，学校的基本建设、条件保障及民生工程建设均需进一步加大投入和改善力度，以全面提升学校的整体办学水平和综合实力。

7.2 未来展望

学校将以资源整合、优势互补为核心，通过数字化赋能教学、深化产教融合、打造高水平师资队伍及提升综合竞争力四大路径，全面升级办学质量与社会服务能力，构建“政校企行”协同育人新生态，塑造职业教育特色发展新标杆。

7.2.1 健全机制，打造高水平师资队伍

构建“引进-培养-激励”三位一体的师资建设体系。一方面，健全人才引进与培养机制和教师活力激发机制，根据教师工作内容优化岗位类型设计，引导教师找准自身优势和特长，找准职业发展优势和方向，制订个人发展规划，人尽其才；另一方面，完善专业教师学历提升制度，细化在职人员攻读相关硕士及博士学位的激励办法，提升教师的专业和学历层次；再一方面，健全教师素质持续提升机制，依托安庆职教集团、化工安全实训基地、名师工作坊等教师发展平台，激励、引导教

师参与企业培训、产品研发、技术服务等校企合作项目，提高教师专业服务技能。

7.2.2 创新模式，深化产教融合内涵

构建“校-政-企-行”协同育人共同体，提升人才培养与产业需求的匹配度。锚定“十五五”职业教育发展规划（2026-2030年）对职业本科教育的战略部署，以中职办学为根基，不遗余力携手地方高职教育学校共绘职业本科蓝图，力争在化工智能制造、环境工程等特色领域实现本科层次技术技能人才培养的跨越，为区域经济高质量发展筑牢人才支撑。一方面，持续推进订单培养与现代学徒制，联合市高新区企业，针对化工智能制造技术、分析检验技术、环境工程等专业，落实“安庆职教集团校企合作订单班”培养，探索“引企入校”模式，共建实训基地，共享生产性资源；另一方面，拓展政产学研合作，依托合并后的政产学研平台，联合政府、行业协会、龙头企业共建产业学院，开展技术研发、员工培训等服务，打造职业教育创新高地。

7.2.3 多措并举，提升学校综合竞争力

强化内涵建设与特色发展。一方面，优化专业布局，对接地方首位产业，整合校内资源，淘汰落后专业，升级传统专业，增设新兴专业，实现专业设置与产业需求同频共振；另一方面，强化质量保障，建立覆盖教学全过程的质量监控体系，引入企业评价、行业认证等第三方评估机制，动态调整人才培养目标，持续推进课程思政与职业素养教育深度融合，培养德技并修的高素质技术技能人才；再一方面，营造职教特色文化，以“追求卓越、技能报国”为核心，开展技能竞赛、职业

体验等活动，增强师生对职业教育的认同感与归属感，激发内生动力。

7.2.4 数智赋能，重塑教学与实训生态

全面推进AI与教育教学深度融合，打造智慧化职业教育新范式。一方面，AI驱动教学模式创新，引入智能教学平台，构建“线上+线下”混合式教学模式，利用AI技术分析学生学习数据，实现精准化教学干预，如针对薄弱知识点推送个性化学习资源、智能答疑等；另一方面，用活虚拟仿真实训中心：通过AI模拟真实生产场景，让学生在虚拟环境中完成高危操作、复杂工艺训练，降低实训成本与安全风险；再一方面，搭建校企协同育人产教融合数字化平台数字平台，实现企业需求、课程设置、实习就业等信息的实时共享，引入AI算法匹配学生与企业岗位，提升就业精准度。

团结 勤奋

文明 进取